

МБДОУ «Детский сад № 30» 636039, Россия, Томская область,
г. Северск, ул. Куйбышева, 17а, тел.: (3823) 52-97-66; 52-97-17
e-mail:mdouds_30@mail.ru



Подготовили воспитатели:
Ежикова Светлана Николаевна
Чуклай Светлана Александровна



Проблема

Дошкольникам с ОВЗ, НСТ, РДА не всегда можно объяснить, где и как растут овощи. У этих детей происходит накапливания опыта в практической деятельности. Не все дети имеют возможность видеть весь процесс роста растений и самостоятельно принимать участие в выращивание огородных культур.

Лето благоприятное время по формированию представлений о росте овощей в огороде. Дети расширяют кругозор дополнительными знаниями с использованием адаптированного наглядного материала.

С помощью «фоторепортажа» дети вспомнят весь процесс проекта и самостоятельно проведут презентацию.

Тип проекта: познавательно-исследовательский .

Цель:

Познакомить детей с этапами роста овощей.

Социализация детей с ОВЗ в процессе ухода за огородом.

Самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Создать «фоторепортаж» по теме проекта с последующей презентацией.

Содержательно и с пользой провести лето.

Задачи проекта:

Формировать интерес по выращиванию овощей.

Познакомить с особенностями выращивания овощей в теплице и открытом грунте.

Формировать дружеские отношения детей.

Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, интерес к наблюдениям, уважение к труду.

Образовательные области

Приоритетные образовательные области:
«Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие».

В интеграции:
«Речевое развитие»,
«Художественно - эстетическое развитие»,
«Физическое развитие»

Технологии и методы работы

Метод дискуссии, игровое проектирование, познавательная беседа.

Технология разноуровневого обучения - разноуровневый дидактический материал.

Технология коллективного взаимообучения - работа в парах.

Коррекционные технологии: глобальное чтение.

Целевые ориентиры

Ребёнок проявляет инициативу в познавательно - исследовательской деятельности, общении;

обладает установкой положительного отношения к труду и самому себе;

способен следовать социальным нормам во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми;

проявляет любознательность;

обладает навыками презентации;

обладает начальными знаниями о природном мире.

Продукт : создать «фоторепортаж» по теме проекта с последующей презентацией.

Участники: разновозрастная группа 4-7 лет ОВЗ .
Воспитатели. Родители. Сурдопедагог. Музыкальный руководитель.

Время проведения: май-август

Кадры : методист, психолог, дефектолог.

Средства : огород, теплица;

игровая площадка;

уголок экологии в группе;

дидактические игры, адаптированный дидактический

материал для детей с СНТ;

инвентарь для работы в огороде ;

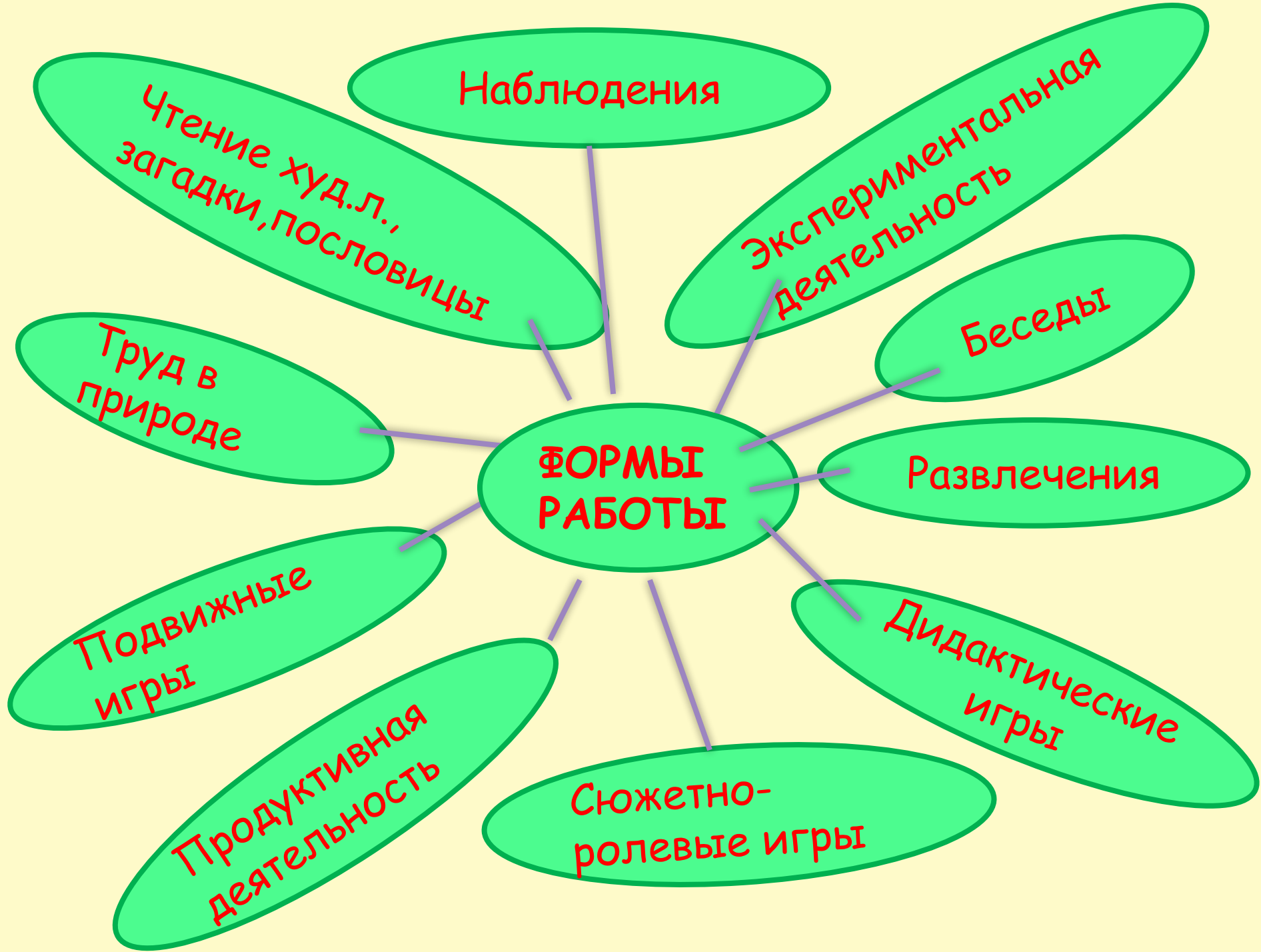
инвентарь для проведения экспериментов;

инвентарь для подвижных игр;

материал для продуктивной деятельности.

Ноутбук. фотоаппарат.

Музыкальный зал.



Замысел

Деятельность педагога.

Привлечение родителей к совместной реализации проекта.

Фотосъемка в процессе реализации проекта

Привлечение специалистов к осуществлению проекта.

Составление плана-схемы проекта.

Создать развивающую предметно-пространственную среду для реализации проекта

Деятельность детей

Игровая. Сюжетная игра: «Магазин овощи-фрукты»

Трудовая. Посев семян для рассады.

Посадка картофеля, Посеять морковь, салат, редиску.

Познавательная - исследовательская.

Наблюдение за прорастанием семян.

Делают зарисовки

Двигательная.

Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»

Продуктивная: лепка аппликация, рисование овощей .

Приемы организации совместной деятельности

Компьютерная презентация «Овощи».

Беседа о пользе овощей в нашей жизни.

Выбрать с детьми какие овощи будем сажать в огороде.

Индивидуальный диалог с каждым ребенком по выбранной теме.

Беседа с детьми как будет оформлен и представлен проект.

Реализация

Деятельность педагога

Консультация для родителей :

«Здравствуй, лето!»

«Проводим лето с пользой»

«Витамины в овощах»

«Приобщайте ребёнка трудиться»

Выставка творческих работ детей и родителей « Наш огород».

Адаптировать дидактические игры по теме .

Оснащение предметно-развивающей среды .

Деятельность детей

Игровая. Сюжетно -ролевая игра « Овощной базар», «Готовим обед для кукол»

Трудовая. Высадка рассады в теплицу, прополка.

Двигательная Подвижные игра « Съедобное не съедобное» **Познавательно - исследовательская.**

Наблюдение за ростом, цветением овощей.

Наблюдение как пчелы опыляют цветы

Продуктивная: Лепка из теста

« Корзина с овощами»

Раскрашивание овощей из соленого теста.

Приёмы организации совместной деятельности

Беседа «Почему нельзя есть немытые овощи и фрукты?»

Развивающий мультфильм «Маша и медведь» про огород.

Беседа по итогам просмотра.

Беседа «Растения живые организмы»

Презентация для детей «Загадки с грядки»

Рефлексия

Деятельность педагога.

Презентация проекта для родителей и на педсовете.

Участие во Всероссийском конкурсе «ЛЕТОМ ВЕСЕЛО ЖИВЁМ»

Деятельность детей

Дидактические игры:

«Назови одним словом»

«Что лишнее?»

«Что растёт на вашей грядке?»

«Посмотри и назови»

«Что пропало?»

Трудовая. Сбор урожая.

Двигательная пальчиковая игра «Огород».

Хороводная игра «Собери урожай»

Познавательно - исследовательская.

Нарисовать схему роста растения.

Продуктивная.

Оформить книжки про овощи.

Приёмы организации совместной деятельности

Беседы о труде людей работающих на сельхозугодиях.

Обыгрывание сказки "Репка" для малышей

Музыкальное занятие: разучивание песни

«Урожай собирай», «Антошка».

Презентация проекта детьми для других групп используя «фоторепортаж»

«фоторепортаж»

Представить собранный урожай. Подумать, что еще можно посадить в следующем году.

При осуществлении разных видов деятельности повышалась мотивация детей по уходу за огородом. Дети проявляли инициативу в трудовой и продуктивной деятельности. В ходе реализации проекта были созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья. Формировались коммуникативные умения детей работать в группе сверстников. Родители поддержали идею проекта и стали активными участниками. Задачи проекта считаем реализованными в полном объеме.

Литература:

1. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха, разработанная на основе программы «Общение» воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста в детском саду/ под ред.Э.И.Леонгард. .
2. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации - издательство Арки 2005г.
3. Менщикова Л.Н. « Экспериментальная деятельность детей» изд.- 2009г.
4. Ресурсы интернета.

Спасибо за внимание.