



# Птичку жалко!

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»

Воспитатели: Тарнаева М.В.

Степанова Д.Н.

# Состав проектной группы:



- ❖ Воспитатели и воспитанники средней группы №1
- ❖ Родители воспитанников

# Тип проекта:

- ❖ По продолжительности – среднесрочный
- ❖ По составу участников проекта – групповой
- ❖ По направленности деятельности участников проекта – исследовательско-творческий



# Проблема проекта:

- ❖ Что мы знаем о птицах нашего края?
- ❖ Нужна ли помощь птицам зимой, живущих рядом с человеком?
- ❖ Кто и что нам поможет узнать о птицах больше?



# Цель проекта:

- ❖ Формирование знания о зимующих птицах и воспитание гуманного к ним отношения.

# Задачи проекта:

- ❖ Обогащение и углубление представлений о зимующих птицах нашего края.
- ❖ Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.
- ❖ Объединить усилия взрослых для успешного речевого развития и творческого воображения каждого воспитанника группы.



# Актуальность проекта



Формировать милосердное отношение к птицам, нести ответственность за более слабых.

# Мероприятия в рамках проекта

- ❖ Экскурсия «Птичек жалко».
- ❖ Чтение произведений о птицах. Создание мини-библиотеки.
- ❖ Рисование, аппликация, лепка по теме проекта.
- ❖ Прослушивание аудиозаписи голосов птиц,
- ❖ Беседы.
- ❖ Составление описательных рассказов о птицах
- ❖ «Мастерская» по изготовлению шапочек птиц для подвижны игр
- ❖ Эксперименты: «Создаем корм птицам», «Волшебное перо»
- ❖ Консультация для родителей
- ❖ Конкурс-смотр кормушек «Птичья столовая» совместно с родителями.
- ❖ Мастер-класс с родителями и детьми по изготовлению игрушки «Снегиря».
- ❖ Развлечение «В гости к птицам»



ДРУЖНО, ВЕСЕЛО

ЖИВЕМ!

### Акция: Птичку жалко!

Акция: Птичку жалко!

Девиз: Ударим  
кормушками по  
сибирским морозам!

#### Пословицы и поговорки

- ✓ Ся жалко на птицэ – гонимому ворюк.
- ✓ Давай птицэ и жди добра.
- ✓ Худэ зиму, чюг добры не ласкет авицкуну.

#### Правила кормления птиц

- ✓ Не корми птицарюк не зорьку, не ласкет, неостуженные, влажные, жостылые бабки, корябки.
- ✓ Не подкармливай в туман и туман не мету, жалеться едно и зэ же время, птицы будут сами прилетать к этому корму.
- ✓ Кормить регулярно, системно. Помнить, что птицы и зверьки нуждаются в еде, чтобы прожить зиму, чтобы прожить выжить.
- ✓ Кормя едасть немного, делами для того, чтобы подкармливать, подкармливать и трудно кормя.

В зимний период птицы испытывают трудности с поиском пищи. Чтобы помочь им пережить зиму, необходимо установить кормушки. Это поможет птицам выжить в холодное время года.



Птицы нуждаются в еде зимой. Чтобы помочь им пережить зиму, необходимо установить кормушки. Это поможет птицам выжить в холодное время года.

Птицы нуждаются в еде зимой. Чтобы помочь им пережить зиму, необходимо установить кормушки. Это поможет птицам выжить в холодное время года.

Птицы нуждаются в еде зимой. Чтобы помочь им пережить зиму, необходимо установить кормушки. Это поможет птицам выжить в холодное время года.





# Самостоятельное творчество детей «Снегири, синички- зимующие птички!»



# Пальчиковая гимнастика «Птичка»

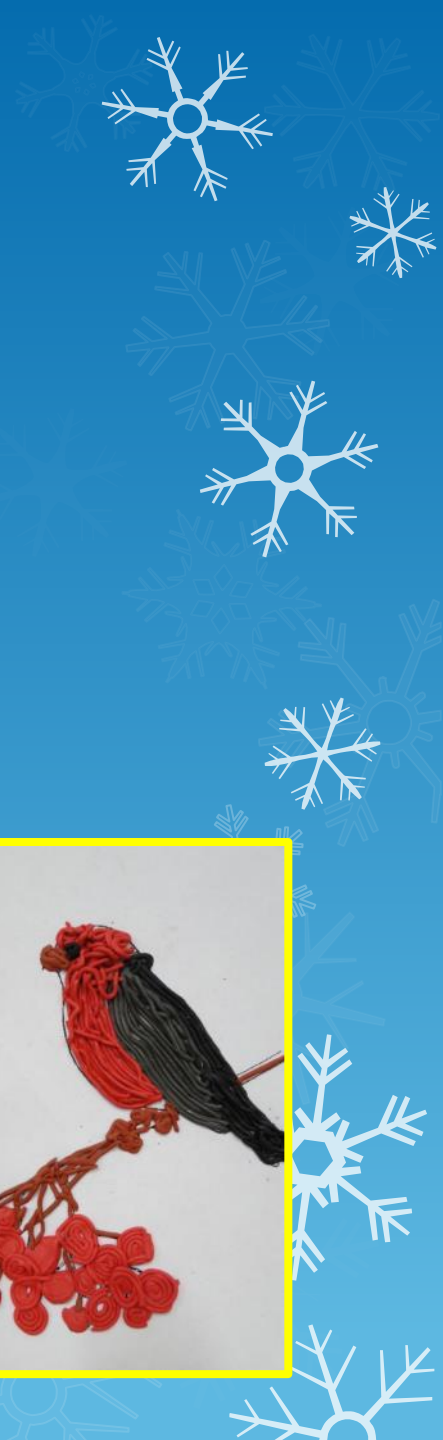


# Рисование пластилиновыми жгутами



# Самостоятельное рисование пластилиновыми жгутами





# Экспериментирование «Кормушка для синички»





# Кормушка для снегиря





# Развешиваем кормушки



# Мастер-класс «Снегирь»





# Мастер-класс с родителями



У нас все получилось!



# Продукты проекта:

- ❖ Газета «Птичья столовая»
- ❖ Кормушки, выполненные родителями и воспитателями совместно с детьми.
- ❖ Шапочки птиц к подвижным играм.
- ❖ Картотека загадок, пословиц и поговорок о птицах
- ❖ Презентации на тему «Зимующие птицы»
- ❖ Лепбук





# Птичья столовая



# Кормушки изготовленные родителями с детьми



# У нас и кормушка - место для творчества





# Презентация «Зимующие птицы»









# Результат проекта

В ходе проекта:

- ❖ Дети узнали много интересной информации о зимующих птицах нашего края, их особенностях
- ❖ Увеличился словарный запас, появился интерес исследовательской деятельности
- ❖ Дети активно проявили себя в творческих работах.
- ❖ Родители стали активней интересоваться образовательным процессам в ДОУ





**Спасибо за внимание!**

