



Птичку жалко!

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»

Воспитатели: Тарнаева М.В.

Степанова Д.Н.

Состав проектной группы:



- ❖ Воспитатели и воспитанники средней группы №1
- ❖ Родители воспитанников

Тип проекта:

- ❖ По продолжительности – среднесрочный
- ❖ По составу участников проекта – групповой
- ❖ По направленности деятельности участников проекта – исследовательско-творческий



Проблема проекта:

- ❖ Что мы знаем о птицах нашего края?
- ❖ Нужна ли помощь птицам зимой, живущих рядом с человеком?
- ❖ Кто и что нам поможет узнать о птицах больше?



Цель проекта:

- ❖ Формирование знания о зимующих птицах и воспитание гуманного к ним отношения.

Задачи проекта:

- ❖ Обогащение и углубление представлений о зимующих птицах нашего края.
- ❖ Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.
- ❖ Объединить усилия взрослых для успешного речевого развития и творческого воображения каждого воспитанника группы.



Актуальность проекта



Формировать милосердное отношение к птицам, нести ответственность за более слабых.

Мероприятия в рамках проекта

- ❖ Экскурсия «Птичек жалко».
- ❖ Чтение произведений о птицах. Создание мини-библиотеки.
- ❖ Рисование, аппликация, лепка по теме проекта.
- ❖ Прослушивание аудиозаписи голосов птиц,
- ❖ Беседы.
- ❖ Составление описательных рассказов о птицах
- ❖ «Мастерская» по изготовлению шапочек птиц для подвижны игр
- ❖ Эксперименты: «Создаем корм птицам», «Волшебное перо»
- ❖ Консультация для родителей
- ❖ Конкурс-смотр кормушек «Птичья столовая» совместно с родителями.
- ❖ Мастер-класс с родителями и детьми по изготовлению игрушки «Снегиря».
- ❖ Развлечение «В гости к птицам»



ДРУЖНО, ВЕСЕЛО

ЖИВЕМ!

**Акция:
Птичку
жалко!**

Акция: Птичку жалко!

**Девиз: Ударим
кормушками по
сибирским морозам!**

Пословицы и поговорки.

- ✓ Ся жалко на ярост – голышному ворюк.
- ✓ Дыйя ябры и жд дйбр.
- ✓ Худэ тудэ, чыя лэбры не лэзлыт аякшну.

Правила кормления птиц.

- ✓ Не корми птиц зимой, не корми птиц весной, не корми птиц летом, не корми птиц осенью.
- ✓ Корми птиц зимой, корми птиц весной, корми птиц летом, корми птиц осенью.
- ✓ Корми птиц зимой, корми птиц весной, корми птиц летом, корми птиц осенью.
- ✓ Корми птиц зимой, корми птиц весной, корми птиц летом, корми птиц осенью.

В зимний период птицы испытывают недостаток в корме. Чтобы помочь им пережить зиму, необходимо установить кормушки. Кормить птиц нужно регулярно, особенно в морозы. Не забывайте очищать кормушки от снега и льда.



Птицы зимой испытывают недостаток в корме. Чтобы помочь им пережить зиму, необходимо установить кормушки. Кормить птиц нужно регулярно, особенно в морозы. Не забывайте очищать кормушки от снега и льда.

Правила кормления птиц. Не корми птиц зимой, не корми птиц весной, не корми птиц летом, не корми птиц осенью. Корми птиц зимой, корми птиц весной, корми птиц летом, корми птиц осенью.

Птицы зимой испытывают недостаток в корме. Чтобы помочь им пережить зиму, необходимо установить кормушки. Кормить птиц нужно регулярно, особенно в морозы. Не забывайте очищать кормушки от снега и льда.



Самостоятельное творчество детей «Снегири, синички- зимующие птички!»



Пальчиковая гимнастика «Птичка»

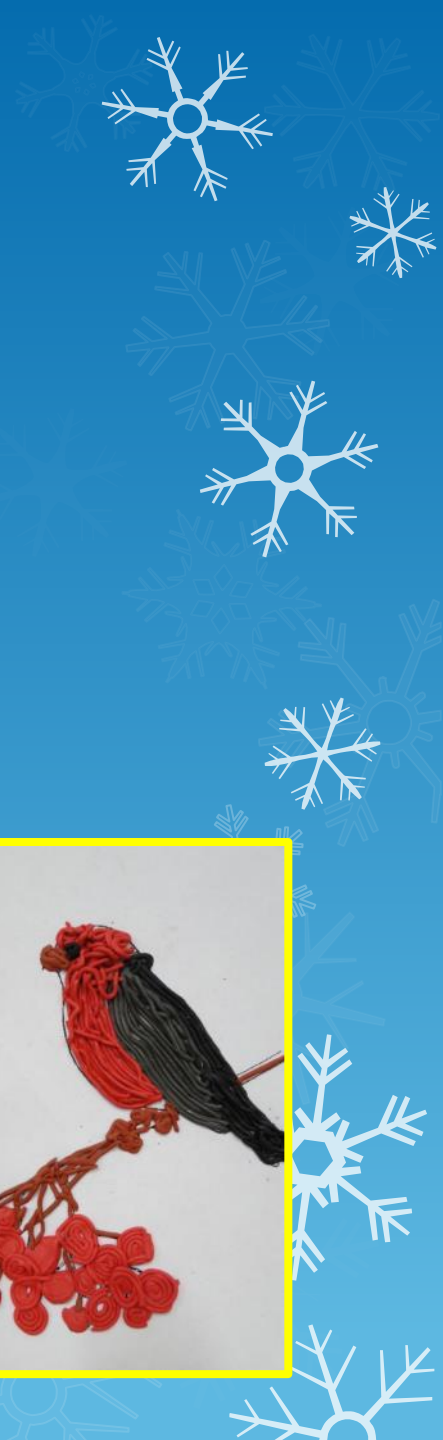


Рисование пластилиновыми жгутами



Самостоятельное рисование пластилиновыми жгутами





Экспериментирование «Кормушка для синички»





Кормушка для снегиря



Развешиваем кормушки



Мастер-класс «Снегирь»





Мастер-класс с родителями



У нас все получилось!



Продукты проекта:

- ❖ Газета «Птичья столовая»
- ❖ Кормушки, выполненные родителями и воспитателями совместно с детьми.
- ❖ Шапочки птиц к подвижным играм.
- ❖ Картотека загадок, пословиц и поговорок о птицах
- ❖ Презентации на тему «Зимующие птицы»
- ❖ Лепбук





Птичья столовая



Кормушки изготовленные родителями с детьми



У нас и кормушка - место для творчества



Презентация «Зимующие птицы»









Результат проекта

В ходе проекта:

- ❖ Дети узнали много интересной информации о зимующих птицах нашего края, их особенностях
- ❖ Увеличился словарный запас, появился интерес исследовательской деятельности
- ❖ Дети активно проявили себя в творческих работах.
- ❖ Родители стали активней интересоваться образовательным процессам в ДОУ





Спасибо за внимание!

