



**Авторы:** Ситник Марина Владимировна,  
Бердикенова Луиза Рашитовна



**Название проекта:**  
**«Птичья столовая»**

**Срок реализации:** долгосрочный  
(декабрь-февраль).

**Тип проекта:** практико-ориентированный,  
творческий, групповой.

**Участники:** воспитатели, дети 3-4 лет, родители.

отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о птицах зимой.



создание условий для формирования у детей представлений о птицах как о живых существах в природе, изготовление кормушек для птиц.

- Познакомить детей с птицами (снегирь, синица, воробей, ворона, сорока, голубь).
- Формировать представления о кормушках и корме для птиц.
- Упражнять в звукоподражании голосам птиц.
- Обогащать и активизировать словарь по теме.
- Совершенствовать навыки лепки и нетрадиционного рисования красками.



- Воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам.



# Этапы работы над проектом

## 1. Подготовительный этап (информационно-организационный):

- изучение методической литературы;
- составление плана проекта;
- ознакомление родителей с целью, задачами, планом проведения проекта;
- оформление консультаций в родительский уголок "Заботимся о птицах вместе", "Покормите птиц зимой";
- написание конспекта НОД "У кормушки";
- подбор художественной литературы;
- подготовка материалов для изобразительности.



## 2. Основной этап (практическая реализация проекта).

*Совместная деятельность воспитателя и детей*

### **Познавательное развитие:**

- беседы о зимующих птицах
- наблюдение за птицами, прилетающими на участок.



## 2. Основной этап (практическая реализация проекта).

*Совместная деятельность воспитателя и детей*

### **Познавательное развитие:**

- рассматривание игрушечных птиц, изображений зимующих птиц, картины «У кормушки».





## 2. Основной этап (практическая реализация проекта).

*Совместная деятельность воспитателя и детей*

### **Познавательное развитие:**

- дидактические игры «Кто что ест», «Какой птички не стало», «Угадай по описанию», «Летает - не летает», «Что делают птички», «Одна птичка - много птичек».
- просмотр презентации «Птицы зимой».





## 2. Основной этап (практическая реализация проекта).

*Совместная деятельность воспитателя и детей*

### **Речевое развитие:**

- чтение стихотворений А. Барто «Птичка», О. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Чепуров «Птичкина столовая», потешек «Сидит ворон на дубу», «Птички-невелички», «Андрей-воробей» и др.
- пальчиковые речевые игры "Села птичка на ладошку", "Сел на ветку снегирёк", "Сорока-белобока".
- отгадывание загадок о зимующих птицах.



## 2. Основной этап (практическая реализация проекта).

*Совместная деятельность воспитателя и детей*

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- сюжетно-ролевые игры  
"Птичий дом",  
"В магазин за кормом".



## 2. Основной этап (практическая реализация проекта).

*Совместная деятельность воспитателя и детей*

### **Физическое развитие:**

- подвижные игры "Птички в гнездышках", "Воробышки и автомобиль", "Вороны и собачка", "Собачка и воробьи", "Воробышки и кот", "Птички - раз, птички - два".





## 2. Основной этап (практическая реализация проекта).

*Совместная деятельность воспитателя и детей.*

**Художественно-эстетическое развитие:**

- рисование «Зернышки для птичек», «Кормушка»,



## 2. Основной этап (практическая реализация проекта).

*Совместная деятельность воспитателя и детей*

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- лепка «Ягоды для снегиря», «Зернышки для птичек».
- изготовление масок птичек для подвижных игр;
- прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».



## 2. Основной этап

### *Деятельность родителей*

- изготовление кормушек для птиц;
- кормление птиц вместе с детьми по дороге в детский сад;
- обеспечение группы кормом для птиц (семена подсолнуха, просо, пшено, хлеб, сало).







### *3. Заключительный этап:*

- проведение итоговой НОД «У кормушки»  
(экология и рисование);
- выставка поделок, рисунков;
- презентация проекта.



# Результаты работы над проектом

После проведенной работы дети приобрели знания о зимующих птицах нашего края, научились проявлять отзывчивость, доброту, интерес к пернатым.

Вместе с родителями и воспитателями организовали «Птичью столовую», стали регулярно заботиться о птицах зимой – подсыпать корм, чистить кормушки.





**Спасибо за внимание!**

**2019 год**