

# Проект «Птицы - нашего края»



**Выполнила  
воспитатель  
МБДОУ д/с №4  
Кобзева В.А.**

# Паспорт проекта

- Вид проекта: творческо-информационный
- Продолжительность: средняя
- Участники проекта: дети старшей группы МБДОУ д/с №4, родители, воспитатель.

# Паспорт проекта

## Актуальность темы

- В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.
- В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – нашего края»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Определение конечного результата.

- знания детей о птицах расширились;
- Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.
- На протяжении реализации проекта «Птицы – наши друзья» у детей развивалась связная речь.
- Дети научились правильно подкармливать птиц.
- У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).
- Повысился познавательный интерес у детей.
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК
- ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОСТЕНДА

# Паспорт проекта

Цель проекта.

Расширение знаний детей о птицах  
родного края, их образе жизни.



# Паспорт проекта

## Задачи проекта.

- -формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе.
- - уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц: внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
- - развивать наблюдательность, познавательную активность детей.
- - воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

# Паспорт проекта

## Предполагаемый результат.

- Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека.
- Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.
- Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

# Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Физическая культура.

Утренняя гимнастика – Воробушки.

Здоровье.

Дыхательная гимнастика – птица на взлете, журавль.

Игры разной подвижности – охота на куропаток, сокол и лиса, гуси-лебеди.



# Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.  
Безопасность.

Беседы:

- Если бы я был воробьем.
- Тайны птичьего мира.
- Зачем подкармливать птиц зимой.

# Паспорт проекта

## Формы работы по реализации проекта. Социализация.

Беседы:

- «Жизнь перелетных птиц»
- «Птицы наши помощники»
- «Птицы нашего города»
- «Как появляются птицы»

Д/И

- «Назови птицу»,
- «Чье гнездо?»
- «Чего не хватает?»
- - «Что за птица?»;
- - «Раздели птиц на перелетных и зимующих»;
- - «Лишняя картинка»;
- - «Угадай по описанию»;
- - «Составь картинку из частей».

Памятка "Как подкармливать птиц".

# Паспорт проекта

## Формы работы по реализации проекта. Труд.

Труд в природе:

Беседа - «Зачем развешивать скворечники?»

Д\и «Строим скворечник»

Посадка саженцев деревьев и кустарников на территории участка для привлечения птиц.

Повесить скворечник.

Ручной труд:

Изготовление макета участка с деревьями, скворечниками и птицами.

Оформление альбома «Я и птица».

# Паспорт проекта

## Формы работы по реализации проекта.

Познание

Рассматривание открыток с птицами

Просмотр документального фильма о птицах

Экскурсии по улицам города, в парк.

Беседы:

- о правилах подкормки птиц
- о сходстве и различии внешнего вида

Наблюдения:

- за полетом птиц
- за поведением птиц на земле
- за внешними изменениями
- за появлением птенцов

НОД:

- Птицы весной



# Паспорт проекта

## Формы работы по реализации проекта.

### Коммуникация

- Разучивание стихотворения: Г.Ладонщиков «Возвращаются певцы»

### Объяснение примет:

- 1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
- 2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
- 3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
- 4. Перед метелью воробьи чирикают.
- 5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
- 6. Синицы порхают под окном – к холоду.
- 7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.
- 8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.
- 9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птаха подаёт голос – загаданному сбыться

.Чтение : М.Пришвин. «Ребята и утята»

Викторина «Самая печальная книга природы – Красная книга»

НОД

«Перелетные птицы».

# Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

## Художественное творчество

Аппликация

«Красивые птичьи домики»

Рисование по представлению

«Пришла весна, прилетели птицы.»

«Скворечник»

Лепка из соленого теста

«Волшебный птичий хоровод».

# Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Чтение художественной литературы:

М.Пришвин. «Ребята и утята»

В.Бианки «Лесные домишки»

Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка».

Чтение сказки В. Даля «Ворона».

Стихи: Александрова А. «Скворцы»;

А.Яшин «Покормите птиц зимой»,

В. Берестов «Птицы»

Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».

Вечер загадок и отгадок «Почтальон Печкин спешит к нам в гости».

# Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Музыка

Голоса Птиц в Природе mp3



# Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Работа с родителями

- - подборка книг, журналов о птицах;
- - консультации о заготовках корма для птиц,
- - помощь в изготовлении скворечников и кормушек,