

Проект «Птицы - нашего края»



**Выполнила
воспитатель
МБДОУ д/с №4
Кобзева В.А.**

Паспорт проекта

- Вид проекта: творческо-информационный
- Продолжительность: средняя
- Участники проекта: дети старшей группы МБДОУ д/с №4, родители, воспитатель.

Паспорт проекта

Актуальность темы

- В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.
- В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – нашего края»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Определение конечного результата.

- знания детей о птицах расширились;
- Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.
- На протяжении реализации проекта «Птицы – наши друзья» у детей развивалась связная речь.
- Дети научились правильно подкармливать птиц.
- У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).
- Повысился познавательный интерес у детей.
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК
- ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОСТЕНДА

Паспорт проекта

Цель проекта.

Расширение знаний детей о птицах
родного края, их образе жизни.



Паспорт проекта

Задачи проекта.

- -формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе.
- - уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц: внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
- - развивать наблюдательность, познавательную активность детей.
- - воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

Паспорт проекта

Предполагаемый результат.

- Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека.
- Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.
- Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Физическая культура.

Утренняя гимнастика – Воробушки.

Здоровье.

Дыхательная гимнастика – птица на взлете, журавль.

Игры разной подвижности – охота на куропаток, сокол и лиса, гуси-лебеди.

Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.
Безопасность.

Беседы:

- Если бы я был воробьем.
- Тайны птичьего мира.
- Зачем подкармливать птиц зимой.

Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта. Социализация.

Беседы:

- «Жизнь перелетных птиц»
- «Птицы наши помощники»
- «Птицы нашего города»
- «Как появляются птицы»

Д/И

- «Назови птицу»,
- «Чье гнездо?»
- «Чего не хватает?»
- - «Что за птица?»;
- - «Раздели птиц на перелетных и зимующих»;
- - «Лишняя картинка»;
- - «Угадай по описанию»;
- - «Составь картинку из частей».

Памятка "Как подкармливать птиц".

Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта. Труд.

Труд в природе:

Беседа - «Зачем развешивать скворечники?»

Д\и «Строим скворечник»

Посадка саженцев деревьев и кустарников на территории участка для привлечения птиц.

Повесить скворечник.

Ручной труд:

Изготовление макета участка с деревьями, скворечниками и птицами.

Оформление альбома «Я и птица».

Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Познание

Рассматривание открыток с птицами

Просмотр документального фильма о птицах

Экскурсии по улицам города, в парк.

Беседы:

- о правилах подкормки птиц
- о сходстве и различии внешнего вида

Наблюдения:

- за полетом птиц
- за поведением птиц на земле
- за внешними изменениями
- за появлением птенцов

НОД:

- Птицы весной



Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Коммуникация

- Разучивание стихотворения: Г.Ладонщиков «Возвращаются певцы»

Объяснение примет:

- 1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
- 2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
- 3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
- 4. Перед метелью воробьи чирикают.
- 5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
- 6. Синицы порхают под окном – к холоду.
- 7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.
- 8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.
- 9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птаха подаёт голос – загаданному сбыться

.Чтение : М.Пришвин. «Ребята и утята»

Викторина «Самая печальная книга природы – Красная книга»

НОД

«Перелетные птицы».

Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Художественное творчество

Аппликация

«Красивые птичьи домики»

Рисование по представлению

«Пришла весна, прилетели птицы.»

«Скворечник»

Лепка из соленого теста

«Волшебный птичий хоровод».

Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Чтение художественной литературы:

М.Пришвин. «Ребята и утята»

В.Бианки «Лесные домишки»

Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка».

Чтение сказки В. Даля «Ворона».

Стихи: Александрова А. «Скворцы»;

А.Яшин «Покормите птиц зимой»,

В. Берестов «Птицы»

Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».

Вечер загадок и отгадок «Почтальон Печкин спешит к нам в гости».

Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Музыка

Голоса Птиц в Природе mp3

Паспорт проекта

Формы работы по реализации проекта.

Работа с родителями

- - подборка книг, журналов о птицах;
- - консультации о заготовках корма для птиц,
- - помощь в изготовлении скворечников и кормушек,