

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Золотой ключик»**

**Проект
"Птицы родного края"**

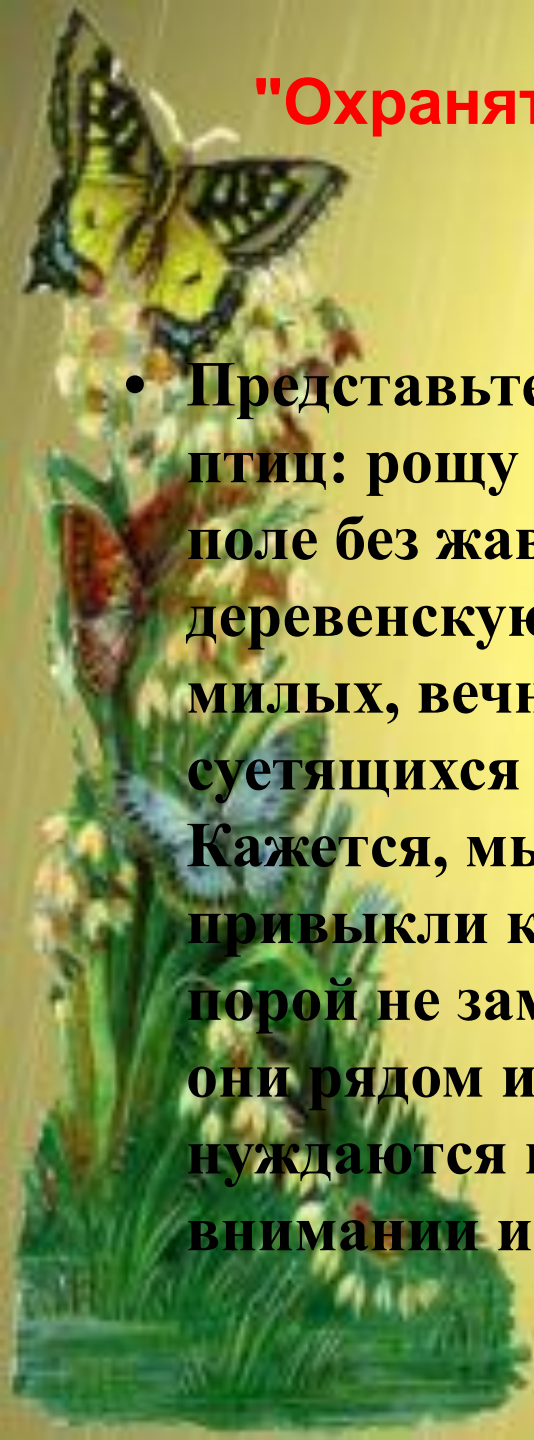
**Подготовили:
Докудовская Г.Н.,
воспитатель 1 кв.категории,
Чувашкина Л.П.,
воспитатель 1 кв. категории**



**"Охранять природу - значит охранять Родину".
М. Пришвин.**

- **Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.**

- **Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.**





Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

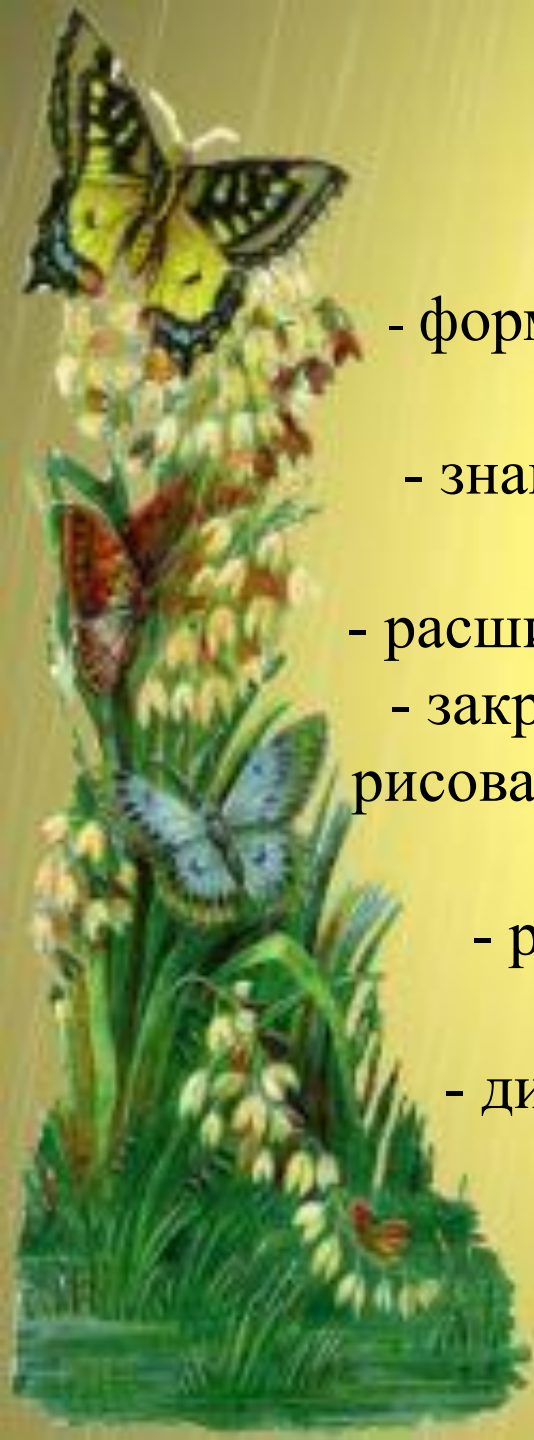
Срок реализации проекта: среднесрочный, октябрь – апрель.



Цель проекта: расширение и углубление представлений детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

Образовательные задачи:

- формировать у детей целостные представления о сезонных изменениях в природе;
- знакомить детей с жизнью птиц, их повадками, особенностями образа жизни;
- расширять и активизировать словарь детей по теме;
- закреплять представления о птицах посредством рисования, лепки, оригами и выполнения поделок из природного материала;
- развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память.
- дифференцировать понятия « перелётные» - «зимующие»





Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты из их жизни;
- формировать экологическое сознание детей.
- воспитание любви к родному краю.

Этапы реализации проекта:

- I этап –
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.
- II этап – основной
(практический).
- III этап –
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.



I этап – подготовительный.

- **Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.**
- **Создание необходимых условий для реализации проекта.**
- **Перспективное планирование проекта.**
- **Разработка и накопление методических материалов по проблеме.**

-
-



II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах, интеграция образовательных областей



A detailed illustration of a butterfly with yellow and black wings perched on a tall, green flower stalk with small white and yellow blossoms. The background is a soft, light green gradient.

Образовательная
область
«Здоровье»

Задачи:

- * С учетом психофизиологического состояния здоровья учить детей контролировать своё поведение, эмоции, физическое состояние.
- * Формировать умение прислушиваться к своему организму с опорой на сенсорные каналы восприятия.

Образовательная
область:
«Физическое
развитие»

Задачи:

- * Развивать основные виды движений: ходьба, бег, прыжки.
- * Учить останавливаться по сигналу, выполнять правила игры

Подвижные игры, физминутки, птичья зарядка, пальчиковые игры.



Образовательная область

«Коммуникация»:

Задачи:

- *Учить детей получать эмоциональный отклик при общении друг с другом во всех видах деятельности.
- *Развивать навыки общения, активизировать речь детей при составлении рассказов.
- *Формировать желание произносить слова правильно, учить звукоподражанию



Подбор бесед о птицах.

Беседы о птицах



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ

Зимующие птицы



Перелётные птицы



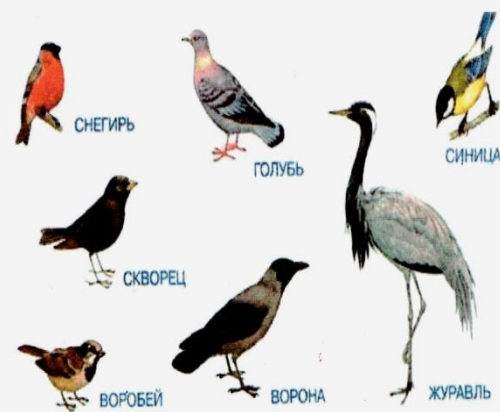
**Наблюдения.
за птицами**

Образовательная область: "Чтение художественной литературы"

Задачи:

- *Познакомить со структурой книги (макет).
- *Прививать интерес к литературным произведениям, стихам, сказкам, потешкам, приговоркам.
- *Поощрять самостоятельное общение с литературными источниками, проявление эмоций, как положительных, так и отрицательных.

Чтение художественной литературы Тема «Птицы»



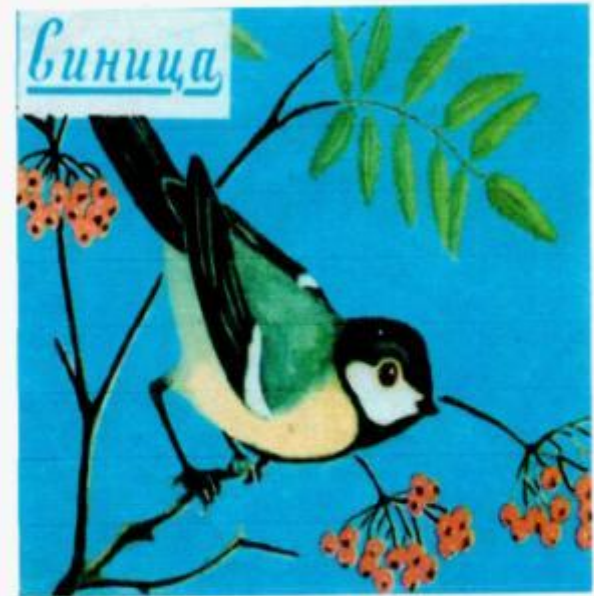
Образовательная область:

«Социализация»

Задачи:

- *Формировать представление о связях в природе «ЧЕЛОВЕК И ПТИЦЫ».
- *Побуждать желание узнать о птицах больше, заботиться о них.
- * Развивать игровые навыки детей: пластику, точность движений в имитационных и подвижных играх; конструктивные навыки в творческих и развивающих играх; звукоподражание в речевых играх.

Дидактические игры



Наши пернатые
друзья

Образовательная область: «Художественное творчество»

Задачи:

*Развивать творческие способности детей во всех видах деятельности: лепке, аппликации, конструированию.

*Формировать представление об изделиях народного промысла.



Лепка

«Дерево и скворечник»



Рисование «Снегирь»



Апликация «Сова»





Образовательная область: «Музыка»

Задачи:

- *Совершенствовать навыки ритмических и имитационных движений.
- *Способствовать развитию певческих навыков.

Музыкально-дидактические игры, драматизация «Доживем до весны»





Пальчиковый театр



Пальчиковые игры

Образовательная область: «Труд»

Задачи:

*Поощрять инициативу по уходу за птицами, прилетающими на участок к кормушке.

*Привлекать к изготовлению скворечников, кормушек.



Работа с родителями

Задача:

*Привлечь
родителей к
помощи
птицам зимой.*



Покормите птиц зимой!

Приложение №6

Консультации для родителей

III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».



«Праздник ПТИЦ»

Цель: Создать радостное, праздничное настроение.

Задачи: 1) обобщить и систематизировать знания детей о зимующих и перелётных птицах;

2) воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам.

3) развивать любознательность, мышление, расширять кругозор.



Итоги проекта

*Сделали альбом «птицы нашего края»,
картотеку наблюдений за птицами, бесед о птицах,
подвижных игр по теме «птицы»,
стихи, рассказы,
загадки о птицах,
дидактические игры «разрезные картинки»,
«зимующие и перелетные птицы»
«покормите птиц зимой»,
«прятки», раскраски «птицы»,
изготовили шапочки для театрализованной
деятельности и подвижных игр, атрибуты для
пальчикового театра.*



*альбом «птицы
нашего края»*



*дидактическая игра
«разрезные картинки»*

*стихи, рассказы,
загадки о птицах*




*шапочки для
театрализованной
деятельности и
подвижных игр*

Итоги проекта

*Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
Улучшилась предметно – развивающая среда:
литературой, фотографиями, иллюстрациями.
У детей сформировалась любознательность,
творческие способности, познавательная
активность, коммуникативные навыки.
Воспитанники и их родители приняли активное
участие в оказании помощи птицам в трудных
зимних условиях.*



A vertical illustration on the left side of the slide shows a cluster of yellow and white flowers. Several butterflies are depicted: a yellow and black one at the top, a blue one in the middle, and a brown one near the bottom. The background is a soft, light green.

Считаем необходимым продолжить работу по формированию патриотизма через экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами родного края:

- *расширять знания детей о жизни птиц, и об особенностях их образа жизни (как живут лесные птицы – сова, клёст, тетерев, куропатка, кукушка и другие;*
- *расширять и активизировать словарь по данной теме;*
- *развивать наблюдательность, внимание, память;*
- *воспитывать любовь к родному краю, отзывчивость, желание активно защищать, облагораживать природную среду.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

