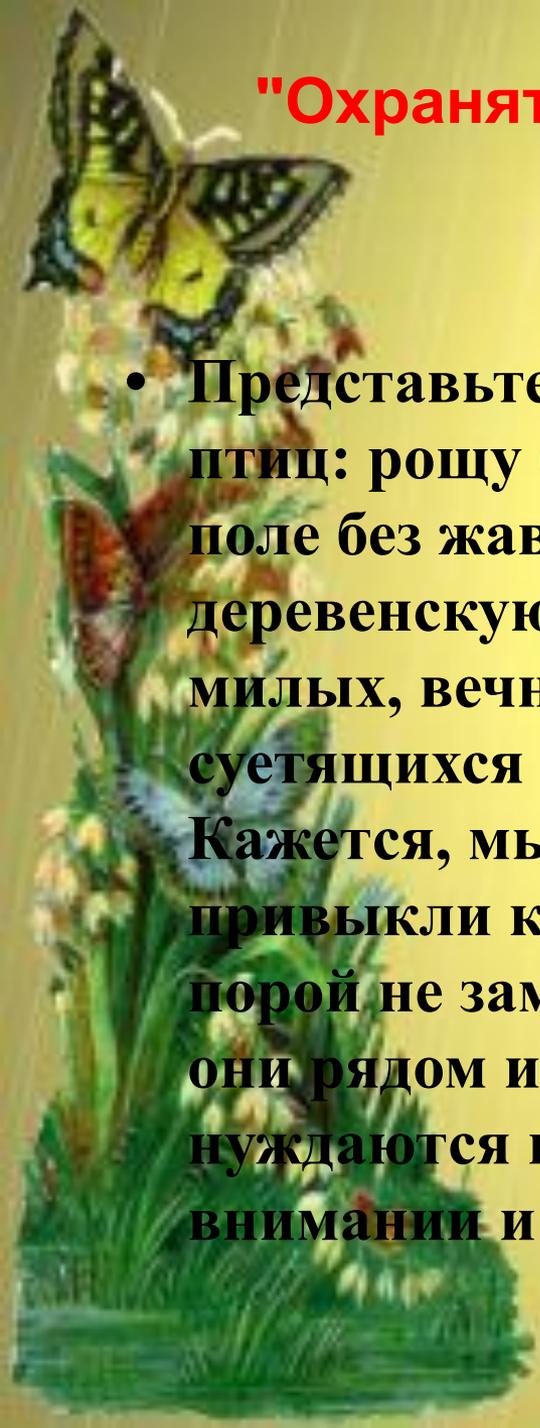


**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №13 «Золотой ключик»**

# **Проект "Птицы родного края"**

**Подготовили:  
Докудовская Г.Н.,  
воспитатель 1 кв.категории,  
Чувашкина Л.П.,  
воспитатель 1 кв. категории**





**"Охранять природу - значит охранять Родину".  
М. Пришвин.**

- **Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.**

- **Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.**



***Тип проекта:*** информационно-творческий.

***Участники проекта:*** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

***Срок реализации проекта:*** среднесрочный, октябрь – апрель.



**Цель проекта:** расширение и углубление представлений детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

A detailed illustration of a butterfly with yellow and black wings perched on a tall, green flower stalk. The stalk is covered in small, light-colored flowers and has several other butterflies of various colors (orange, blue, brown) at different heights. The background is a soft, light green gradient.

## Образовательные задачи:

- формировать у детей целостные представления о сезонных изменениях в природе;
- знакомить детей с жизнью птиц , их повадками, особенностями образа жизни;
- расширять и активизировать словарь детей по теме;
- закреплять представления о птицах посредством рисования, лепки, оригами и выполнения поделок из природного материала;
- развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память.
- дифференцировать понятия « перелётные» - «зимующие»



## Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты из их жизни;
- формировать экологическое сознание детей.
- воспитание любви к родному краю.

# Этапы реализации проекта:

- I этап –  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.
- II этап – основной  
(практический).
- III этап –  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.



# **I этап – подготовительный.**

- **Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.**
- **Создание необходимых условий для реализации проекта.**
- **Перспективное планирование проекта.**
- **Разработка и накопление методических материалов по проблеме.**

- 
- 



## II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах, интеграция образовательных областей



A detailed illustration of a butterfly with yellow and black wings perched on a tall, green flower stalk with small white and yellow blossoms. The background is a soft, light green gradient.

**Образовательная**  
**область**  
**«Здоровье»**

**Задачи:**

- \* С учетом психофизиологического состояния здоровья учить детей контролировать своё поведение, эмоции, физическое состояние.
- \* Формировать умение прислушиваться к своему организму с опорой на сенсорные каналы восприятия.

**Образовательная**  
**область:**  
**«Физическое**  
**развитие»**

**Задачи:**

- \* Развивать основные виды движений: ходьба, бег, прыжки.
- \* Учить останавливаться по сигналу, выполнять правила игры

# Подвижные игры, физминутки, птичья зарядка, пальчиковые игры.



## **Образовательная область**

### **«Коммуникация»:**

#### **Задачи:**

- \*Учить детей получать эмоциональный отклик при общении друг с другом во всех видах деятельности.
- \*Развивать навыки общения, активизировать речь детей при составлении рассказов.
- \*Формировать желание произносить слова правильно, учить звукоподражанию



# Подбор бесед о птицах.

## Беседы о птицах



## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ

### Зимующие птицы



### Перелётные птицы



**Наблюдения.  
за птицами**

# Образовательная область: "Чтение художественной литературы"

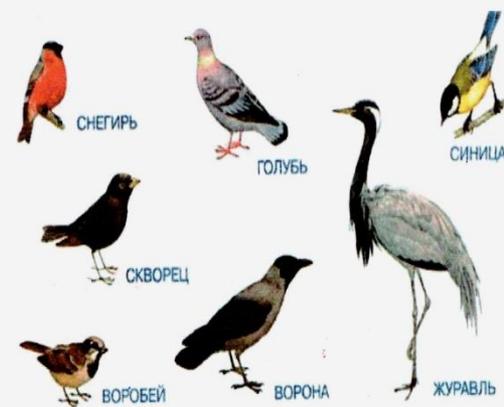
## Задачи:

\*Познакомить со структурой книги (макет).

\*Прививать интерес к литературным произведениям, стихам, сказкам, потешкам, приговоркам.

\*Поощрять самостоятельное общение с литературными источниками, проявление эмоций, как положительных, так и отрицательных.

## Чтение художественной литературы Тема «Птицы»



# Образовательная область:

## «Социализация»

### Задачи:

- \*Формировать представление о связях в природе «ЧЕЛОВЕК И ПТИЦЫ».
- \*Побуждать желание узнать о птицах больше, заботиться о них.
- \* Развивать игровые навыки детей: пластику, точность движений в имитационных и подвижных играх; конструктивные навыки в творческих и развивающих играх; звукоподражание в речевых играх.

### Дидактические игры



Наши пернатые  
друзья

# Образовательная область: «Художественное творчество»

## Задачи:

\*Развивать творческие способности детей во всех видах деятельности: лепке, аппликации, конструированию.

\*Формировать представление об изделиях народного промысла.



Лепка

«Дерево и скворечник»



## Рисование «Снегирь»



## Апликация «Сова»





## *Образовательная область: «Музыка»*

### **Задачи:**

- \*Совершенствовать навыки ритмических и имитационных движений.
- \*Способствовать развитию певческих навыков.

Музыкально-дидактические игры, драматизация «Доживем до весны»





*Пальчиковый театр*



*Пальчиковые игры*

# Образовательная область: «Труд»

## Задачи:

\*Поощрять инициативу по уходу за птицами, прилетающими на участок к кормушке.

\*Привлекать к изготовлению скворечников, кормушек.



# *Работа с родителями*

## *Задача:*

*Привлечь  
родителей к  
помощи  
птицам зимой.*



**Покормите птиц зимой!**

Приложение №6

Консультации для родителей

# III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».



# «Праздник ПТИЦ»

**Цель:** Создать радостное, праздничное настроение.

**Задачи:** 1) обобщить и систематизировать знания детей о зимующих и перелётных птицах;

2) воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам.

3) развивать любознательность, мышление, расширять кругозор.



# *Итоги проекта*

*Сделали альбом «птицы нашего края»,  
картотеку наблюдений за птицами, бесед о птицах,  
подвижных игр по теме «птицы»,  
стихи, рассказы,  
загадки о птицах,  
дидактические игры «разрезные картинки»,  
«зимующие и перелетные птицы»  
«покормите птиц зимой»,  
«прятки», раскраски «птицы»,  
изготовили шапочки для театрализованной  
деятельности и подвижных игр, атрибуты для  
пальчикового театра.*



*альбом «птицы  
нашего края»*



*дидактическая игра  
«разрезные картинки»*

*стихи, рассказы,  
загадки о птицах*



*шапочки для  
театрализованной  
деятельности и  
подвижных игр*

# *Итоги проекта*

*Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*

*Улучшилась предметно – развивающая среда:  
литературой, фотографиями, иллюстрациями.*

*У детей сформировалась любознательность,  
творческие способности, познавательная  
активность, коммуникативные навыки.*

*Воспитанники и их родители приняли активное  
участие в оказании помощи птицам в трудных  
зимних условиях.*



A detailed illustration of a tall, green flower stalk with numerous small, light-colored flowers. Several butterflies of various colors, including yellow, blue, and brown, are shown fluttering around the flowers. The background is a soft, light green gradient.

**Считаем необходимым продолжить работу по формированию патриотизма через экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами родного края:**

- *расширять знания детей о жизни птиц, и об особенностях их образа жизни (как живут лесные птицы – сова, клёст, тетерев, куропатка, кукушка и другие;*
- *расширять и активизировать словарь по данной теме;*
- *развивать наблюдательность, внимание, память;*
- *воспитывать любовь к родному краю, отзывчивость, желание активно защищать, облагораживать природную среду.*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

