


ПРОЕКТ   
«ПТИЦЫ – НАШИ  
ДРУЗЬЯ»

Воспитатель: Беляева Ю.Н.

# ПРОБЛЕМА:

- Недостаточные представления детей о зимующих птицах;
- Отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать, не причинять вреда птицам.



# ЦЕЛЬ:

- Узнавать птицу, называть части тела;
- Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к НИМ.



# ЗАДАЧИ:

1. Развивать элементарные представления о птицах;
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах;
3. Формирование умений: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности;
4. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
5. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях

# Этапы реализации проекта



- 1 этап –  
подготовительный
- 2 этап – основной  
(практический)
- 3 этап -  
заключительный

# 1 этап - подготовительный

- Подобрать методическую литературу по теме;
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме

## 2 этап – основной (практический)

---

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах, зимующих птицах

# Домашнее задание родителям

- Рекомендации на совместные прогулки
- Совместно с ребенком сделать кормушку
- Не забывать подсыпать корм в кормушку
- Заучивание стихотворений о зимующих птицах
- Чтение детям рассказов и сказок про птиц



# Содержание работы в процессе реализации проекта

Игровая деятельность:

«Назови ласково», пазлы «Птицы», «Зоолото», «Знаешь ли ты птиц», «Птицы», «Кто где живет», «Назови птицу», «Кто как кричит», «Зимующие птицы» «Разрезные картинки».

Сюжетно – ролевые игры:

«Птичий двор», «Птичья столовая», «Птица с птенчиками»

Театрализация:

«Где обедал воробей», «Курочка Ряба»



2010/01/01 12:00 PM



2010/01/01 12:00 PM

# Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Птички и птенчики», «Найди свое гнездо», «Совушка», «Воробушки и автомобиль», игрушки - каталки для прогулки «Птицы»



# Познавательная деятельность

---

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов, учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

# Беседы

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботиться о птицах», «Пользу или вред приносят птицы», «Меню птиц» «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой».

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»

# Наблюдение за птицами зимой

Наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за воробьем, наблюдение птичьих следов на снегу.



# Труд

Изготовление кормушки, подкормка птиц





2010/01/01 12:00 PM





2010/01/01 12:00 PM

# Коммуникация

Чтение рассказов: И.Тургенева «Воробей», М.Горького «Воробьишко» Н.Рубцова «Ворона», В.Бианки «Лесные домики», Соколов Н.Л. «Любите и охраняйте птиц», Н. Пришвин «Гости», Н.Пивоварова «Разговор с сорокой», Сухомлинского «О чем плачет синичка» и т.д.

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц; поговорок; отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением птиц.



2010/01/01 12:00 PM

# Художественное творчество

- Рисование: «Синички»

Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

- Лепка из пластилина: «кормушки для птиц»

Цель: учить

- Аппликация: «Снегирь»

- Цель: учить передавать особенности строения птиц

# Музыка

Аудиозапись: «Голоса птиц», Музыкально – дидактическая игра «Угадай чей голос»





2010/01/01 12:02 PM

# Работа с родителями

- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»
- Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему проекта»



## 3 этап - заключительный

- Подведение итогов реализации проекта
- Проведение итогового мероприятия «Покормите птиц зимой»
- Выставка работ детского творчества



# Результаты реализации проекта

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах
- Улучшилась предметно – развивающая среда
- У детей сформировалась тяга к любознательности, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях