

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №20» г.Усинска

Птицы – наши друзья

проект по ознакомлению детей с природным
миром в средней группе детского сада



Авторы презентации:
Такун Наталья Степановна,
Нуриева Елена Сагитовна

**«Боги дали нам птиц, чтобы
мы видели, что такое красота.
Но мы редко смотрим в небо и
забываем про красоту и
свободу»**



Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность:
краткосрочный

Участники: воспитатели, дети,
родители



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Привлечение родителей к совместной работе с педагогами по формированию у детей экологических знаний.
- Воспитание заботливого отношения к природе (птицам).
- Развитие эмоциональной сферы детей, умения сопереживать и помогать птицам.
- Формирование понятий: зимующие птицы.



ЗАДАЧИ

- 1. Побуждать детей к проявлению познавательной инициативы; закреплять знания о зимующих птицах, их отличительные особенности и строения тела ; учить составлять рассказы по картинкам.**
- 2 .Развивать речь детей, внимание , мышление и творческие способности.**
- 3 .Воспитывать доброе отношение к птицам, умение восхищаться и радоваться новым наблюдениям за ними, вызывать интерес и желание в оказании посильной помощи пернатым друзьям.**
- 4 . Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам, формирование созидательного отношения к миру.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство –начальный этап становления личности человека, формирования начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, к себе и людям как части природы.

Экологические знания помогут ребенку осмыслить, что рядом с ним находятся живые существа, что природу надо охранять и бережно использовать природные богатства.

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

1 этап –

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Анализ постановки цели и задач;
- Создание условий для реализации проекта;
- Подбор материала по теме

2 этап- ОСНОВНОЙ

- Беседы с родителями;
- Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

3 этап – ИТОГОВЫЙ

- Обобщение материалов проекта;
- Презентация

Формы и методы работы

- _ Чтение с обсуждением художественной литературы;**
- Разучивание стихотворений;**
- Рассматривание иллюстраций и картин с птицами;**
- Создание игровых ситуаций с обыгрыванием;**
- Наблюдение на прогулках;**
- Вечер загадок;**
- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц;**
- Беседы.**

ИНТЕГРАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

«Социализация», «Коммуникация»,
«Познание», «Чтение художественной
литературы», «Музыка», «Физическая
культура», «Художественное
творчество», «Труд», «Здоровье»



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

**Игровые упражнения:
«Выбери зимующих птиц», «Узнай
следы»**



**Дидактические игры:
«Путаница», «Кто на кормушке»,
«Зимующие птицы», «Четвертый
лишний»**

КОММУНИКАЦИЯ, ПОЗНАНИЕ



Часы общения,
рассматривание
картинок, игра
«Вопросы и ответы»



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



РАЗУЧИВАНИЕ
СТИХОТВОРЕНИЯ
«Синица»

ЧТЕНИЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ- Бианки
«Синичкин календарь»; А.
Яшина «Покормите птиц
зимой»; З.Александрова
«Новая столовая»



ЗАГАДКИ О ПТИЦАХ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ

Подвижные игры



Физкультминутки



Пластические этюды

Комплекс утренней
гимнастики

Пальчиковые игры



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

ЛЕПКА: «ПТИЧКИ»



РИСОВАНИЕ: «ВОРОБЬШКО»



АПЛИКАЦИЯ «ДОМИК ДЛЯ ПТИЦ»

МУЗЫКА



Подвижная игра с
музыкальным
сопровождением
«Воробышки и автомобили»



Разучивание и исполнение
песни «Весенняя капель»



Музыкальный этюд «Птичка»



ТРУД

**Совместно с родителями
изготовление кормушек**

Развешивание кормушек



Подкормка птиц

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1 .Дети должны знать:

- отличительные особенности птиц , называть части тела птиц;
- знать название зимующих птиц;
- иметь начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания, особенности жилья и повадки некоторых видов птиц (польза для человека)
- как человек может помочь птицам выжить зимой.

2 .Дети должны уметь:

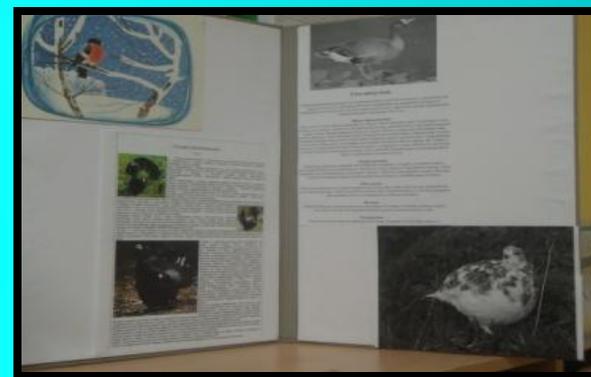
- узнавать и называть птиц по картинке;
- сравнивать их по внешнему виду;
- составлять рассказ по опорным картинкам («У кормушки»; «Строим скворечник».)
- изображать птиц в продуктивной и игровой деятельности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Беседы
- Рекомендации по домашнему чтению
- Оформление выставок
- Изготовление кормушек для птиц
- Подбор книг
- Мастер класс
- Фоторепортаж



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ФОТОРЕПОРТАЖ





**Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их- не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Разве можно забывать;
Улететь могли, А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц зимой
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.**



Галерея «Кафе для птичек»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ