

**Проект на тему:
«Птицы наши друзья»
Во второй младшей
группе**

Подготовила и провела воспитатель:
Бабаян Седа Робертовна

Тип проекта:

познавательно-исследовательский.

Возраст детей: 2-ая младшая группа.

Период выполнения проекта: с

с 02.03.2015

по 30.04.2015



Цели проекта:

- Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;
- Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны;
- Воспитывать любовь и заботливое отношение
- к пернатым.

Задачи проекта:

- Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят себе домики-гнезда);
- Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о прилётных птицах (грачи, трясогузки, ласточки, журавли и др.), прилёт, добывание ими корма, выведение птенцов, забота о них;
- Учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц, состоянием растительности;
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки

Актуальность:

Взаимоотношение человека с природой и ее обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

Часто на участок детского сада прилетают птицы (вороны, голуби, воробьи, синички, трясогузки, скворцы и др.). Реакция у детей разная: кто-то замирает и начинает наблюдать, кто-то не обращает внимания, а кто-то побежит и спугнет. На вопрос : «Зачем ты это сделал?», ребенок не может дать ответ. Поэтому возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться.

Наблюдение: « Наблюдение за воробьями»



Цель: помочь детям вспомнить названия птиц, обратить внимание на изменившееся поведение птиц на участке, обратить внимание на щебетание.

Наблюдение: « Наблюдение за птицами, кормление птиц»

Цель: учить детей сравнивать птиц (голубя и воробья, снегиря и синицу, сороку и ворону) по величине, окраске, оперению. Дополнять знания детей о различных видах птиц.



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ В КЛЕТКЕ



Наблюдение: « Наблюдение за скворечником»



Цель: рассмотреть скворечник, уточнить форму домика, крыши, отверстия. Понаблюдать, как вылетают скворцы, как они возвращаются в скворечник, продолжать знакомить детей с птицами, дать представление о том, как люди заботятся о птицах.

Обогащение словаря: скворец, скворечник, домик, крыша, жердочка, окошко, отверстие.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Цель: познакомить детей с видами корма для птиц. Показать, как корм можно прорастить. Познакомить со свойствами (сухой трудно сжать, сдавить, но он плавает, не тонет; мягкий, мокрый падает на дно, становится пластичным, набухает, его можно лепить, менять форму).





НОД лепка « Красивая птичка »



НОД рисование «Птичка»



ДОСУГ «ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»





Мини музей на тему «Птицы - наши друзья»

Совместные работы
детей и родителей

ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ НА ТЕМУ «ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»



Презентация проекта коллегам





ПРИЛОЖЕНИЕ

Дидактическая игра « О чем рассказала сорока»

Цель: познакомить детей со звуками, которые издают птицы, развивать слуховое восприятие.

Дидактическая игра « Кто как кричит?»

Цель: развитие фонематического слуха, способности к звукоподражанию.

Дидактическая игра « Найди такую же»

Цель: учить различать птиц по картинкам (синицу, снегиря, кукушку и т. д.), развивать наблюдательность у детей, обогащать словарь.

Дидактическая игра « Птичий двор»

Цель: продолжать учить детей различать домашних птиц, обогащать словарный запас детей.

Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики»

Цель: развивать звуковысотный слух детей, соотнося персонажей игры с музыкальными звуками разной высоты.

Дидактическая игра « Какая птица прилетела?»

Цель: использовать знания детей о птицах, их повадках, учить детей узнавать птиц по внешнему виду и с помощью воспитателя составлять описание, узнавать птиц по описанию.

Дидактическая игра « Гусь и гусята»

Цель: учить детей осуществлять звукоподражание с нужной степенью громкости, правильно определять, кто кричит громко, а кто – тихо.

Подвижная игра: «Птички и птенчики»

Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу останавливаться.

Подвижная игра: «Наседка и цыплята»

Цель: повышать функциональные возможности детского организма, упражнять в подлезании под веревкой, учить выполнять действия в соответствии с сюжетом игры.

Подвижная игра: «Птички в гнездах»

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Развивать выносливость, координацию движений. Развивать моторную память, учить быть внимательными. Вызывать положительные эмоции от физических нагрузок.

Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах в обозначенное место, укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение.

Подвижная игра: «Воробышки и кот»

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, дальнейшее воспитание двигательных навыков (бег, прыжки на одной и двух ногах).

Наблюдение: « Наблюдение за птицами»

Цель: учить детей узнавать пернатых по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются, чем питаются, подводить к пониманию отличительных черт живых организмов от объектов неживой природы. Продолжать формировать у детей эмоциональную отзывчивость

Наблюдение: « Наблюдение за птицами»

Цель: привить желание заботиться о пернатых, закреплять знания о птицах, их повадках, воспитывать доброжелательность, любовь к природе.

Наблюдение: «За зимующими птицами»

Цель: познакомить детей со снегирем, обратить внимание на характерные признаки: величину, окраску оперенья, поведение.

Наблюдение: « Наблюдение за птицами»

Цель: учить детей сравнивать и различать синицу, снегиря, ворону, сороку, галку, воробья; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Наблюдение: « Наблюдение за птицами»

Цель: систематизировать и дополнить знания детей о птицах, их характерных особенностях (внешний вид, движения, питание).

Обогащение словаря: птицы, оперение, грудка, хвост, крылья, весна.