

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Ромашка» с. Шаумян муниципального образования  
Туапсинский район**

**ПРОЕКТ  
«Птицы- наши друзья»**

**2016-2017гг**

**Подготовила  
Калиниченко О.А  
воспитатель**

## **Проблема:**

В ходе образовательно-воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелетных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили разработать проект «Птицы- наши друзья». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года.

**Продолжительность проекта:** декабрь,  
январь, февраль.

**Вид проекта:** познавательно-  
исследовательский.

**Участники проекта:** педагоги, дети,  
родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

## **Актуальность проекта:**

**В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.**

**Наступили холода! Зимнее время- это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.**

**Перелетные птицы улетели в теплые края, а те, кто остался зимовать вместе с нами, не выживет без помощи человека. Ведь птицы окружают нас круглый год, приносят людям пользу и радость. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Поэтому, задача взрослых- воспитать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.**

## **Цель проекта:**

Формировать представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

## **Задачи проекта:**

- закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, учить различать и называть наиболее распространенных птиц нашего края;
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
- привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

# **Задействованы образовательные области:**

- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

## **Формы и методы работы:**

- словесные: беседы, проблемные ситуации, художественная литература;
- наглядные: рассматривание иллюстраций, энциклопедий, плакатов;
- практические: изготовление кормушек, рисование, аппликация, дидактические и словесные игры;
- ИКТ: показ обучающих презентаций.



## **Ожидаемый результат:**

- создание необходимых условий в детском саду по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;
- дети различают и называют зимующих птиц по внешнему виду;
- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- активное участие родителей в реализации проекта.

## Список литературы

1. С.Н. Николаева, Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика Синтез, 2016г.
2. Т.М. Бондаренко, Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ЧП С.С. Лакоценин 2007г.
3. С.В. Соколова, Оригами для старших дошкольников. Методическое пособие для воспитателей ДООУ. Санкт-Петербург «Детство пресс» 2006г.
4. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» в подготовительной группе ФГОС
5. Журнал «Юный натуралист», 1990г №12
6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ.

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап- подготовительный (информационно-исследовательский):**

- диагностическая беседа;
- обсуждение целей и задач проекта воспитателем, детьми, родителями;
- подбор литературы и материалов из Интернет-ресурсов;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- перспективное планирование проекта.

## **II этап- основной (практический):**

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приемов на расширение знаний о зимующих птицах;
- продуктивная деятельность детей;
- исследовательская деятельность

# Изготовление кормушек



# Развешивание кормушек на участке



## Акция «Покормим птиц зимой»



**Цель: привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки.**



## Наблюдения «Птицы- наши друзья»



**Цель: знакомство с видами птиц, которые остаются зимовать, закрепить представление об их образе жизни, характерных особенностях; способствовать развитию наблюдательности, воспитывать любовь к пернатым.**





## Экспериментально- исследовательская деятельность: «Наблюдение и сравнение следов на снегу под кормушками»



**Цель: познакомить со следами, оставленными на снегу птицами; учить находить сходство и различие, устанавливать причинно-следственную связь; способствовать развитию наблюдательности.**

## Художественное творчество: рисование «Снегири на ветке рябины»



**Цель:** учить детей рисовать птиц.

**Задачи:** учить детей отражать в рисунке представление о зимующих птицах- снегире; развивать исследовательский интерес (особенности строения, окраска); добиваться выразительного изображения ПТИЦЫ.

## Аппликация «Снегирь на ветке рябины»



**Цель:** учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемом силуэтного вырезания.

## Лепка «Птичка клюет зернышки»



**Цель:** продолжать учить лепить птиц в движении.

**Задачи:** учить передавать в лепке образ птицы(овальное туловище, круглая голова, вытянутый клюв)

**Развивать воображение, творчество.**

## Конструирование из бумаги «Голубь, снегирь»



**Цель:** учить детей конструировать из бумаги голубя, снегиря.

**Задачи:** закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность.





### Пазлы «Птицы»

Задача: собрать пазлы, имеющие форму птиц и состоящие из нескольких элементов. Предложить рассказать о каждой птице- о ее среде обитания и повадках.



### Раскраски «Птицы»



### Дидактическая игра «Кто лишний?» (зимующие и перелетные птицы)

### Рассматривание иллюстраций птиц



**Рассматривание плаката  
«Зимующие и перелетные  
птицы»**



**Беседа: «Почему некоторые  
птицы улетают в теплые  
края»**



**Беседа по картине  
«Как живут наши  
пернатые друзья  
зимой»**

### III этап- заключительный:

- Ежедневная подкормка птиц во время прогулки в детском саду и дома.
- НОД с использованием ИКТ «Зимующие птицы» (познание).
- Диагностическая беседа «Что ты знаешь о птицах»
- Выводы



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**