

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Центр образования «Бескудниковский»
Дошкольное отделение №4

Экологический проект
«Птицы города и леса»
С детьми старшего дошкольного возраста

Воспитатели группы:
Каина Оксана Николаевна
Рыбакова Нина Ивановна
2017год

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы и их родители.

Тип проекта: проект краткосрочный (апрель 2017).

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Цель проекта: Расширять и углублять представления детей о разнообразиях птиц, формированию бережного отношения к ним, о роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- сформировать представления о жизни птиц, их разнообразиях, о строении;
- развивать познавательный интерес, желание наблюдать;
- расширять представления о том, как поэты и писатели описывают птиц в своих произведениях;
- формирование экологического сознания детей.

Содержание проекта:

1 этап подготовительный

- перспективное планирование проекта;
- обсуждение целей и задач с детьми и родителями;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка и накопление методической литературы по теме.

2 этап основной

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах

3 этап заключительный

Оформление результатов проекта в виде презентации.

В работе с детьми использовались следующие методы:

- дидактические игры, направленные на закрепление полученных знаний;
- чтение художественной литературы;
- слушание аудиозаписи пения птиц;
- организация выставок;
- изготовление альбома с иллюстрациями птиц;
- выставки детских работ.



Содержание работы в процессе реализации проекта **Игровая деятельность**

- Дидактические игры: «Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвёртый лишний», «Что едят птицы», «Угадай птицу по описанию»;
- Настольная игра «Домино»(птицы);
- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Совушка», «Воробушки и автомобиль».



Познавательная деятельность на тему «Птицы»



Художественно-эстетическое развитие (рисование)

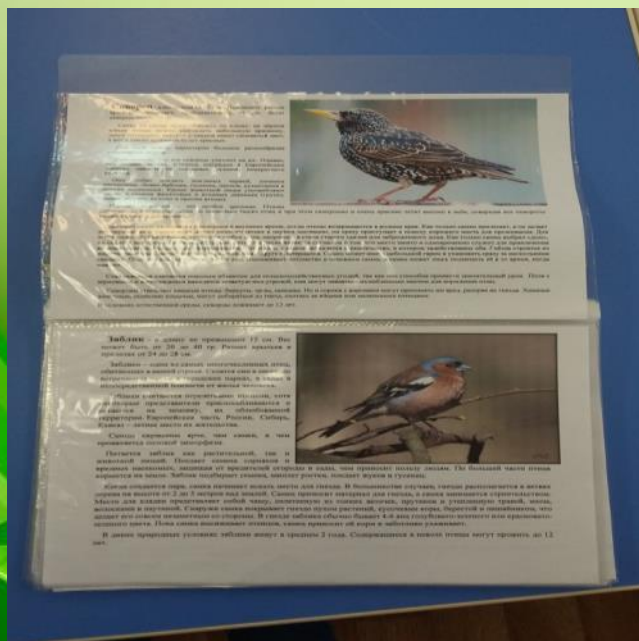


Художественно-эстетическое развитие (аппликация)



Художественно-эстетическое развитие (лепка)





Результат реализации проекта:

- Дети начали проявлять интерес к окружающей нас природе, замечать её красоту;
- Расширился кругозор детей о птицах;
- Стали бережнее относиться ко всему живому;
- Повысился уровень знаний детей, обогатился словарный запас.