

# **Проект** **"Птицы родного края"**



**Подготовила:**  
**Давыдова Е.Р.**  
**Воспитатель группы**  
**МБДОУ «Колокольчик»**  
**№34**

**"Охранять природу - значит охранять Родину".**

**М. Пришвин.**

- **Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.**
- **Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.**

**"Охранять природу - значит охранять Родину".**

**М. Пришвин.**

- **Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.**
- **Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.**

**Цель проекта:** расширение и углубление представлений детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

## **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты из их жизни;
- формировать экологическое сознание детей.
- воспитание любви к родному краю.



# Этапы реализации проекта:

- **I этап –  
подготовительный.**
- **II этап – основной  
(практический).**
- **III этап –  
заключительный.**

# **I этап – подготовительный.**

- **Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.**
- **Создание необходимых условий для реализации проекта.**
- **Перспективное планирование проекта.**
- **Разработка и накопление методических материалов по проблеме.**
- 
-

## **II этап – основной (практический).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах, интеграция образовательных областей



**Образовательная  
область  
«Здоровье»**

**Задачи:**

- \* С учетом психофизиологического состояния здоровья учить детей контролировать своё поведение, эмоции, физическое состояние.
- \* Формировать умение прислушиваться к своему организму с опорой на сенсорные каналы восприятия.

**Образовательная  
область:  
«Физическое  
развитие»**

**Задачи:**

- \* Развивать основные виды движений: ходьба, бег, прыжки.
- \* Учить останавливаться по сигналу, выполнять правила игры

# Подвижные игры, физминутки, птичья зарядка, пальчиковые игры.



# ***Образовательная область***

## ***«Коммуникация»:***

### ***Задачи:***

- \*Учить детей получать эмоциональный отклик при общении друг с другом во всех видах деятельности.
- \*Развивать навыки общения, активизировать речь детей при составлении рассказов.
- \*Формировать желание произносить слова правильно, учить звукоподражанию

# Наблюдение за птицами



Аппликация  
«Сказочная  
птица»



## Образовательная область: "Чтение художественной литературы"

### **Задачи:**

\*Познакомить со структурой книги (макет).

\*Прививать интерес к литературным произведениям, стихам, сказкам, потешкам, приговоркам.

\*Поощрять самостоятельное общение с литературными источниками, проявление эмоций ,как положительных, так и отрицательных.



# Рисование «Птицы на ветках»



# Упражнение с палочками «Аист»





# *Образовательная область: «Музыка»*

## **Задачи:**

- \*Совершенствовать навыки ритмических и имитационных движений.
- \*Способствовать развитию певческих навыков.

Музыкально-дидактические игры, драматизация «Доживем до весны»



*стихи, рассказы,  
загадки о птицах*



*шапочки для театрализованной  
деятельности и подвижных игр*

# *Работа с родителями*

***Задача:  
Привлечь  
родителей к  
помощи  
птицам зимой.***



**Покормите птиц зимой!**

Приложение №6

Консультации для родителей

## **III этап – заключительный.**

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».



# «Праздник ПТИЦ»

**Цель:** Создать радостное, праздничное настроение.

- Задачи:** 1) обобщить и систематизировать знания детей о зимующих и перелётных птицах;
- 2) воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам.
- 3) развивать любознательность, мышление, расширять кругозор.





***дидактическая игра  
«разрезные картинки»***



*стихи, рассказы,  
загадки о птицах*



*шапочки для театрализованной  
деятельности и подвижных игр*

# ***Итоги проекта***

***РАСШИРЕН КРУГОЗОР ДЕТЕЙ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ.  
УЛУЧШИЛАСЬ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА: ЛИТЕРАТУРОЙ, ФОТОГРАФИЯМИ, ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ.  
У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАЛАСЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.  
ВОСПИТАННИКИ И ИХ РОДИТЕЛИ ПРИНЯЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ПТИЦАМ В ТРУДНЫХ ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ.***

# Используемые материалы:

Рисунок птички:

<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/734000/733969-b2e6118cfe60abc1.jpg>

Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.

Комарова, М.А.Васильева

В Бианки «Синичкин календарь»

Т.С.Комарова «Занятия по изодeятельности в старшей группе»