



# МАДОУ детский сад № 6 г. Туймазы

## *Проект «Птицы зимой»*



*Руководитель проекта:  
Воспитатель Белоусова Э.М.*



Valya



Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой, здесь, в природе, вечный источник детского разума.

- В.А. Сухомлинский





# Проблема:



В настоящее время, мало внимания привлечено к необходимости подкармливать птиц зимой. По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживают это суровое время и встречают весну.





## Цель:

сформировать доброе отношение к зимующим птицам, желание заботиться о НИХ.

## ЗАДАЧИ:

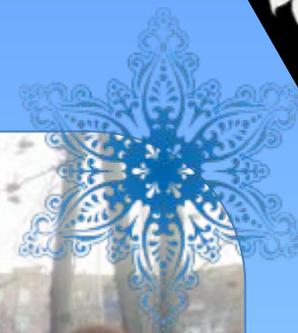
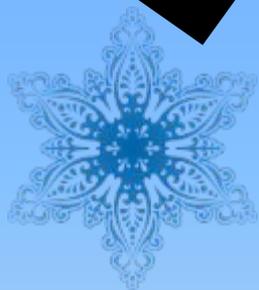
- Расширять представления детей о зимующих птицах (голубь, ворона, синица, воробей)
- Формировать желание помогать птицам в зимний период
- Привлечь родителей к изготовлению кормушек.

ТИП ПРОЕКТА: краткосрочный, групповой

УЧАСТНИКИ: воспитатель, дети, родители.



**Здравствуйте, а вот и мы, озорные малыши.**



Valya



## 1 этап - подготовительный



1. Изучение необходимой литературы.
2. Создание и подбор необходимого материала для реализации проекта:
  - Создания цикла прогулки
  - Разработка конспекта итогового занятия
  - Подбор стихотворения, рассказов загадок про птиц
  - Изготовление кормушек
  - Заготовка корма для птиц
  - Изготовление папки-передвижки «Покормите птиц зимой»



## 2 этап – практический

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ:

- Беседа «Какие птицы зимуют с нами»
- Разучить стихотворения Е. Благинина «Прилетайте»
  - Пальчиковая игра «Кормушка»



Нам нр

Пушистая пора



Valya



## ВТОРОЙ ДЕНЬ:

Беседа «Можно ли ловить птичку и держать их в неволе?»

Д/игра «Опиши птичку мы угадаем»

Подвижная игра «Кот и воробушки»



# ТРЕТИЙ ДЕНЬ:

Чтение и рассматривание иллюстрации «Умная птичка»

Зоценко

Д/и «Расскажи о своей любимой птичке»

Игра малой подвижности «Птичка раз! Птичка два!»





# ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ:

Беседа «Покормим птиц зимой»  
Пальчиковая игра «Чудные птички»  
П/ игра «Воробушки и автомобиль»





## ПЯТЫЙ ДЕНЬ:

Беседа «Чем питаются птицы зимой?»

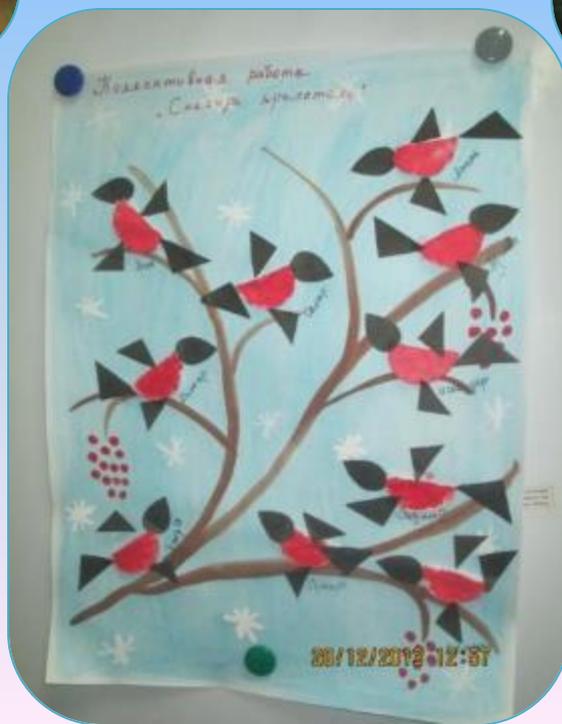
Изучить стихотворения А. Прокофьева «Снегири»  
Художественное творчество – рисование «Птичка»



Valya

# 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

## Коллективная работа «Снегири прилетели»



Ты откуда? Ты откуда  
Прилетел к нам красногрудый?  
-Облетел я всю Сибирь  
-Как зовут тебя?  
-Снегирь.

М. Лапыгин





## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

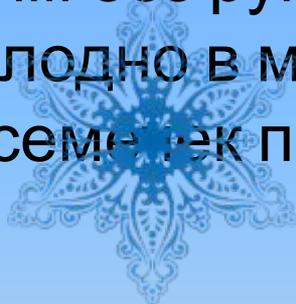
- Получение знаний детей о жизни птиц зимой.
- Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересовать детей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей познавательной активности коммуникативных навь





Приложение

Зёрннут лапки у синич  
лохо им без рукавич  
да и голодно в мороз  
Я им семечек прине



Valya

# Покормите птиц зимой



- Пусть со всех концов
- К вам слетятся, как домой,
- Стайки на крыльцо.
- Не богаты их корма.
- Горсть зерна нужна,
- Горсть одна —
- И не страшна
- Будет им зима.
- Сколько гибнет их — не счесть,
- Видеть тяжело.
- А ведь в нашем сердце есть
- И для птиц тепло.
- Разве можно забывать:
- Улететь могли,
- А остались зимовать
- Заодно с людьми.
- Приучите птиц в мороз
- К своему окну,
- Чтоб без песен не пришлось
- Нам встречать весну.

