



МАДОУ детский сад № 6 г. Туймазы

Проект «Птицы зимой»



*Руководитель проекта:
Воспитатель Белоусова Э.М.*



Valya



Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой, здесь, в природе, вечный источник детского разума.

- В.А. Сухомлинский





Проблема:



В настоящее время, мало внимания привлечено к необходимости подкармливать птиц зимой. По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживают это суровое время и встречают весну.





Цель:

сформировать доброе отношение к зимующим птицам, желание заботиться о НИХ.

ЗАДАЧИ:

- Расширять представления детей о зимующих птицах (голубь, ворона, синица, воробей)
- Формировать желание помогать птицам в зимний период
- Привлечь родителей к изготовлению кормушек.

ТИП ПРОЕКТА: краткосрочный, групповой

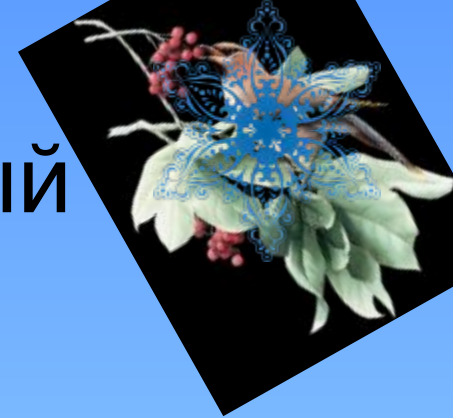
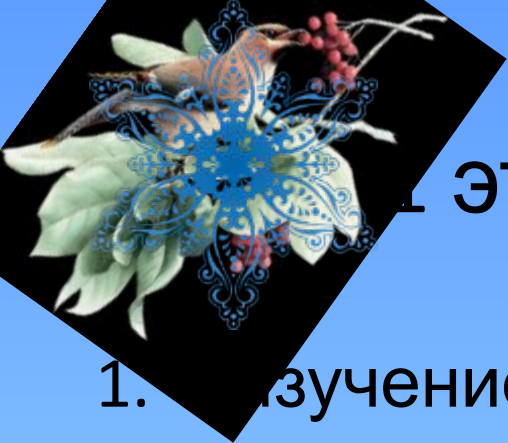
УЧАСТНИКИ: воспитатель, дети, родители.



Здравствуйте, а вот и мы, озорные малыши.



Valya



1 этап - подготовительный



1. Изучение необходимой литературы.
2. Создание и подбор необходимого материала для реализации проекта:
 - Создания цикла прогулки
 - Разработка конспекта итогового занятия
 - Подбор стихотворения, рассказов загадок про птиц
 - Изготовление кормушек
 - Заготовка корма для птиц
 - Изготовление папки-передвижки «Покормите птиц зимой»



2 этап – практический

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ:

- Беседа «Какие птицы зимуют с нами»
- Разучить стихотворения Е. Благинина «Прилетайте»
 - Пальчиковая игра «Кормушка»



Нам нр

Пушистая пора



Valya



ВТОРОЙ ДЕНЬ:

Беседа «Можно ли ловить птичку и держать их в неволе?»

Д/игра «Опиши птичку мы угадаем»

Подвижная игра «Кот и воробушки»



ТРЕТИЙ ДЕНЬ:

Чтение и рассматривание иллюстрации «Умная птичка»

Зоценко

Д/и «Расскажи о своей любимой птичке»

Игра малой подвижности «Птичка раз! Птичка два!»





ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ:

Беседа «Покормим птиц зимой»
Пальчиковая игра «Чудные птички»
П/ игра «Воробушки и автомобиль»





ПЯТЫЙ ДЕНЬ:

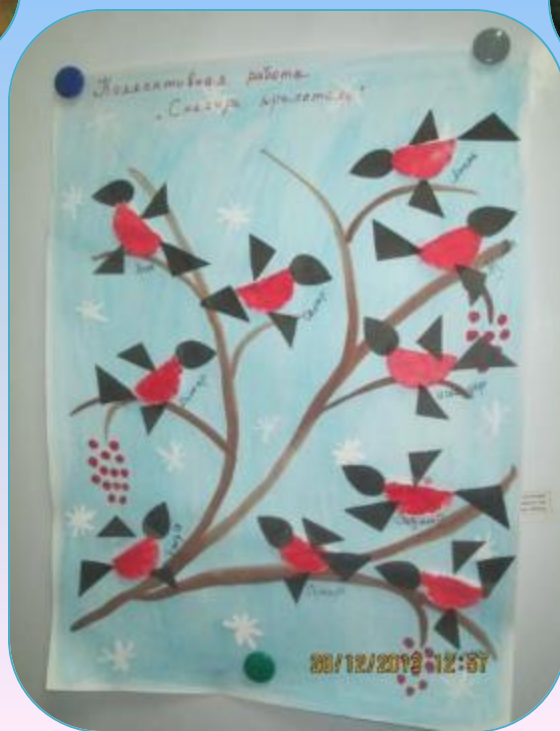
Беседа «Чем питаются птицы зимой?»

Изучить стихотворения А. Прокофьева «Снегири»
Художественное творчество – рисование «Птичка»



3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Коллективная работа «Снегири прилетели»



Ты откуда? Ты откуда
Прилетел к нам красногрудый?
-Облетел я всю Сибирь
-Как зовут тебя?
-Снегирь.

М. Лапыгин





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Получение знаний детей о жизни птиц зимой.
- Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересовать детей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей познавательной активности коммуникативных навь

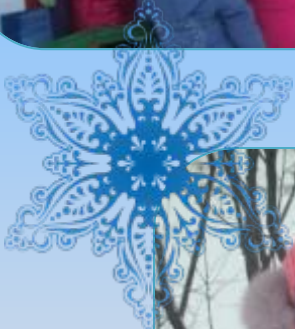
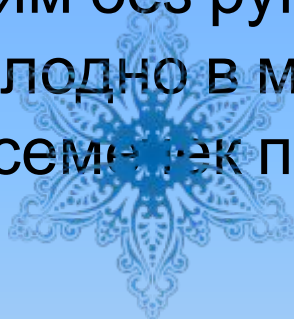




Приложение



Зёрнзнут лапки у синич
лохо им без рукавич
да и голодно в мороз
Я им семечек прине



Valya

Покормите птиц зимой



- Пусть со всех концов
- К вам слетятся, как домой,
- Стайки на крыльцо.
- Не богаты их корма.
- Горсть зерна нужна,
- Горсть одна —
- И не страшна
- Будет им зима.
- Сколько гибнет их — не счесть,
- Видеть тяжело.
- А ведь в нашем сердце есть
- И для птиц тепло.
- Разве можно забывать:
- Улететь могли,
- А остались зимовать
- Заодно с людьми.
- Приучите птиц в мороз
- К своему окну,
- Чтоб без песен не пришлось
- Нам встречать весну.

