

ПРОЕКТ «ПУТАНИЦА В ПРИРОДЕ»

Предложен воспитателем (Светланой Владимировной)
и поддержан детьми с помощью голосования.

Подготовительная гр. №8
«Росточки»

Воспитатели:

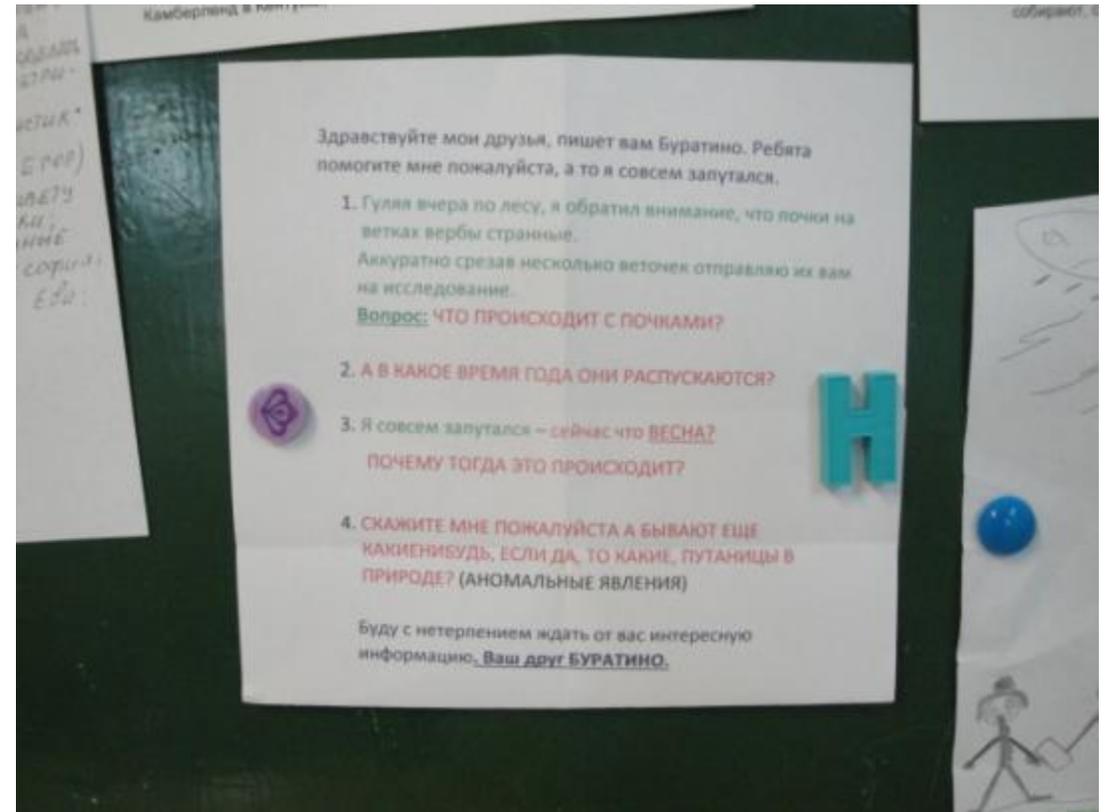
Власова С.В.

Поротникова Н. А.

На детскую почту, в гр.№8,
пришло письмо от Буратино.



В своем письме Буратино просит ребят объяснить, что и почему происходит в природе. А для изучения необычного природного явления передает посылку.

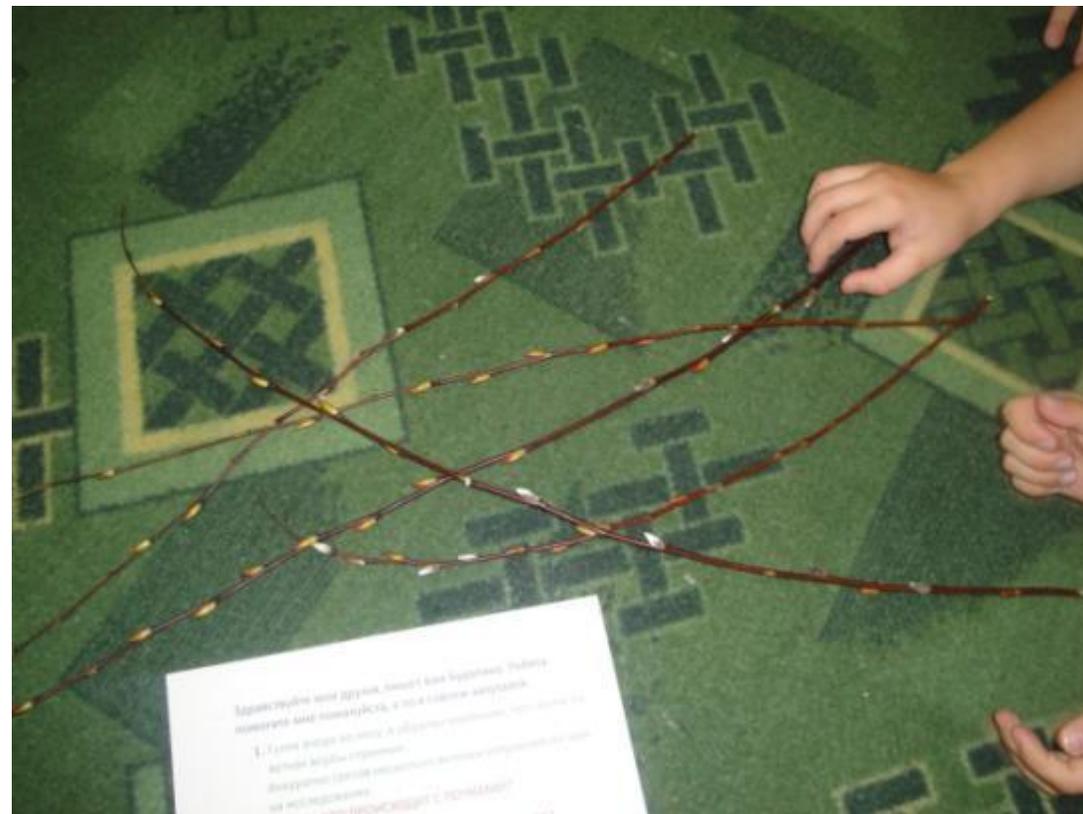




Содержимо
е посылки.



Порассуждав над несвоевременным природным явлением ребята пришли к выводу, что все это происходит потому, что для данного периода времени (23 октября) на улице стоит довольно теплая погода и поэтому природа решила что наступает весна и пора пробуждаться.



Игра
«Путанка».

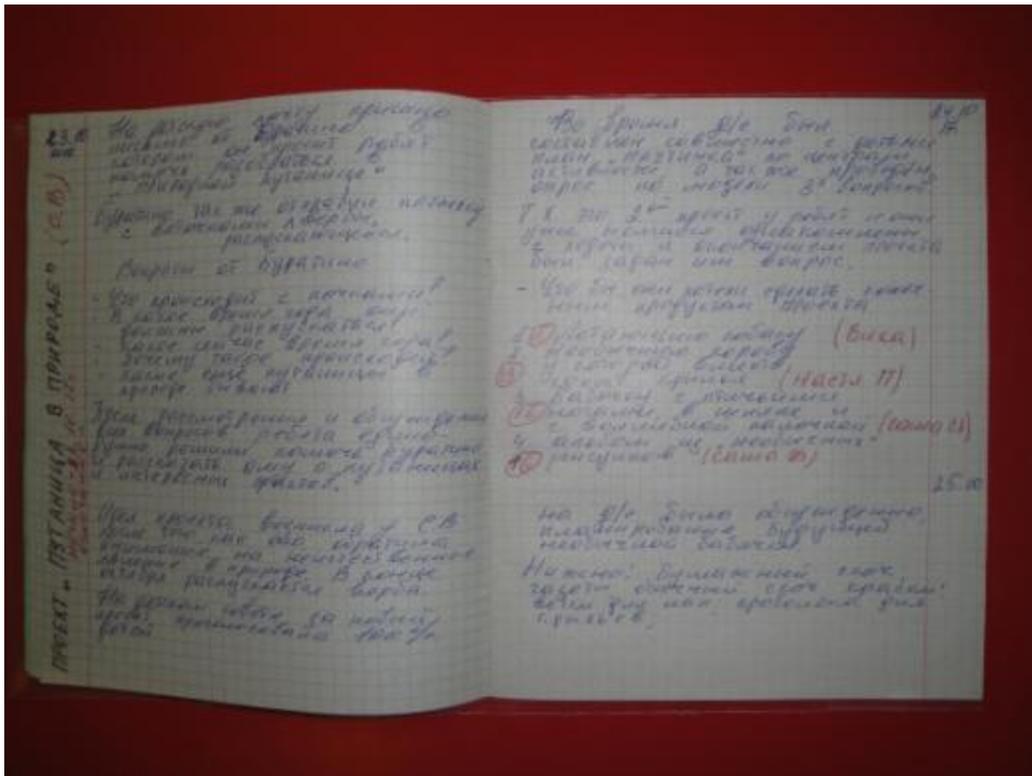


«Метод трех вопросов»

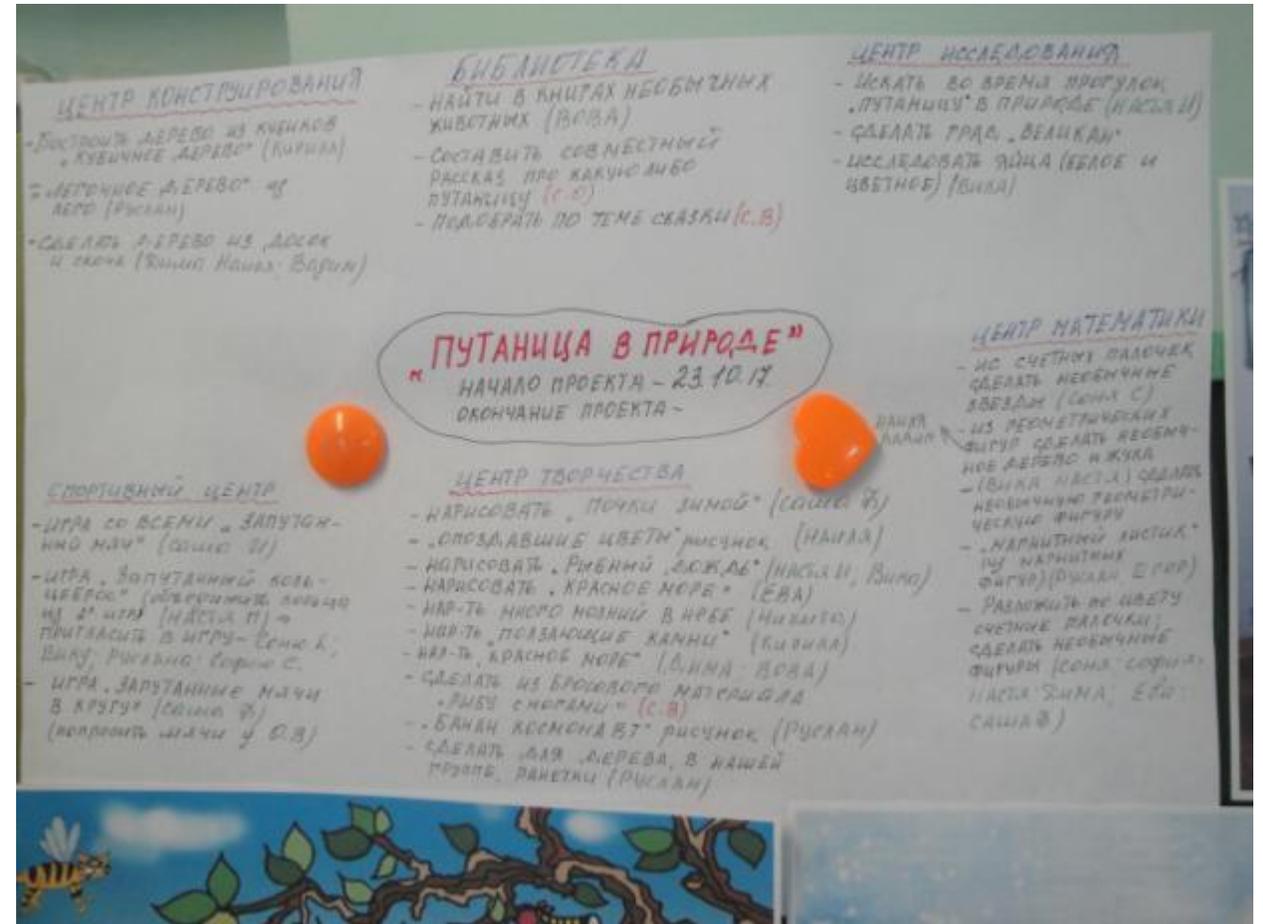


«ПУТАНИЦА» В ПРИРОДЕ (СВ)		
ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	ЧТО СДЕЛАТЬ ЧТОБЫ УЗНАТЬ
Когда природа путается-зима просыпается и падает снег. А когда падает снег природа думает что это зима (Женя)	Зимой, идет Асжаб (Женя)	У мамы и папы (Саша Ф) СПРОСИТЬ
Путаницы в природе бывает много (Вика)	+ что будет делать медведь зимой когда рано проснется (Маша)	У брата (Вика) УЗНАТЬ
Снег иногда не может потерять до своего время (Маша)	+ почему вербы распускаются осенью (Саша Ф)	У бабушки ДЕДУШКИ, БРАТА (Вика) СПРОСИТЬ
После лета начнется зима все должно быть по порядку (Саша Ф)	+ почему зимой бывает тепло (Вика)	У мамы (Женя) УЗНАТЬ
Когда два время года дерется то рано отступает (Саша И)	+ какие путаницы бывают в природе (Саша С, Ева)	В ИНТЕРНЕТЕ (С В) ПОСМОТРЕТЬ
Летом может выпасть снег (С В)	+ в каких случаях есть природные путаницы (С В)	В ИНЦИКЛОПЕДИИ (Н А) ПРОВЕРИТЬ
два раза в год могут заснежить плодовые деревья (Радна В)		В КОМПЬЮТЕРЕ (С О) ПОСМОТРЕТЬ
Медведь зимой просыпается (Анна)		

Совместно детьми и педагогами составлен перспективный план работы в Центрах активности и предложен детьми конечный продукт - бабочка с птичьими ногами в шляпке и с волшебной палочкой (Саша И.).



Запись фиксированных детских предложений во время детского совета.



Сбор природного материала, на территории детского сада, для будущих лап бабочки.



Зарождение необычной бабочки.



Ребята решают по сколько пальцев
будет на лапах у бабочки.



Совместными усилиями доводят до совершенства Бабочкины крылья.



Используя нитки делают
чудо наряд для нее.



Мастерят волшебную палочку.



Оформляют полянку на которой будет приятно находиться бабочке.



Вот и нашу чудо
расчудесное
которого ребята по
предложению
Саши И. назвали
Курья - Ножка



Рассказ про Курью - Ножку



«Курья – Ножка» (Саша И.)

Курья – Ножка летела над дорожкой, летела, летела и вот прилетела. (Саша Ф.)

На дивную полянку, где жили, не тужили два времени года – Осень и Лето. (С. О.)

Цветы умели ползать по этой поляне, а листики прыгать. (Руслан)

Во время прыжков и полетов листики разговаривают в небе с Курьей – Ножкой. (Наиля)

Цветы тоже могли говорить, но только по ночам. (Вова)

У Курьей-Ножки от настроения мог меняться цвет крыльев. Когда было радостное настроение, крылья были желтые, а при грустном фиолетовые (С.В)

Курья – Ножка очень любила лакомиться грушами с ногами, апельсинами с ушами, и конфетами с глазами (Саша И).

Из напитков ей очень нравилось пить желтое и розовое молоко (Соня С)

Любимый и праздничный наряд – это юбка из букв (С.О), шляпа – «все времена года» (Саша. Ф), кофточка из живых ниток (Наиля).

Глаза ее были похожи на солнце и всегда блестели (С.О), а нос ее был из розовой морковки (Саша. Ф).

Ее лапы всегда были одеты в красные штаны, которые всегда показывали ей дорогу (Руслан, Соня).

Вся ее сила была в необычной палочке (Саша. Ф) которая разговаривала только по ночам (С.О).

Курья – Ножка очень любила детей, у нее дома были свои малюсенькие Курьи-Ножечки (Руслан).

Курья – Ножка с нетерпением ждет всех, кто верит в чудеса, к себе в гости (С.В)

Моменты нашей групповой жизни происходящие во время проекта «Путаница в природе».

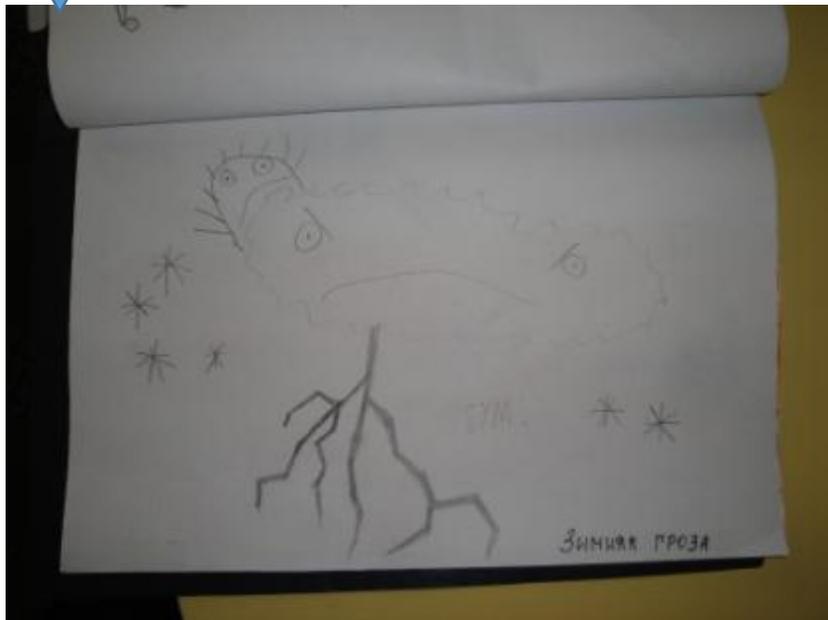
Ежедневное планирование своей деятельности детьми и взрослыми.



Ежедневное подведение
итогов;
презентации своих проектов



Александр И. поведал детям о таком природном явлении, как зимняя гроза



Ева рассказала детям о радуге зимой.



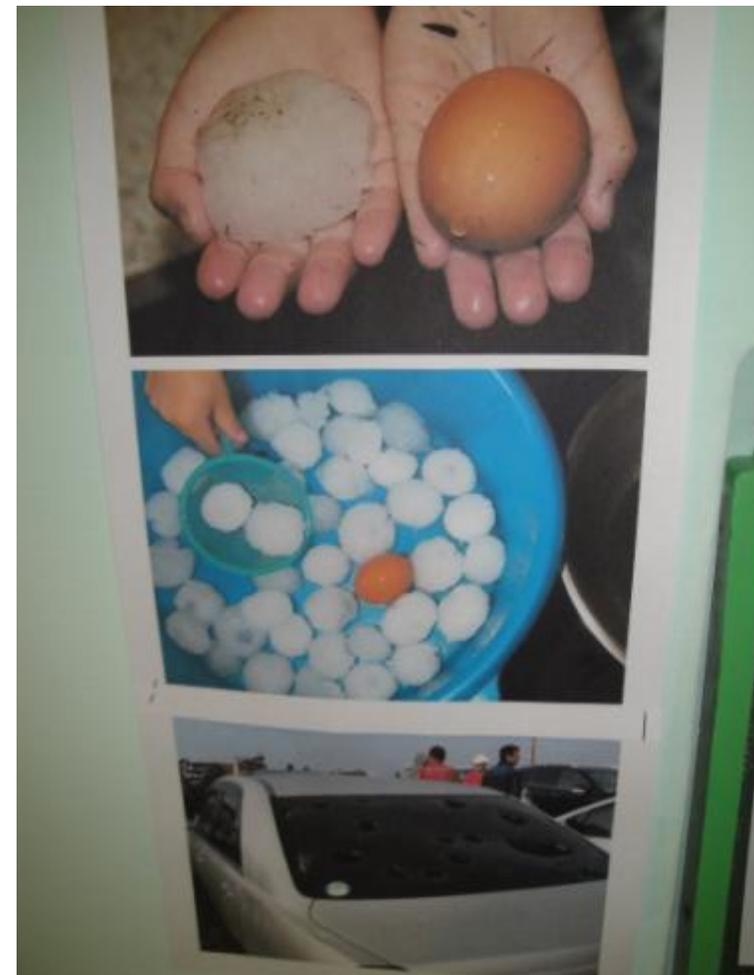
Наиля делится полученной информацией о жизни медведя шатуна.

Светлана Владимировна
поделилась с детьми о необычных
явлениях в природе:

- красные волны;
- стада пасущееся на деревьях;
- рыбный дождь;
- ночная радуга;
- ползающие камни и др.



Снежана Олеговна не только рассказала детям о граде с куриное яйцо, но и вместе с ними исследовала его.



Ребята выясняют наносит такой град вред для растений или нет.



Проверяют его на прочность.

Измеряют его размеры.



ГРАД „ВЕЛИКАН”

ЦВЕТ	БЕЛЫЙ	—	+
ТВЕРДЫЙ	ДА	НАНОСИТ ВРЕД ПРИРОДЕ И ЧЕЛОВЕКУ	НЕОБЫЧНЫЙ
МЯГКИЙ	НЕТ		
ТЕПЛЫЙ	НЕТ	ВЫВОД: ПРИРОДНОЕ ЧУДО <u>ПЛОХОЕ</u>	
ХОЛОДНЫЙ	ДА		
ДЛИНА	9 см		
ТОЛЩИНА	5 см		
ПРОЧНОСТЬ	НЕ ОЧЕНЬ ПРОЧНЫЙ, ТАК КАК БОЛЬШОЙ И ТВЕРДЫЙ		

Заносят все полученные данные в таблицу.

Дети не только делятся добытой ими информацией, но также придумывают свои несуществующие «явления».



Кирилл сделал для зайцев ель из досок.



Ребята дают новую жизнь, найденной, обломанной ветки превращая ее в чудо дерево. На этом дереве дружно соседствуют кленовые, дубовые и березовые листья.



Руслан не только рассказывает о своем чуде – магнитном листочке, «леговом» дереве но и дополняет необычное дерево в группе - сказочными ранетками.



Плоды у необычного
дерева - ранетки.



Дерево сделанное из
лего.

Кирилл подготовил для детей «Путаницу в сказках», а Александр, как верный друг, помог в оформлении – забил гвоздь для подвешивания презентации.





Ева с Наилей ищут путаницы в книжках и презентуют их детям.



Снежана Олеговна пригласила желающих в мастерскую для создания необычной картины.





Ребята не только
нарисовали чудеса в
природе, но и сочинили про
них рассказ.

«Дружная путаница» (Руслан)

Однажды зимним днем в одном необычном сказочном лесу происходили чудеса. В этом лесу все было шиворот – навыворот. Цвет травы зависел от настроения обитателей. Он мог быть оранжевым, синим, желтым. Солнце, так же как трава было тоже разноцветным. (С. В.)

Жила была белая собачка и путаница в природе. (Кирилл)

В этом лесу жили странные существа, росли зимой цветочки на чудных полях. Когда гуляла собачка то выскочил медведь и всех напугал. (Женя)

А еще там жила летающая кошка. Во время полета, смотрев на цветы, она встретила друга – тоже киску. (Соня К.)

В том необычном лесу росли необычные замечательные цветы. Они были разной формы и разного цвета, а еще они показывали все разное время. Цветы эти предназначались для необычных жителей- где для каждого было свое время. (Н. А.)

В этом лесу звери все могли делать в свое время – летать, встречаться с друзьями, ходить вверх головой. (Натал)

Путаница в природе шла по дорожке и увидела одного соседа – зайца. Она с ним поздоровалась и позвала к себе в гости на чай. Когда заяц пришел в гости путаница его запутала – отрастила ему длинный хвост, а уши сделала еще длиннее. (Саша И.)

В этом лесу так же жила лягушка. Прогуливаясь она встретила бурундука на коньках. Лягушка предложила бурундуку полетать о тот с радостью согласился. (Руслан)

В лесу жила оранжевая кошечка. Она умела летать вниз головой. Во время полета она встретила летающего полосатого тигра и предложила ему посмотреть время. (Саша Ф.)

А еще там жила желтая кошна. Во время прогулки она встретила летающего зайца. Они пошли гулять по стенам и потолку своего дома. (Софа С.)

Цветы в этом лесу летали на небо дружить. (Вадим)

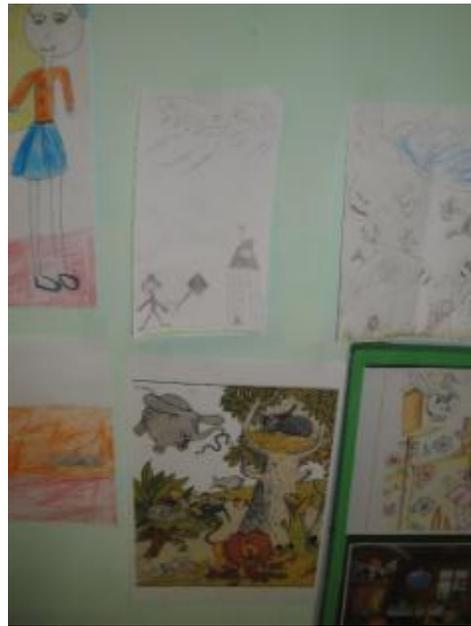
В этом лесу все хотели найти себе друзей. (Рва)

Розноцветный летающий крокодил мечтал подружиться со странной собакой, которая не ходила, а летала боком. А еще крокодилу была очень симпатична ворона – умеющая летать кверху лапами. Когда они наконец-то подружились то решили вместе прогуляться под землей. Там было очень весело, светило солнце и летали бабочки без крыльев. (С. О.)



Дети с энтузиазмом изображают полученные знания в своих рисунках и украшают ими группу.





Во время прогулки ребята придумали свою «снеговичную» клумбу на которой выросли снеговики.



Реализация проекта, «Путаница в природе», позволила не только познакомить детей с существующими необычными явлениями в природе, но и способствовала развитию детского воображения и фантазии.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

