

**\* Проект «Путешествие на  
Крайний Север»**

**Подготовительная группа**

Воспитатели: Бардиер О.И.  
Сухина Н.В

**\* Тема выбрана на традиционном утреннем сборе. Тимур принес энциклопедию, во время просмотра которой, ребята заинтересовались картинками о крайнем севере. Я предложила отправиться в путешествие на Крайний север! Ребята поддержали мою идею.**

\* С детьми выяснили, что они знают о Северном полюсе, что бы хотели узнать и где и как мы можем о нем узнать.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где мы про это можем узнать?
Там живут белые медведи (Аня)	- Что такое северное сияние? (Арина Р)	- Спросить у бабушки (Ваня)
Много снега и льда (Арина)	- Какие животные живут на северном полюсе? (Оксана)	- Можно посмотреть в энциклопедию (Тимур)
Очень холодно (Ваня)	- Где находится крайний север? (Оксана)	- В интернете (Тимур)
Рядом с Северным полюсом находится Арктика (Оксана)	- Чем отличается Арктика от Антарктиды? (Максим Б)	- Посмотреть географич. (Оксана)
В Арктике живут белые медведи (Тимур)	- Живут ли там люди? (на крайнем севере)? (Н.В)	- Мультифильм посмотреть (Ваня)
А еще пингвина (Ваня)	- Какие у них дома? (Арина М)	- Спросить у воспитателя (Сергей)
	- Пингвина живут в Арктике? (Оксана)	
	- Какая одежда у жителей крайнего севера? (Аня)	

**\* Следующий этап нашего проекта-совместное планирование. В нем приняли участие дети, воспитатели, родители.**

Центр творчества

- нарисовать северные сны (Окс. И.) ✓
- аппликация "Дома у северных народов" (Окс. И.) ✓
- раскраски по теме ✓
- аппликация "Белая медведица", "Северный олень". (Татьяна)

Центр чтения

- сказки о севере: "Крушица", "Айога", "Вордун олень" ✓
- просмотр презентаций о природе севера, животном севера. (Окс. И.) ✓
- презентация Артем Р., остр. "Северное сияние"
- презентация "Умка" (Рита С.)
- знакомство с книжкой А. Новикова "Пингвин". (Н. В.) ✓

Центр движения

- игра "Олень и постоуи"
- разыгрывание игр народов севера: "Курь эми", "Дятлик" ✓

Центр фантазии

- составление сценария рассказа по картине "Белая медведица с медвежатами". (Н. В.) ✓
- ф/и "Назови предмет"; "Хлопни, когда услышишь звук". (О. И.) ✓

Центр конструирования

- построить дома (Артем И.) ✓
- изготовить робота для игры "Роботика". (Окс. И.)
- построить автобус, на котором поедет в путешествие (Татьяна)
- конструировать из бумаги "Пингвин" (Татьяна)
- конструировать самолёт из остатков от аэропласта (Окс. И.)

Центр математики

- изготовить с детьми счетный материал по теме (Татьяна)
- "Из каких цветов состоит северное сияние?" (Окс. И.)
- из палочек выложить созвездия. (Н. В.) ✓

Центр игры

- организовать сюжетно-ролевую игру "Путешествие на север". (Окс. И.)
- игровая ситуация по теме?
- рассмотреть атрибуты центра Игры: (палки, ленты, ватники, мешки)

**Путешествие на Крайний Север.**

Цели мероприятия: Викторина "Что мы узнали о Крайнем Севере?"

Центр исследования (экспериментирования)

- на прогулке построить из снега пещеру народов севера (Окс. И.) ✓
- найти обитателей Арктики от Антарктиды (Маша И.) ✓



\* Тимур предложил отправиться в путешествие на автобусе. Ребята из подручных средств соорудили автобус, Таню назначили кондуктором.

# \* В ходе реализации проекта мы:



Максим П. рассказал ребятам, чем отличается Арктика от Антарктиды.



\* После рассказа Максима П. мы решили смастерить макет, на котором видны отличия Арктики от Антарктиды.



\* Артем Р. вместе с сестрой и бабушкой показали нам презентацию о северном сиянии.



\* Даша И. предложила нарисовать северное сияние



Рисование акварелью на мокром листе.

\* Вот, что у нас получилось.





Макет поместили в центр патриотического воспитания.

\* Артем Ш. вместе с мамой изготовили макет «Народы Крайнего Севера», тем самым ответив на свой вопрос.



\* Узнали, в каких домах и как они называются живут народы Севера. Какую одежду носили, характерную для этого климата.



\* Ребята решили из различного материала смастерить ярангу (жилище). Варианты жилища были разные:





«Это будет крыша».

Затем завязалась совместная игра, начали строить один большой дом.







- \* В центр математики ребята разместили свои рисунки .  
К ним придумали разные задания:  
- «Найди отличия»  
- «Посчитай пингвинов»  
- «Высокий-низкий пингвин».



\* В центре «рабочая панель» можно узнать много информации по теме.



\* На прогулке Сережа и Оксана пытались из снежных комков строить жилище.

\* Создание двух команд: команда «Белые медведи» и команда «Пингвины»



Итоговое мероприятие : *Викторина «Что мы узнали о Крайнем Севере?»*



\* Задание: *назовите животных, которые живут на Крайнем Севере?*

- \* Ребята обдумывают ответ к заданию:  
«*Какое животное лишнее и почему?*»



Команды  
думают над  
ответом  
вопроса.

\* Таня и Оксана по очереди изображали животное ,а команды отгадывали.





\* По подсчету количества фишек,  
победила дружба!



\* **Выставка детских работ по теме проекта.**



**\* Проект реализован воспитателями,  
детьми и родителями группы  
«Ладушки»**



**Спасибо за внимание!**