

*** Проект «Путешествие на
Крайний Север»**

Подготовительная группа

Воспитатели: Бардиер О.И.
Сухина Н.В

*** Тема выбрана на традиционном утреннем сборе. Тимур принес энциклопедию, во время просмотра которой, ребята заинтересовались картинками о крайнем севере. Я предложила отправиться в путешествие на Крайний север! Ребята поддержали мою идею.**

* С детьми выяснили, что они знают о Северном полюсе, что бы хотели узнать и где и как мы можем о нем узнать.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где мы про это можем узнать?
Там живут белые медведи (Аня)	- Что такое северное сияние? (Арина Р)	- Спросить у бабушки (Ваня)
Много снега и льда (Арина)	- Какие животные живут на северном полюсе? (Олеся)	- Можно посмотреть в энциклопедию (Тимур)
Очень холодно (Ваня)	- Где находится крайний север? (Оле У)	- В интернете (Тимур)
Рядом с Северным полюсом находится Антарктида (Оле У)	- Чем отличается Антарктида от Антарктиды? (Максим Б)	- Посмотреть географич. (Оле У)
В Антарктике живут белые медведи (Тимур)	- Живут ли там люди? (на крайнем севере)? (Н. В)	- Мультифильм посмотреть (Ваня)
А еще пингвина (Ваня)	- Какие у них дома? (Арина У)	- Спросить у воспитателя (Сергей)
А еще пингвина (Ваня)	- Пингвина живут в Антарктиде? (Оле У)	
	- Какая одежда у жителей крайнего севера? (Арина)	

* Следующий этап нашего проекта-совместное планирование. В нем приняли участие дети, воспитатели, родители.

Центр творчества

- нарисовать северные сны (Окс. И.) ✓
- аппликация "Зима у северных народов" (Окс. И.) ✓
- раскраски по теме ✓
- апп. "Белая медведица", "Северный олень". (Татьяна)

Центр чтения

- сказки о севере: "Курочка", "Айог", "Воронья семья" ✓
- просмотр презентаций о природе севера, животном севера. (Окс. И.) ✓
- презентация Артем Р., остр. "Северное сияние"
- презентация "Зима" (Рита С.)
- чтение сказки "Я и Новиковы". (Татьяна) ✓

Центр рисования

- на "Снеги и постоуи"
- рисование игр народов севера: "Курочка", "Воронья"

Центр драматизации

- составление сценария рассказа по картине "Белая медведица с медвежатами". (Н. В.) ✓
- д/и "Назови предмет", "Хлопни, когда услышишь звук". (О. И.) ✓

Центр конструирования

- построить дома (Артем И.) ✓
- изготовить робота для игры "Роботика". (Окс. И.)
- построить автобус, на котором поедет в путешествие (Татьяна)
- конструировать из бумаги "Пингвин" (Татьяна)
- конструировать самолёт из остатков от аэроплана (Окс. И.)

Центр математики

- изготовить с детьми счетный материал по теме (Татьяна)
- "Из каких цветов состоит северное сияние?" (Окс. И.)
- из палочек выложить созвездия. (Н. В.) ✓

Центр исследования (экспериментирования)

- на прогулке построить из снега пещеру народов севера (Окс. И.) ✓
- найти отличия Арктики от Антарктиды (Окс. И.) ✓

Центр игры

- организовать сюжетно-ролевую игру "Путешествие на север". (Окс. И.)
- игровая ситуация по теме?
- рассмотреть атрибуты центра Игры: (палки, снежок, ватники, перчатки)

Путешествие на Крайний Север.
Итог мероприятия: Викторина "Что мы узнали о Крайнем Севере?"



* Тимур предложил отправиться в путешествие на автобусе. Ребята из подручных средств соорудили автобус, Таню назначили кондуктором.

* В ходе реализации проекта мы:



Максим П. рассказал ребятам, чем отличается Арктика от Антарктиды.



* После рассказа Максима П. мы решили смастерить макет ,на котором видны отличия Арктики от Антарктиды.



* Артем Р. вместе с сестрой и бабушкой показали нам презентацию о северном сиянии.

* Даша И. предложила нарисовать северное сияние



Рисование акварелью на мокром листе.

* Вот, что у нас получилось.





Макет поместили в
центр
патриотического
воспитания.

* **Артем Ш.** вместе с мамой
изготовили макет «Народы
Крайнего Севера», тем
самым ответив на свой
вопрос.



* Узнали, в каких домах и как они называются живут народы Севера. Какую одежду носили, характерную для этого климата.



* Ребята решили из различного материала смастерить ярангу (жилище). Варианты жилища были разные:





«Это будет крыша».

Затем завязалась совместная игра, начали строить один большой дом.





- * В центр математики ребята разместили свои рисунки .
К ним придумали разные задания:
 - «Найди отличия»
 - «Посчитай пингвинов»
 - «Высокий-низкий пингвин».



- * В центре «рабочая панель» можно узнать много информации по теме.



* На прогулке Сережа и Оксана пытались из снежных комков строить жилище.

* Создание двух команд: команда «Белые медведи» и команда «Пингвины»



Итоговое мероприятие : *Викторина «Что мы узнали о Крайнем Севере?»*



* Задание: *назовите животных, которые живут на Крайнем Севере?*

- * Ребята обдумывают ответ к заданию:
«*Какое животное лишнее и почему?*»



Команды
думают над
ответом
вопроса.

* Таня и Оксана по очереди изображали животное ,а команды отгадывали.





* По подсчету количества фишек,
победила дружба!

* **Выставка детских работ по теме проекта.**



*** Проект реализован воспитателями,
детьми и родителями группы
«Ладушки»**



Спасибо за внимание!