

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА «Путешествие на Южный полюс».

Цели проекта:

1. Выявление и расширение знаний детей о Южном полюсе.
2. Знакомство с животным миром Антарктиды.
3. Развитие желания получать новые знания, узнавать что-то интересное, создание положительного настроения к обучению.

Участники проекта: дети подготовительной группы №6, воспитатели, родители.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

I этап (подготовительный - сбор и накопление информации)

Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Образовательные области	Участники деятельности
<i>Знакомство с картой и глобусом.</i>	Знакомить детей с названиями частей света, с расположением частей света на карте и глобусе. Выяснить, какой цвет на глобусе что обозначает.	«Познание»	дети воспитатели
<i>Беседа о путешественниках и открытиях.</i>	Рассказать, как происходили открытия новых земель. Познакомить с некоторыми первооткрывателями.	«Коммуникация»	
<i>Изображение карты и глобуса в художественной деятельности (рисование, лепка).</i>	Учить «писать» и «читать» карты.	«Художественное творчество»	

2 этап (деятельный, творческий).

Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Образовательные области	Участники деятельности	Дата
<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>«<i>Знакомьтесь, Антарктида</i>»</p> <p>«<i>Большой холодильник</i>»</p> <p>«<i>В Антарктиде среди льдин</i>»</p>	<p>Формировать представления об Антарктиде, истории ее открытия, жизни людей там.</p>	<p>«Познание»</p>	<p>дети</p>	<p>26 ноября</p>
	<p>Вовлекать детей в содержательное общение, диалог.</p> <p>Побуждать высказывать предположения, рассуждать, обобщать новую информацию в форме короткого текста.</p>	<p>«Коммуникация»</p>	<p>воспитатели</p>	<p>28 ноября</p>
	<p>Обогащать словарь глаголами, образными словами и выражениями.</p> <p>Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей.</p>			

<p>МАТЕМАТИКА</p> <p><i>«Раз пингвин, два пингвин...»</i></p>	<p>Повторить количественный и порядковый счет в пределах двадцати.</p> <p>Учить пересчитывать в обратном порядке, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода.</p> <p>Развивать память, внимание.</p>	<p>«Познание»</p>	<p>дети воспитатели</p>	<p>27 ноября</p>
<p>МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p><i>Прослушивание песни А. Горохова, В. Купревича «Пингины»</i></p> <p><i>Превращение детей в веселых пингвинят (А. Горохов, В. Купревич «Пингины»)</i></p>	<p>Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыкальным произведениям разных жанров, расширять музыкальные впечатления.</p> <p>Развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами и музыкой.</p>	<p>«Музыка»</p>	<p>дети воспитатели</p>	<p>весь этап</p>
<p>ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ЛЕПКА</p> <p><i>«Пингвиний пляж»</i></p>	<p>Совершенствовать технику скульптурной лепки.</p> <p>Учить передавать характерные особенности строения пингвинов.</p>	<p>«Художественное творчество»</p>	<p>дети воспитатели</p>	<p>26 ноября</p>

<p>РИСОВАНИЕ</p> <p>«Пингины»</p> <p>«Полярное сияние»</p> <p>АППЛИКАЦИЯ</p> <p>«Отважные полярники»</p> <p>«Пингины на льдине»</p> <p>РУЧНОЙ ТРУД</p> <p>«Пингины из помпонов»</p>	<p>Развивать художественно – творческие способности детей.</p> <p>Развивать творчество, внимание, воображение, формировать эстетический вкус.</p> <p>Учить детей работать с шаблонами (обводить) и вырезать предметы из бумаги и аккуратно наклеивать.</p> <p>Продолжать обучать детей делать игрушки.</p> <p>Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность.</p> <p>Развивать мелкую моторику руки, упражнять в совместной работе руки и глаза.</p>	<p>«Художественное творчество»</p> <p>«Художественное творчество»</p> <p>«Художественное творчество»</p> <p>«Труд»</p>	<p>дети</p> <p>воспитатели</p> <p>дети</p> <p>воспитатели</p> <p>родители</p>	<p>25 ноября</p> <p>28 ноября</p> <p>27 ноября</p> <p>весь этап</p> <p>вечер</p>
<p>КОНСТРУИРОВАНИЕ</p> <p>«Исследовательская станция»</p>	<p>Отработка конструктивных навыков создания несложных построек и объектов определенного назначения из детского</p>	<p>«Познание»</p>	<p>дети</p> <p>воспитатели</p>	<p>29 ноября</p>

<p style="text-align: center;">СЗНАКОМЛЕНИЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ</p> <p style="text-align: center;"><i>«Про пингинов» (рассказы Г. Снегирева)</i></p>	<p>конструктора.</p> <p>Формирование навыков коллективной работы: умение договориться, обсудить замысел, распределить работу, довести дело до конца.</p> <p>Познакомить детей с циклом познавательных рассказов, включая их в ситуации творческого видения описанных событий с позиции героев произведений.</p> <p>Активизировать представления детей об особенностях рассказа как литературного жанра.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>«Чтение художественной литературы»</p>	<p>дети воспитатели</p>	<p>весь этап вечер</p>
<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p style="text-align: center;"><i>Игры-эстафеты «Бег пингинов»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Пингины на льдине»</i></p> <p style="text-align: center;">УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА <i>комплекс</i> <i>«Мы – пингины»</i></p>	<p>Развивать ловкость, глазомер, быстроту, скорость реакции; формировать умение договариваться, уступать друг другу, четко выполнять правила игры.</p> <p>Развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа, способность сосредотачивать внутреннее внимание на мышечных ощущениях.</p>	<p>«Физическая культура»</p>	<p>дети воспитатели</p>	<p>весь этап</p>

<p>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Экспедиция на Южный полюс»</i></p>	<p>Расширение и закрепление знаний о природе Южного полюса, работе полярников-исследователей.</p>	<p>«Социализация»</p>	<p>дети воспитатели</p>	<p>весь этап</p>
---	---	-----------------------	-----------------------------	------------------

3 этап (презентация проекта)				
Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Образовательные области	Участники деятельности	Дата
<p><i>Создание выставки «Такие разные пингвины»</i></p>	<p>Доставить детям радость от результата собственного труда, вызвать положительные эмоции от демонстрации созданных ими поделок, рисунков.</p>	<p>«Художественное творчество»</p>	<p>дети воспитатели родители</p>	<p>29 ноября</p>

Результаты проекта: В ходе реализации проекта дети познакомились с Южным полюсом, научились находить Антарктиду на карте и глобусе, узнали об открытии Антарктиды.

Ребята познакомились с ее природой и животным миром, узнали, как животные приспособляются к суровым условиям обитания на Южном полюсе.

Основным объектом изучения природного мира стали пингвины. Дети слушали песню про пингвинов и сами «превращались» в маленьких веселых пингвинят, получая при этом массу положительных эмоций.

✓ Ребята познакомились с циклом познавательных рассказов Г. Снегирева, из которых многое узнали о жизни и привычках пингвинов.

При проведении эстафет «Бег пингвинов» и «Пингвины на льдине» велась работа по общему укреплению здоровья детей, по развитию ловкости, выносливости, скоростных качеств.

В ходе сюжетно-ролевой игры дети закрепили полученные знания по данной теме. Актуализировали свои знания о здоровом образе жизни, о безопасном поведении в тех или иных условиях.

Полученные впечатления воспитанники отразили в продуктивной деятельности.

Дети выполнили коллективную работу в технике скульптурной лепки «Пингвиний пляж».

Нарисовали «Веселых пингвинов».

Выполнили аппликацию «Пингвины на льдине».

Данная тема так заинтересовала детей, что они сами предложили сделать коллаж «Пингвины Антарктиды».

В завершении проекта была оформлена выставка «Такие разные пингвины».

Благодаря работе воспитателей, а также заинтересованности детей и помощи родителей удалось реализовать все поставленные цели и задачи проекта.