



ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ»

Автор Дериш Лариса
Борисовна

МБДОУ ЦРР ДС №54
«Звёздочка» г. Озерск

АКТУАЛЬНОСТЬ

Расширение и углубление знаний детей об обитателях нашей планеты, развитие творческого мышления и исследовательских навыков детей.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- ▶ Дети подготовительной группы
- ▶ Педагоги
- ▶ Родители



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Активировать познавательно-речевую деятельность детей через интеграцию образовательных областей (познание, коммуникация, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность).

ЗАДАЧИ

- ▶ Познакомить детей с самым жарким континентом- Африкой, климатическими условиями, населением, традициями.
- ▶ Создать условия для обогащения представлений детей о животном и растительном мире Африки
- ▶ Развитие речи детей, активация речевой активности и обогащение словарного запаса
- ▶ Создание условий для активной продуктивной деятельности детей

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ▶ Формирование представлений о взаимосвязи животных организмов со средой обитания
- ▶ Формирование у детей интереса к окружающему миру
- ▶ Развитие познавательных и творческих способностей
- ▶ Оформление вместе с детьми и родителями выставку творческих работ

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

- ▶ 1 этап Определение тематики образовательного события.
- ▶ 2 этап Определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.
- ▶ 3 этап Подготовка к образовательному событию. В процессе подготовки дети получают знания и умения, которые будут необходимы при проведении. Здесь проводятся творческие мастерские, детям даются специальные задания и ребята готовят тематические материалы.
- ▶ 4 этап Проведение образовательного события. Самый яркий, долгожданный момент действия. Разрабатывается сценарий. Оформление места проведения, творческая совместная деятельность. И как результат - оформление выставки продуктов деятельности.
- ▶ 5 этап Рефлексия. Эффект от участия в образовательном событии. По итогам проводится обмен мнениями по поводу прожитого, делятся впечатлениями.

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Модель трёх вопросов.

Что мы знаем?

- ▶ В Африке очень жарко. Там живут львы, жирафы, обезьяны, крокодилы. Там не бывает зимы. Кожа у людей там черного цвета

Что мы хотим узнать?

- ▶ Какие еще животные живут в Африке?
- ▶ Какие растения, кроме пальм, там растут?
- ▶ Какие страны есть в Африке?

Как узнать?

- ▶ Спросить у взрослых
- ▶ Посмотреть в Интернете
- ▶ Прочитать в энциклопедии

СБОР ИНФОРМАЦИИ ОБ АФРИКИ

- ▶ Просмотр телевизионных передач, интернет - ресурсов о животных, растениях, народах Африки
- ▶ Просмотр мультфильмов «Крошка Енот», «Мадагаскар»
- ▶ Чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит»
- ▶ Посещение библиотеки (подбор и изучение художественной литературы: А. Куприн «Слон», И. Новикова «Мы идем по зоопарку», С. Маршак «Детки в клетке» и др., энциклопедий: «Большая детская энциклопедия», «Животные Африки», «Африканские просторы»)
- ▶ Просмотр иллюстраций по теме «В мире дикой природы»
- ▶ Рассматривание карты, нахождение Африки на глобусе

2-Й ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

- ▶ Рассматривание картинок с африканскими сюжетами
- ▶ Художественное творчество: рисование, лепка, конструирование (оригами) животных и растений Африки, раскрашивание масок, изготовление бус
- ▶ Знакомство с детскими песенками про Африку, людей и животных, проживающих на этом континенте
- ▶ Домашний просмотр мультфильма: «Каникулы Бониффация»
- ▶ Домашнее задание для детей и родителей – совместное изготовление макетов Африки из любого материала для творчества
- ▶ Совместное рассматривание атласа «Мир вокруг нас»
- ▶ Рассматривание картинок с африканскими сюжетами
- ▶ Знакомство с национальной одеждой, музыкальными инструментами
- ▶ Выставка детских книг, энциклопедий, атласов по теме проекта
- ▶ Рассказы детей об интересных фактах из жизни животных
- ▶ Презентация в картинках «Животные Африки»

3-Й ЭТАП ИТОГОВЫЙ

- ▶ Выставка поделок «Животные Африки»
- ▶ Создание детских рисунков «Мы по Африке гуляем»
- ▶ Создание выставки- «Путешествие в Африку»
- ▶ Формы реализации
- ▶ Исследовательская деятельность
- ▶ Игровая деятельность (дидактические, подвижные, режиссерские игры)
- ▶ Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду
- ▶ Выставки совместных работ (родители + дети)
- ▶ Чтение художественной литературы
- ▶ Использование мультимедийных презентаций
- ▶ Оборудование и материалы
- ▶ Глобус, карта мира
- ▶ Иллюстрации с изображением животных, растений Африки
- ▶ Схемы для составления описательных рассказов
- ▶ Художественные книги с описанием Африки, энциклопедии
- ▶ Мультимедиа ресурсы

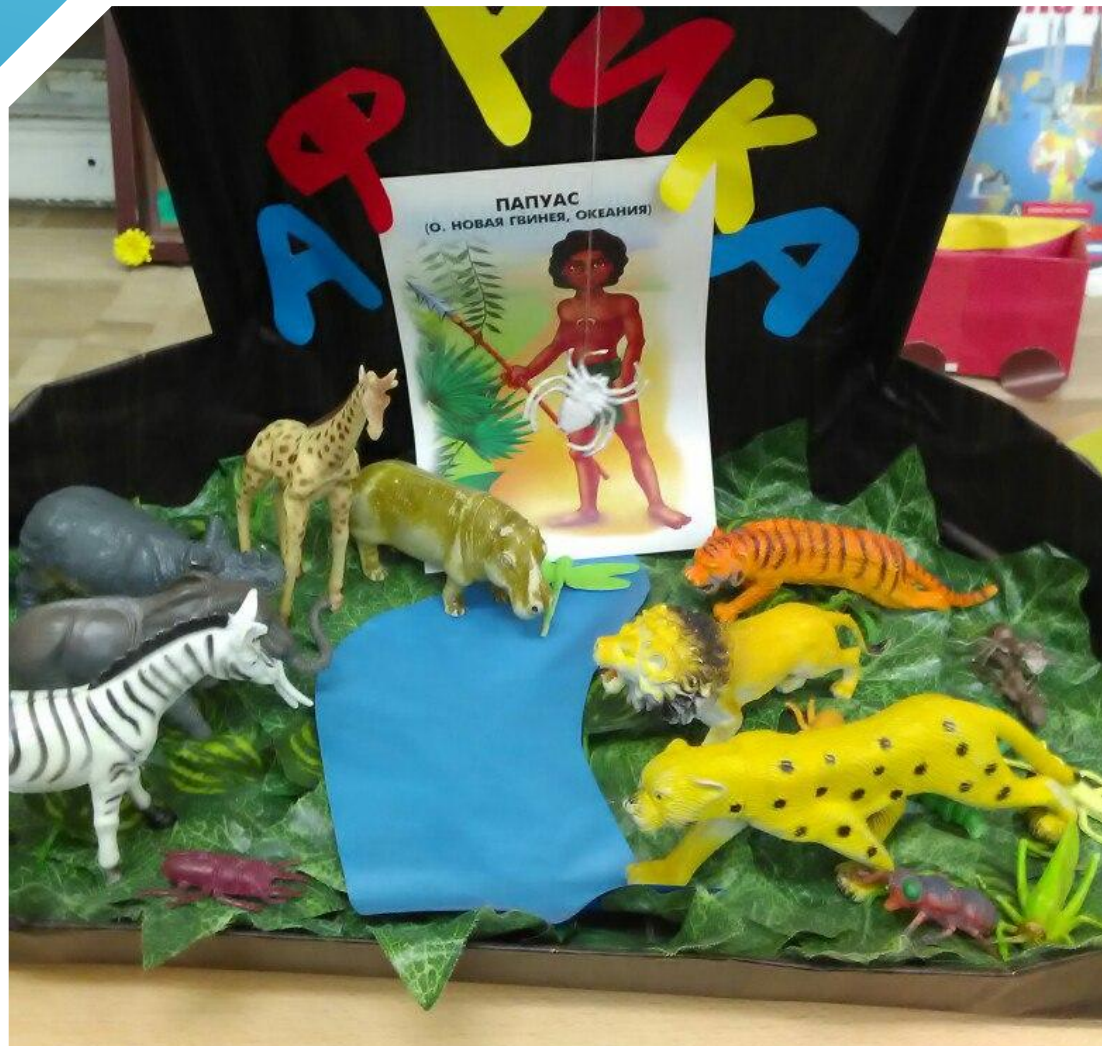
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Яркое событие «Путешествие в Африку» произошло, когда один из детей нашел в своем шкафчике письмо от капитана Врунгеля с просьбой отправиться к нему в дальние путешествие – Африку. Дети сразу вдохновились этой идеей, а мы предоставили им возможность порассуждать, а каким может быть наш следующий шаг. Что мы знаем об Африке, как можно обратиться до Африки. Мы можем просто построить корабль, или сесть в поезд, а может полететь на самолете, а можем проявить фантазию и найти что-то новое, создать что-то интересное. Кто-то из детей предложил полететь на воздушном шаре. В итоге решили проложить путь, построить корабль и отправиться на неизведанный материк в Африку.

Так мы начали свой проект. Вся неделя была посвящена Африке. Дети принесли из дома книги о животных, энциклопедии, настольные игры, игрушки животных и др. Мы создали в группе уголок Африки, внесли карту и отметили на ней местоположение Африки. Отметили, что материк окрашен в основном в жёлтый цвет. Из энциклопедии узнали почему. Ещё мы узнали, что в Африке есть горы, саванна, топический лес. Ответы детей я дополнила своим рассказом об Африке с использованием видеопрезентации. Посетили библиотечный урок. В течение всей недели читали художественные произведения про Африку, играли с животными Африки, из конструкторов строили пирамиды, делали африканские маски и маски животных. Дети узнали много интересного об Африке: какие есть пустыни, реки, какие растения, какие животные есть в Африке, рассматривали иллюстрации, энциклопедии. С помощью опыта узнали, почему верблюды живут в Африке и легко передвигаются по песку. Рассматривая атлас о животных, решили сделать свой – нарисовать животных Африки. С интересом дети играли в режиссерскую игру, где сами выбрали короля племени, который боролся с дикими животными.







РЕЗУЛЬТАТ

- ▶ Вовлечение детей в интересный и увлекательный мир природы Африки
- ▶ Знание названий животных и растений, месторасположения континента Африка на карте
- ▶ Создание благоприятной атмосферы для самостоятельного изучения животного и растительного мира Африки совместно с родителями
- ▶ Создание выставки «Путешествие в Африку»



СПИСОК ИСПЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Интернет ресурсы

Сайт <https://www.maam.ru>

Сайт <https://www.pedsovet.su>