

# Проект «Путешествие в мир книг»

воспитатель первой квалификационной  
категории Логинова Людмила Валерьевна


г. Мурманск

МБДОУ №76

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома,  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!  
(С. Михалков)

# Требования к работе над проектом

- 1. Социально-значимая задача (проблема):
  - ✓ исследовательская
  - ✓ информационная
  - ✓ практическая
- 2. Планирование действий по разрешению проблемы.
- 3. Поиск информации.

- 
- 4. Результат работы над проектом - продукт.
  - 5. Презентация продукта.
  - 6. Портфолио проекта.

## Шесть «П»

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Портфолио

# Результаты обучения на проектной основе

- Создание сообщества:
  - ✓ детей
  - ✓ детей и воспитателей
  - ✓ детей, воспитателей и родителей
- Проекты учат верить в свои силы.
- Проекты помогают действовать в зоне ближайшего развития.

# Самоанализ

- ✓ Какая часть проекта оказалась наиболее удачной?
- ✓ Что не удалось?
- ✓ Чему научились дети?



- **Вид проекта:**

- ✓ комплексный

- ✓ творческий

- **Форма:**

- поисково-познавательная деятельность.

- **Участники:**

- дети старшей группы «Почемучки».

- **Возраст:** 5-7 лет.

- **Срок реализации:** 2 недели



- **Продукт детской деятельности:**

- ✓ «Книга сказок»

- ✓ Спектакль по сказке

- «Как коза избушку построила»

- ✓ Выставка «Моя любимая сказка»

**Проблема:**

«Хочу всё знать о книге».

- **Координатор проекта:**

воспитатель старшей группы,

Логинова Л.В.



## Цели:

1. развитие познавательных, творческих способностей детей в процессе работы над проектом;
2. систематизация знаний детей о книге.

## Задачи:

1. Направлять поисково-познавательную деятельность детей.
2. Развивать способности к созданию задуманного продукта.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
4. Активизировать речь.
5. Поддерживать интерес детей к деятельности сверстников.
6. Воспитывать бережное отношение к книгам, природе.
7. Познакомить с различными видами книг.

# План работы над проектом

1. Моделирование ситуации, позволяющей выделить проблему.
2. Поэтапное решение проблемной ситуации в группах.



**Нужно помочь  
Петрушке  
расколдовать книгу и  
вернуть её в  
библиотеку.**

# Решение проблем в группах

## Группа 1

- Откуда пришла современная книга?

## Группа 2

- Как возникло книгопечатание?

## Группа 3

- Есть ли в нашем посёлке библиотека?

# Модель трёх вопросов

1. Что мы знаем?
2. Что мы хотим узнать?
3. Что нужно сделать, чтобы это узнать?

## Группа 1

1. Мы знаем, что книга печатается на бумаге.
2. Мы хотим узнать, из чего люди делали книги раньше, когда у них не было бумаги.
3. Чтобы это узнать, мы спросим у взрослых, прочитаем энциклопедию.

## Группа 2

1. Мы знаем, что книги печатают в типографиях.
2. Мы хотим узнать, как устроена типография, как называются профессии людей, которые там работают.
3. Чтобы это узнать, мы поищем информацию в Интернете.



## Группа 3

1. Мы знаем, что книги хранятся в библиотеках.
2. Мы хотим узнать, где находится библиотека в нашем посёлке, как она работает.
3. Чтобы это узнать, мы расспросим взрослых и сходим на экскурсию в библиотеку.

# План работы над проектом

- 3. Обсуждение результатов поиска.
  
- 4. Систематизация информации:
  - a) Группа 1
  - b) Группа 2
  - c) Группа 3
  
- 5. Практическая деятельность.

# Экскурсия в библиотеку ДК «Маяк»



# Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»



# План работы над проектом

- 6. Творческая деятельность.
- 7. Итоги работы. Разрешение проблемы.
- 8. Презентация проекта.

# «Как коза избушку построила»



# Выставка «Моя любимая сказка»



# План работы над проектом

- 9. Определение новых проблем:
  - ✓ систематизация книг, создание каталога книг, карточек;
  - ✓ подготовка места для библиотеки;
  - ✓ оформление библиотеки;
  - ✓ презентация проекта «Открытие библиотеки для детского сада».



## Взаимодействие с семьей

- ✓ Помощь родителей в поисках нужной информации.
- ✓ Совместное сочинение сказок, рисование иллюстраций.
- ✓ Подготовка и помощь в проведении экскурсии в библиотеку.
- ✓ Оформление альбомов – продукта деятельности детей.

# Взаимодействие с социумом

- ✓ Экскурсия в библиотеку.
- ✓ Помощь библиотекаря детям в сборе необходимой информации.
- ✓ Беседы.

# Результаты

1. Дети узнали историю появления книг;
2. Познакомились с функцией и работой библиотеки;
3. Расширили своё представление о роли книг в жизни человека;
4. Познакомились с разными видами книг;
5. Научились сами сочинять сказки, оформлять самодельные книжки;
6. Творчески инсценировали любимившуюся сказку.

# Приложение

- Конспект интегрированного занятия по развитию речи «Путешествие в сказку».
- Сюжетно-дидактическая игра «Книжный магазин».
- Подборка загадок по сказкам.
- Сценарий экскурсии в библиотеку,
- Памятка для родителей.
- [приложение.docx](#) -

# Список литературы

- 1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников// Мозаика-Синтез, 2008г.
- 2. Данюкова А. Вы любите проекты?//Обруч.-2001.-№4.-с.11-13.
- 3. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников // Волгоград: Учитель, 2009г.
- 4. Киселёва Л. С., Данилова Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения // Пособие для руководителей и практических работников ДОУ, М - АРКТИ, 2005г.
- 8. Савенков А.И. Детское исследование как метод обучения старших дошкольников,//Москва: Педагогический университет «Первое сентября», 2007г.
- 9. Савенков А.И. Учебное исследование в детском саду: вопросы теории и методики.//Дошкольное воспитание.- 2000г.- № 2.- С.8-17.



**Спасибо  
за внимание!**