

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска детский сад № 59 «Золотой петушок»

# Проект «Путешествие в царство цветов»

Выполнила: Казак Екатерина Сергеевна  
Копёнкина Алёна Александровна

Новосибирск 2017

# Летний проект

- Вид проекта: краткосрочный, групповой

- Цель проекта:

*Формирование у детей познавательного интереса через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, речевой, художественной.*

*Задачи проекта:*

- *Дать детям элементарные представления о природном объекте – цветы, и влияние на окружающий мир.*
- *Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений.*
- *Обогатить словарный запас детей данной теме.*
- *Закрепить сенсорные эталоны по цвету, форме, размеру.*
- *Продолжать развивать навык работы кисточкой, красками, клеем.*
- *Воспитывать познавательный интерес через чтение литературы, игры и художественного творчества.*

# I этап – Выбор темы

- *Наступило лето. Эта пора открывает для малышей многообразие красок. Летом цветет большое количество цветов. Цветы-это не только красота, но и часть живой природы, которую нужно беречь и охранять, и, конечно же, знать! Мы с ребятами решили узнать строение цветка, его внешний вид, особенность и какую же пользу приносят цветы. Сорвать цветок может любой, а вот сказать - какой цветок сорвал, далеко не каждый.*
- *Данный проект предполагает познакомить детей с цветами, рассказать им о том, как и где живут, растут и какие бывают.*

## II этап – Сбор сведений

- *Просмотр иллюстраций и картинок о лете, летних цветах.*
- *Разучивание стихотворения Е. Серова «Одуванчик», чтение сказок, загадок и пословиц о цветах.*
- *Создание атрибутов для экспериментирования, создание атрибутов для игр, дидактические игры, а также рисование, аппликации по теме, создание дидактических игр совместно с детьми, создание трафаретов.*

# Вопросы для обсуждения

- *Что такое цветок?*
- *Как появляются цветы?*
- *Как за ними ухаживать?*
- *Зачем нам цветы?*
- *Какие цветы полезные, а какие опасные?*
- *Из чего состоит цветок?*
- *Сколько лепестков у цветка?*

# Три вопроса

1. Что мы знаем о цветах?

-их много

-они красивые

-за ними нужно ухаживать

-из них можно сделать букет

2. Что мы хотим узнать?

-Почему они разные?

-зачем нам нужны цветы?

-как за ним нужно ухаживать?

-как они вырастают?

3. Как мы можем это узнать?

-спросить у воспитателя

-узнать у родителей

-прочитаем в книге

-найдем в интернете

# III этап – выбор проектов

- Чтение произведений, рассматривание живых цветов, иллюстраций.





## IV этап – реализация проектов

- *Для реализации наших проектов были наполнены центры активности соответствующими материалами*
- *В центре искусства дети много рисовали, раскрашивали, создавали аппликации. Учились пользоваться трафаретами, красками, шаблонами.*
- *В центре литературы вносились сказки, а так же стихи и загадки*
- *В центре строительства дети с помощью воспитателя выкладывали цветы из мозаики, из конструктора*
- *В центре драматизации совместно с родителями были изготовлены ободки-атрибуты, активно использовались детьми.*



# Центр природы

*Наблюдение за ростом цветов, уход за комнатными растениями, полив, прополка.*



# Центр искусства

- *Творческие работы: коллективная объемная аппликация «Пионы в вазе», коллективная работа «Цветочная полянка»*





# Центр искусства

- *Творческая работа «цветы для мамы», рисунки, при помощи трафаретов.*



# Центр экспериментирования

- *Были внесены живые цветы, с которыми дети проводили различные манипуляции: щупали, нюхали, считали лепестки, изучали строение.*

# Центр литературы

В процессе реализации проекта были внесены сказки («Аленький цветочек», «Цветик-Семицветик» и т.д.), стихи А.Барто, Е.Серов «Анютини глазки», потешки, загадки, пословицы и поговорки



## Загадки о цветах

- Что в хлебе родится,  
а есть не годится?

- Рыжий красного спросил:  
«Чем ты бороду красил?»  
- «Я не краской, не замазкой, я на  
солнышке стоял, кверху бороду  
держал! А ты, черный, чем  
красил?»  
- «И я тоже на солнышке!»

- Что за трава, что и слепой  
знает?....

- Стоят у Донца сестрички -  
Желтый глазок, белые реснички

The image is a colorful collage with a background of various flowers. It features several text elements and book covers. At the top right is a book cover titled 'ЗАГАДКИ О ЦВЕТАХ' with illustrations of various flowers. At the bottom right is another book cover titled 'Загадки цветов' by Н. ПАВЛОВА, featuring a bee on a yellow flower. The text consists of several riddles about flowers and nature.



# Центр строительства и игротеки

- *Строительство - Цветок конструирование, мозаичные цветы*



# центр драматизации

- *Совместно с родителями были изготовлены ободки-атрибуты, которые на протяжении проекта активно использовались детьми. Были проиграны активные игры, сюжетно-ролевые.*





# Центр игротеки

*Детки играли в настольно-печатные игры, сделанные совместно с воспитателем*



# V этап – презентация проекта

- *Презентация проекта проходила в виде*
- *Оформления выставки*
- *Коллективной работы*