Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 59 «Золотой петушок»

Проект «Путешествие в царство цветов»

Выполнила: Казак Екатерина Сергеевна Копёнкина Алёна Александровна

Новосибирск 2017

Летний проект

- Вид проекта: краткосрочный, групповой
- Цель проекта:

Формирование у детей познавательного интереса через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, речевой, художественной.

Задачи проекта:

- Дать детям элементарные представления о природном объекте цветы, и влияние на окружающий мир.
- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений.
- Обогатить словарный запас детей данной теме.
- Закрепить сенсорные эталоны по цвету, форме, размеру.
- Продолжать развивать навык работы кисточкой, красками, клеем.
- Воспитывать познавательный интерес через чтение литературы, игры и художественного творчества.

І этап – Выбор темы

- Наступило лето. Эта пора открывает для малышей многообразие красок. Летом цветет большое количество цветов. Цветы-это не только красота, но и часть живой природы, которую нужно беречь и охранять, и. конечно же, знать! Мы с ребятами решили узнать строение цветка, его внешний вид, особенность и какую же пользу приносят цветы. Сорвать цветок может любой, а вот сказать какой цветок сорвал, далеко не каждый.
- Данный проект предполагает познакомить детей с цветами, рассказать им о том, как и где живут, растут и какие бывают.

II этап – Сбор сведений

- Просмотр иллюстраций и картинок о лете, летних цветах.
- Разучивание стихотворения Е. Серова «Одуванчик», чтение сказок, загадок и пословиц о цветах.
- Создание атрибутов для экспериментирования, создание атрибутов для игр, дидактические игры, а также рисование, аппликации по теме, создание дидактических игр совместно с детьми, создание трафаретов.

Вопросы для обсуждения

- Что такое цветок?
- Как появляются цветы?
- Как за ними ухаживать?
- Зачем нам цветы?
- Какие цветы полезные, а какие опасные?
- Из чего состоит цветок?
- Сколько лепестков у цветка?

- 1. Что мы знаем о цветах?
 - -их много
 - -они красивые
 - -за ними нужно ухаживать
 - -из них можно сделать букет

Три вопроса

- 2. Что мы хотим узнать?
 - -Почему они разные?
 - -зачем нам нужны цветы?
 - -как за ним нужно ухаживать?
 - -как они вырастают?
- 3. Как мы можем это узнать?
 -спросить у воспитателя
 -узнать у родителей
 -прочитаем в книге
 -найдем в интернете

III этап – выбор проектов

• Чтение произведений, рассматривание живых цветов, иллюстраций.





IV этап – реализация проектов

- Для реализации наших проектов были наполнены центры активности соответствующими материалами
- В центре искусства дети много рисовали, раскрашивали, создавали аппликации. Учились пользоваться трафаретами, красками, шаблонами.
- В центре литературы вносились сказки, а так же стихи и загадки
- В центре строительства дети с помощью воспитателя выкладывали цветы из мозаики, из конструктора
- В центре драматизации совместно с родителями были изготовлены ободкиатрибуты, активно использовались детьми.

Центр природы

Наблюдение за ростом цветов, уход за комнатными растениями, полив, прополка.





Центр искусства

• Творческие работы: коллективная объемная аппликация «Пионы в вазе», коллективная работа «Цветочная полянка»





Центр искусства

• Творческая работа «цветы для мамы», рисунки, при помощи трафаретов.





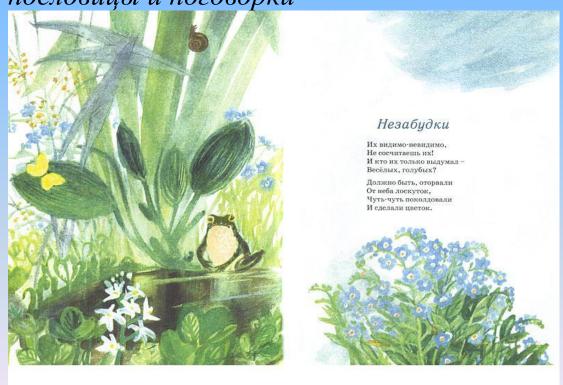
Центр экспериментирования

• Были внесены живые цветы, с которыми дети проводили различные манипуляции: щупали, нюхали, считали лепестки, изучали строение.

Центр литературы

В процессе реализации проекта были внесены сказки («Аленький цветочек», «Цветик-Семицветик» и т.д.,) стихи А.Барто, Е.Серов «Анютины глазки», потешки, загадки,

пословицы и поговорки





Центр строительства и игротеки

• Строительство - Цветок конструирование, мозаичные цветы





центр драматизации

• Совместно с родителями были изготовлены ободки-атрибуты, которые на протяжении проекта активно использовались детьми. Были проиграны активные игры,сюжетно-ролевые.





Центр игротеки

Детки играли в настольно-печатные игры, сделанные совместно с воспитателем





V этап – презентация проекта

- Презентация проекта проходила в виде
- Оформления выставки
- Коллективной работы