

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка»

—  
детский сад № 43 Муниципального образования Кореновский район.

# ПРОЕКТ ПУТЕШЕСТВИЕ МУРАВЬИШКИ.



Автор - Цуканова Е.Д.

Участники проекта: воспитатели,  
дети, родители.



# Эпиграф:

*Пусть счастлив будет педагог,*

*Кто этой чести удостоен,*

*Кто объяснить ребенку смог*

*Как этот яркий мир устроен,*

*Услышать музыку дождей,*

*Понять, о чем щебечут птицы*

*Кто знает – цели нет важней*

*Чем научить и научиться*

*Осуществить свою мечту?*

*Конечно, но безмерно важно*

*Найти и видеть красоту в минуте каждой,*

*Вздохе каждом.*



# Цель:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

# Задачи:

- Познакомить детей с образом жизни муравья и устройством муравейника.
- Формировать познавательный интерес, мышление, творчество;
- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

# Этапы проекта

## **1 этап – подготовительный**

- 1. Изучить литературу по теме
- 2. Подобрать материал для развития творчества детей
- 3. Обсудить с родителями проблему и определить пути решения.

## **2 этап – основной**

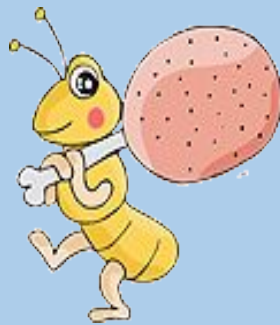
- Виды деятельности, через которые прошел познавательный – творческий проект.

## **3 этап – заключительный**

- Наше творчество: коллективная аппликация: «Муравейник».

# Интеграция образовательных областей:

- коммуникация
- социализация
- музыка
- художественное творчество



# Формы и методы реализации проекта:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр презентаций
- Наблюдение
- Экспериментирование
- Выставка поделок
- Составление сказок, стихов, загадок с родителями.
- Оформление книжек – малышек.
- Разучивание песен, физминуток, считалочек.
- Рисование, лепка, аппликация



# Ресурсное обеспечение:



- методическая литература о проектной деятельности
- художественная и энциклопедическая литература о муравьях.
- материалы для практической работы (бумага, клей, картон, гуашь, карандаши,)
- наглядный материал (презентации, картинки, фотографии.)

# Ожидаемые результаты:

*Для детей:* обогащение и расширение знаний, развитие творчества, воспитание бережного отношения к муравьям.

*Для родителей:* сближение с детьми при совместной деятельности.

*Для педагогов:* обогащение и расширение знаний, накопление опыта в создании презентации.



# Работа с детьми:

Беседы, наблюдения,  
рассматривание картин,  
опытно-  
исследовательская  
деятельность.

Разучивание подвижной  
игры, физминутки,  
зрительной гимнастики.

Разучивание  
дидактических игр,  
настольные игры.

Чтение художественной  
литературы, стихов,  
поговорок, примет,  
отгадывание загадок.

Рисование и лепка  
муравья; ручной труд.

Коллективная аппликация:  
«Муравейник».

# Основной этап.

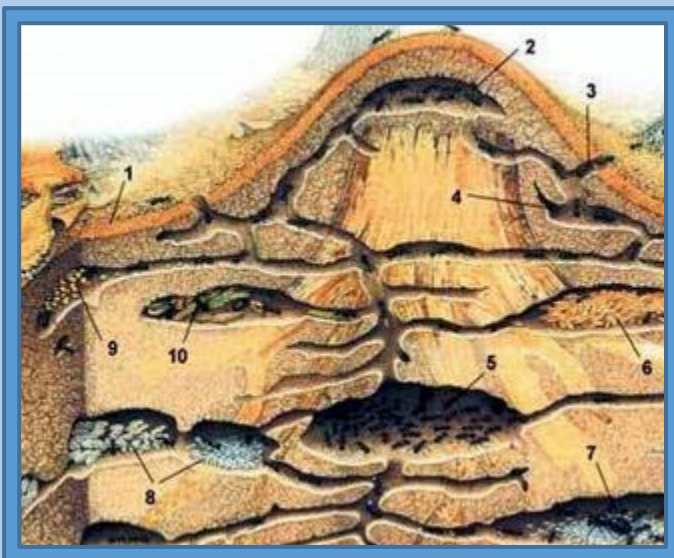
## Взаимодействие с детьми: Познавательная деятельность.

Наблюдение за муравьями.

Беседы: «Жизнь муравьев».

Рассматривание схем и картин.

Опытно-исследовательская деятельность.



# Двигательная деятельность.

Физкультурная минутка: «Муравей».

Подвижная игра: «Муравьи и муравейник».

Динамическая пауза и зрительная гимнастика «Муравьи».





# Игровая деятельность.

Д/и «Самые-самые»

Дидактическая игра "Собери картинку из частей"

Дидактическая игра: «Кого не стало»

Дидактическая игра: «Похож – не похож»

Дидактическая игра: «Найдите, что опишу».

Дидактическая игра: «Кто живет в домике»

Настольная игра: лото «Насекомые»

Дидактическая игра: «Угадай по описанию».



# Коммуникативная деятельность.

Пословицы и поговорки.

Приметы.

Загадки.

Стихи.

Чтение.

Просмотр мультфильма: «Стрекоза и муравей».



# Художественное творчество.

Рисование.

Лепка.

Ручной труд.





# Работа с родителями:

- совместная деятельность с детьми по изготовлению поделок.
- помощь воспитателю в подборе фотографий для презентации;
- помощь детям в оформлении и составлении сказок, стихов, загадок про муравья.



# Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей: «Воспитание любви к природе».
- Памятка для родителей: «Правила поведения при встрече с насекомыми».
- Проведено анкетирование родителей на тему «Экология в семье».
- Родители с детьми сочиняли сказки, рассказы, стихи, загадки, рисовали, лепили, оформляли книжки – малышки.





# Заключительный этап.

Наше творчество: коллективная аппликация: «Муравейник».



Проводя исследование, наблюдая за жизнью муравьев, изучив дополнительную литературу про муравьев, сделали **следующие выводы:**

Муравьи живут семьями.

Каждый муравей четко знает и выполняет свою определенную функцию.

Муравьи – вечные строители.

Двигаются муравьи по одним и тем же дорожкам.

Муравьи очень полезны, они истребляют множество вредных насекомых.

# Список литературы:

- <http://www.ru.wikipedia.org>
- Шоригина Т.А. Насекомые. Какие они?
- Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет.
- Калишев В.Б. Погода и народные приметы.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки.
- Шоригина Т.А. Стихи и сказки о родной природе.
- Новогорцева Н.В. Развитие речи детей.
- Синицына Е. Логические игры и задачи.
- Агеева Д.И. Веселые загадки – складки и загадки обманки.
- Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки.
- Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография.

**Спасибо за внимание!**

