

A decorative banner with a white, slightly curved surface, set against a light green background. The banner is surrounded by illustrations of birch leaves and catkins. The leaves are green with visible veins and small water droplets. The catkins are yellowish-brown and hang from thin brown branches. The banner has a subtle texture and is framed by a thin white border.

**Проект на тему: «Растения,
которые нас лечат».**

МАДОУ «Сказка»

2016 г.

Проект на тему: «Растения, которые нас лечат»

Вид проекта:

Творческо-информационный

Срок реализации:

Летний период 2016г.

Участники проекта:

*Дети подготовительной группы,
родители, воспитатели*



Выбор цели проекта

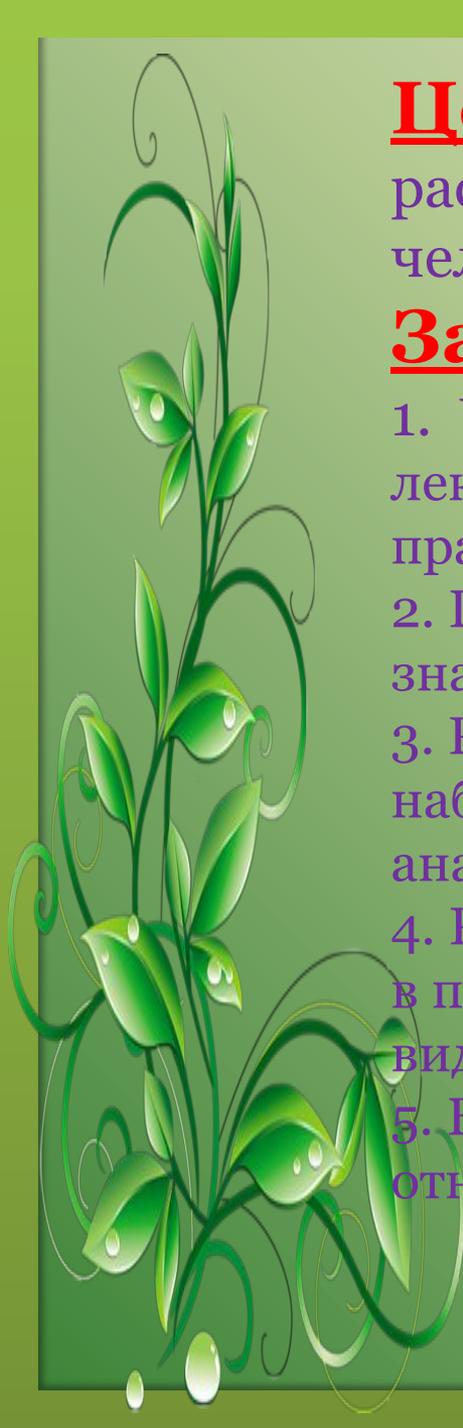
Проблема:

Анализ бесед с детьми показал недостаточные знания детей о лекарственных растениях, в то время как растительный мир - это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребёнка.

В процессе ознакомления с природой расширяется кругозор, развивается наблюдательность, любознательность, зрительная, слуховая и вербальная память, совершенствуются мыслительные процессы. Поэтому был разработан экологический проект «Растения, которые нас лечат».

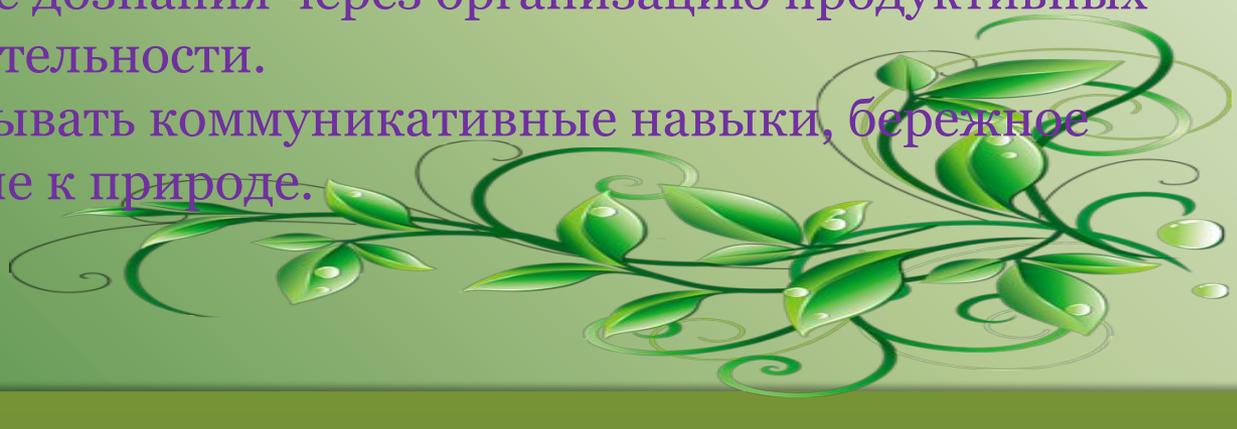
Гипотеза «Если дошкольники узнают как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться»





Цель: сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи:

1. Уточнить и расширить знания детей о названии лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования.
 2. Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете.
 3. Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать.
 4. Развивать чувства и эмоции дошкольников, полученные в процессе дознания через организацию продуктивных видов деятельности.
 5. Воспитывать коммуникативные навыки, бережное отношение к природе.
- 

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы
2. Подбор методической и художественной литературы
3. Создать развивающую среду: подбор картин, дидактических игр.
4. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта

I. Основной этап:

Работа с детьми (познавательная деятельность)

1. Путешествие в царство лекарственных растений.
2. Прогулка по участку детского сада с целью поиска лекарственных растений
3. Наблюдение « Наш верный друг – подорожник»
4. Разгадывание кроссворда « Лечебные травы»

Продуктивная деятельность

1. Рисование «Наш друг – подорожник»
2. Аппликации « Ромашковое поле»
3. Раскраски «Лекарственные растения»
4. Создание гербария «Лекарственные травы»



Художественно – речевая деятельность



Чтение литературных произведений

1. В. Бианки «Лесная газета»
2. А Онегова «Тропинка полевая»
3. А Плешакова «Зеленые страницы»
4. П.А. Синявский «Сказка о лекарственных растениях»
5. Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): « Я – подорожник...», «Я – ромашка...», «Я – крапива...»
6. Загадки о лекарственных растениях





Игровая деятельность

Дидактические игры:

1. «Что лечит это растение»
2. «Узнай по описанию»
3. Зеленая аптечка

Поисково – исследовательская деятельность:

1. Проведение рассказа «Путешествие семечки»
2. «На участке ищем полезные растения»

Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Целебные силы растений»
2. Памятка «Правила сбора лекарственных растений»
3. Предложить сделать папку «Бабушкины советы» (о рецептах лечения лекарственными травами)

Обобщающий этап

«Презентация проекта»

1. Загадки о лекарственных растениях
2. Выставка коллективной работы «Ромашковое поле»
3. Игра «Зеленая аптека»
4. Гербарий о лекарственных растениях
5. Плакат «Берегите лекарственные растения»

Результаты реализации проекта

1. Осознано правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
2. У детей развился познавательный интерес, расширились представления о природе.
3. Сформировались знания о лекарственных растениях.
4. Изучены правила поведения в лесу.
5. Развит интерес к природе и сформировано бережное к ней отношение.

По итогам исследовательской работы были сделаны следующие выводы: очень многие растения способны нам помочь при различных недугах, поэтому к ним надо бережно относиться.



ФОТООТЧЕТ











Спасибо за внимание!!!