

Презентация проекта

# « Растения нашего края »

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:  
ТРОСТЯНСКАЯ Ю.С.

---

## Участники проекта:

-Дети средней группы

-Воспитатели

-Родители

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а его свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, у ребенка накапливается негативный опыт отношения к природе. Он действует в природе необдуманно, не реагирует на замечания сверстников и взрослых людей. Интерес к изучению природы поверхностный, ребенок не проявляет желание ухаживать за растениями и не умеет этого делать. Поэтому очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их, общаться с ними.

## ЦЕЛЬ:

---

- Привить любовь к природе родного края через знакомство с растениями родного края.

# ЗАДАЧИ:

---

- 1. Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир, самостоятельность в исследовательской деятельности.
- 2. Обогащать представления о жизни растений, их развитии, внешних особенностях и связи с другими живыми организмами.
- 3. Формировать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭТАПЫ:

---

- 1. Подготовительный этап:
- изучение методической и художественной литературы экологического содержания ;

# РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА:

- подбор художественной литературы о растениях.
- составление плана деятельности;
- подбор пособий для работы с детьми;
- разработка конспектов занятий, бесед, экскурсий
- рекомендаций для родителей

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

---

- Беседы: «Знакомство с комнатными растениями»,
- «Как ухаживать за комнатными растениями нашей группы»,
- «Огород»,
- «Садовые растения»,
- «Во саду ли в огороде»,
- «Вершки- корешки»,
- «Грибы»,
- «Съедобное - не съедобное»,
- «Ягоды»,
- «Лекарственные растения»,
- «Цветы на лугу»,
- «Зеленая аптека нашего участка»,
- «Овощи», «Фрукты»,
- «Деревья нашего края»,
- «Кустарники»,
- «Семена»,
- «Зачем растениям снег?»,
- «Что такое сорняки?» .



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

---

- Наблюдения:
- «Экскурсия по участкам детского сада»,
- «Деревья нашего участка» (осень, зима, весна).
- «Кустарники на участке»,
- «Что растет на клумбе?»,
- «Иней. Изменились ли растения?»,
- «Как готовятся к зиме деревья и кустарники», «Как готовятся к зиме растения на клумбе?»,
- «Снег - друг или враг растениям?»,
- «Зимой и летом одним цветом»,
- «Где ёлка, где сосна?»,
- «Зачем деревьям почки?»,
- «Зеленая аптека нашего участка»,
- «Первоцветы»,
- «Цветущие деревья»
- , «Корни сорняков»,
- Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде.

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

---

- У детей расширяется представление о растительном мире родного края
- Сформируются знания о сезонных изменениях растительного мира .
- Дети будут применять полученные знания в продуктивной деятельности.
- У детей сформируется бережное отношение к природе родного края.
- Вовлечены родители к участию в проектной деятельности.
- Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

## НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ:



# НАБЛЮДЕНИЕ « ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО УЧАСТКА ВЕСНОЙ»



# НАБЛЮДЕНИЕ « ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО УЧАСТКА ОСЕНЬЮ»



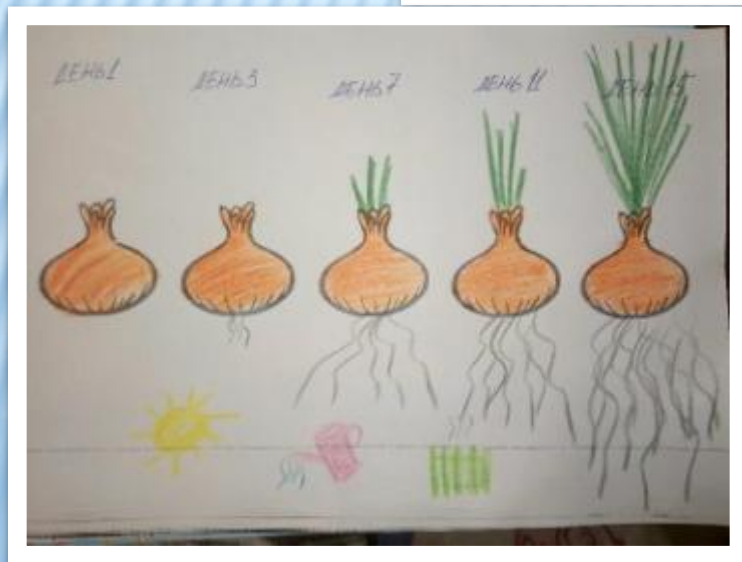
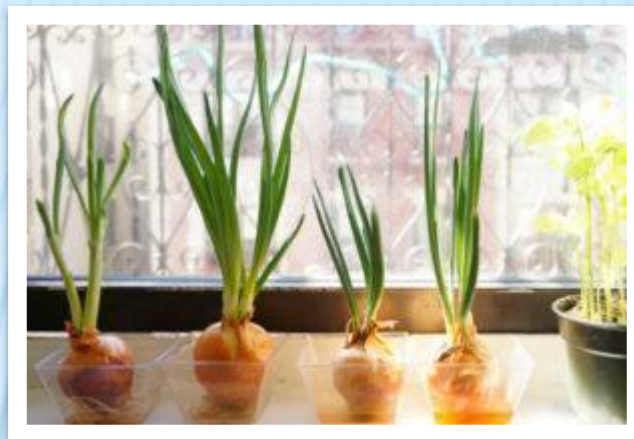
# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЦВЕТАМИ:



# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЛИЯНИЕМ ЗАМОРОЗКОВ НА ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ



# Наблюдение « выращивание лука в различных условиях»





Реализация проекта

## Чтение художественной литературы

«Строение дерева» С.А. Васильева,

«Сказка о лекарственных растениях» П.И. Синявский;

Стихотворение А. Прокофьева «Люблю березку русскую»;  
русская народная сказка «Вершки - корешки»;

«Зеленая страна» Е. Серова. «Липкины дары» А. Лопатина. «Мудрость  
дерева» А. Лопатина. «Жизнь дерева»; А. Лопатина

С. Воронин «Моя береза» (во все времена года);  
М.М Пришвин «Золотой луг»;

«Война грибов с ягодами» русская народная сказка  
Катаев Валентин Петрович. «Дудочка и кувшинчик»  
Ю. Тувим, «Овощи» .



Реализация проекта  
Сюжетные игры  
«Магазин», «Садовник», «Грибники», «В лес по ягоды»,  
«Огородники».



## Дидактические игры

«Овощи и фрукты» лото;  
«Что сначала, что потом?» «Что, где растет»;  
«Вершки корешки», «С какого дерева лист»;  
«Во саду, ли в огороде», «Съедобное - не съедобное», «Грибы – ягоды», «Цветы, плоды»;  
Части растений «Собери целое».



# Выставка детских работ



Заклучительный , обобщающий этап  
Выставка родительских поделок



## Итог проекта

- Итогом проекта «Растения» стало обобщение результатов нашей работы.
- Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе деревьевьев.
- Дети получили ответы на интересующие вопросы и составили рекомендации: Всем людям необходимо бережно относиться к растениям. Они, очень нужны всем.

**Спасибо за внимание.**