

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
детский сад компенсирующего вида № 1767

Проект: «Райские птицы»

Методический паспорт проекта

- Вид проекта: творческий, познавательно-речевой.
- Участники проекта: - дети и родители логопедической группы №1
- Воспитатели: Басерова Т.В., Зуева Е.И.
- Учитель-логопед: Клименко Л.П.
- Руководитель проекта: педагог-психолог Даурцева А.В.
- Возраст детей : 6-7 лет.
- Сроки реализации: с 01.04.2013г. по 01.06.2013г.-
среднесрочный проект.

- **Актуальность проекта:** помочь дошкольникам получить знания о природе и на этой основе сформировать умение рассказывать. Тексты сопровождаются заданиями, что позволяет сформировать умение рассказывать у ребёнка, быстроту мышления, умение сопоставить наблюдения реальной действительности с содержанием рассказов, сказок, стихов, пословиц, загадок. Чтобы самостоятельно придумать рассказ, сказку, детям мало знаний по содержанию, они должны владеть структурой текста.
- Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности, творчеству.
- Впечатления от природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

Цель проекта:

- **Цели:** - формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих в тёплых краях, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определённым климатическим условиям;
- - Развивать интерес к жизни птиц;
- - Ознакомление с художественной литературой, участие детей в драматизациях небольших отрывков произведений.
- - Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметам их значением, учить чётко произносить их.
- Придумывать небольшие истории про птиц, составление концовок к известным сказкам о Жар-птице, составление рассказов.

- **Задачи:** уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
- Уточнить представления о птицах, условиях их обитания.
- Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
- Методическая работа по проекту: - формировать потребности в изучении детской литературы, мотивации к самообразованию в вопросах познавательного образования детей дошкольного возраста;
- - Повышать профессиональный уровень в области методики приобщения детей к наблюдениям и рассказыванию.
- - Развивать способность к самоанализу собственной педагогической деятельности.
- - Внедрять новые формы организации детской деятельности, строить образовательный процесс на основе ФГТ.

- **Проблема:** развитие у детей разговорной речи на основе составления рассказов, историй из личного опыта и фантазий, развитие мелкой моторики рук, воображения, памяти, мышления, восприятия.

- Взаимодействие с родителями:
- Участвовать в изготовлении райской птицы.
- Участвовать в составлении доклада о выбранной райской птице.

- **Формы и методы работы:**

- - интегрированные занятия;
- - игры-ситуации;
- - совместное творчество детей и взрослых;
- - беседы;
- - просмотр презентаций в видеотеке;
- - викторина;
- - выставка рисунков и поделок.

- **Необходимые условия реализации проекта:**

- - интерес детей и родителей;
- - материальное обеспечение проекта;
- - методические разработки;
- - интеграция со специалистами детского сада.

Райские птицы – Кто они такие?



- Это яркие, блестящие на солнце своим оперением райские птицы, они виртуозно пользуются своим оперением, движениями тела и голоса, чтобы выразить свою любовь к партнеру, ненависть к врагу, спрятаться при опасности или подстеречь добычу. Окраска, маскирующая птицу под окружающую среду, прослеживается почти по всему классу птиц.



Просмотр презентаций из серии «Птицы»



Чтение разных сказок о Жар-птице.



Изготовление среды обитания для птиц.



- Составление описательных рассказов о природе, о птицах.
- Придумывание детьми сказки
- « Если был бы я птицей... »



- Дидактическая игра «Узнай по голосу»
(с использованием презентаций)

Пеликан



Павлин



Тукан



- **Вывод:** Проект реализовался путём совместной познавательной и творческой деятельности детей с родителями, педагогом-психологом, логопедом и воспитателями, путём простого наблюдения, элементарного анализа действительности. Ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

«Одно из первых всеми признаваемых условий счастья есть жизнь такая, при которой не нарушено связь человека с природой».

Лев Николаевич Толстой.

- Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила раздвинуть горизонт каждого ребенка, создать для него более широкие общественные контакты, чем это возможно при традиционных формах занятий.
- В реализации проектной деятельности дети научились:
 - - видеть проблемы;
 - - задавать вопросы;
 - - выдвигать гипотезы;
 - - наблюдать;
 - - делать выводы и умозаключения;
 - - доказывать и защищать свои идеи;
 - - сочинять сказки, истории о птицах, и творчески их оформлять.