*Разнообразные животные

Автор проекта

Еремеева Алевтина Васильевна, воспитатель ГБОУ СОШ №1021 дошкольное образование

2013-2014 уч.год

*Цель:

*Изучение животных разных систематических групп (звери, птицы, насекомые, пауки, раки, черви, пресмыкающиеся, земноводные).

*Формирование основ экологического мировоззрения, развитие ребенка как личности.

*Задачи:

1. Дать ребенку большой объем разнообразной информации по экологии, биологии, географии (сами термины не употребляются, дети должны лишь понять их сущность).
2. Избавить от стереотипного взгляда на человека, как царя природы.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
4. Развивать осмысленное отношение к природе и ее связям.
5. Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.
6. Развивать фантазию ребенка, творчество.
7. Формировать понимание необходимости существования на Земле всех живых организмов независимо от наших симпатий и антипатий, их взаимосвязи между собой и средой обитания

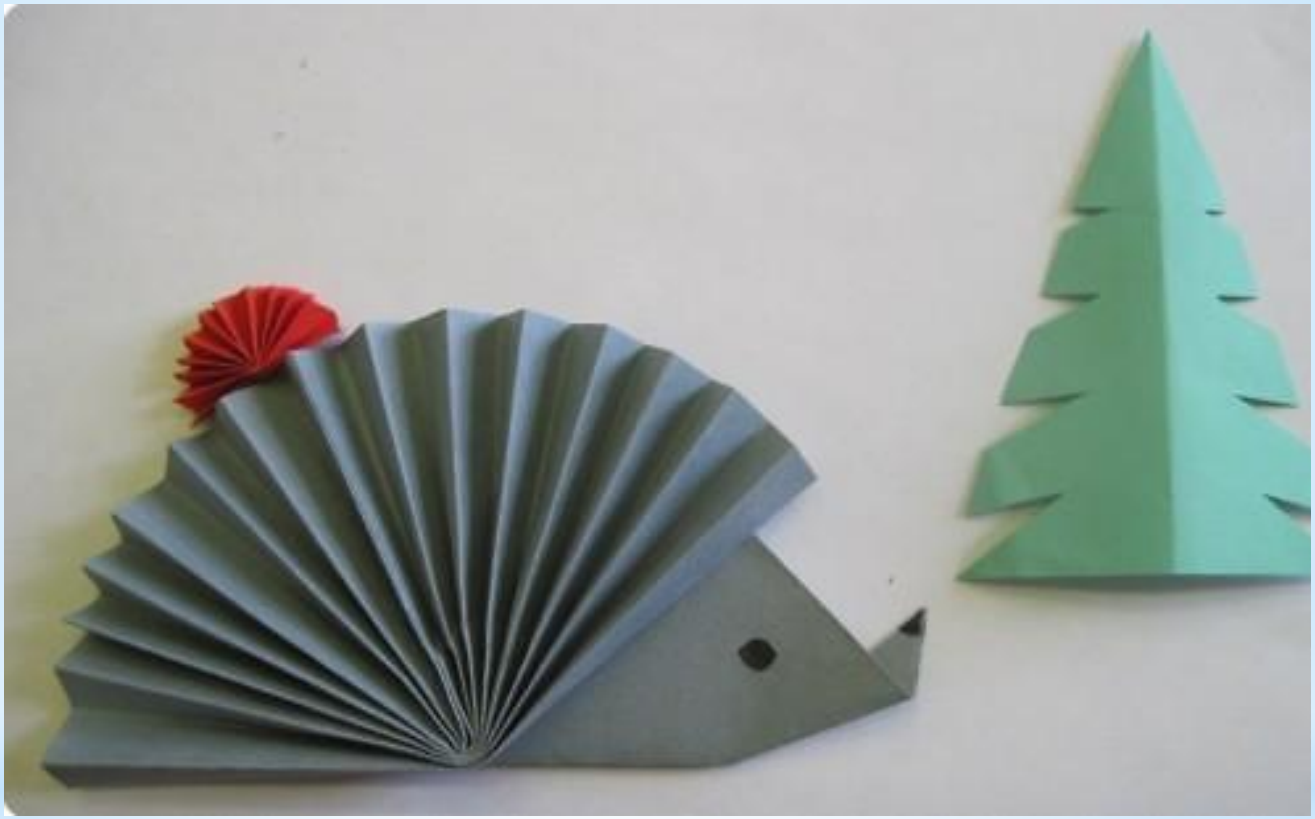
*Разработка содержания всего проекта

*Длительность проекта: 6 месяцев

Кто может лучше рассказать нам о животном мире? Ну конечно же сами животные! Дети выбирают животное которое им больше всего нравится и изготавливают его портрет

Портрет Жирафа

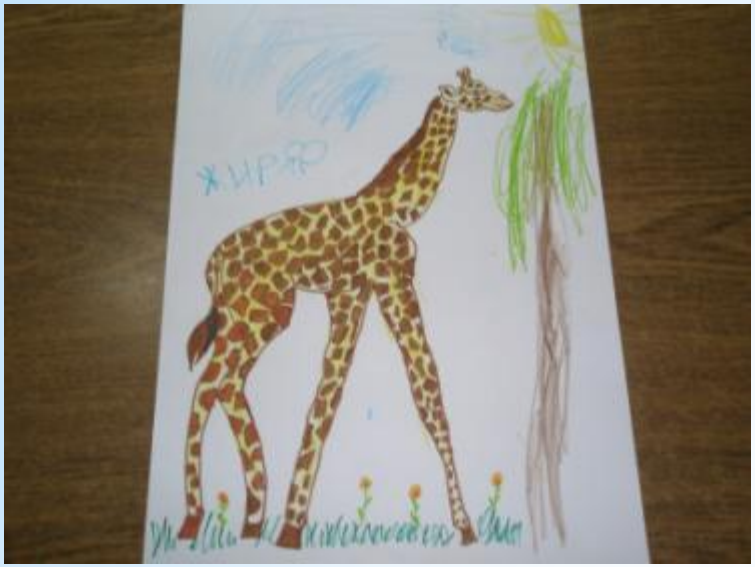
*Портрет Крокодила



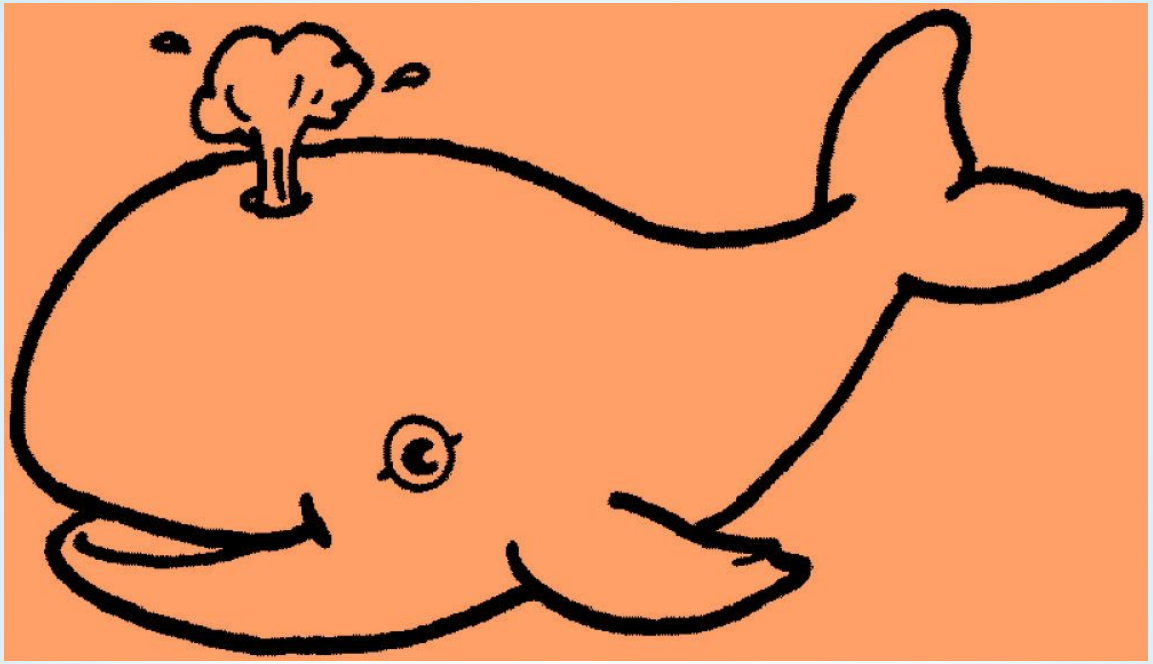
*Портрет Ежика

*Портрет Аиста

*Портрет Льва

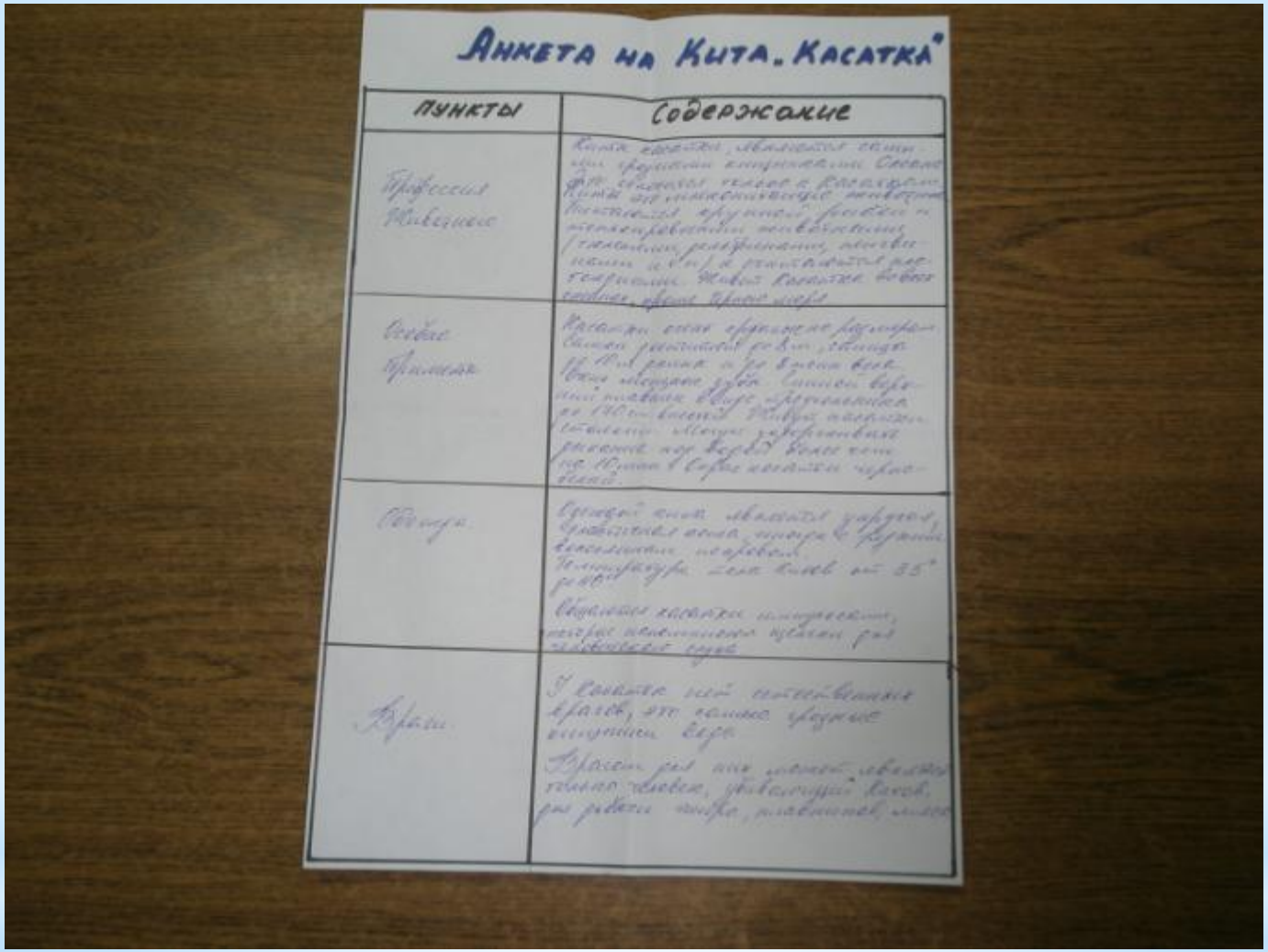


Рисунки любимых животных



*Дети рисуют марку на конверт

*Готовые конверты



Анкета на Кита. Касатка

Пункты	Содержание
Профессия Млекопитающее	[illegible]
Особые приметы	[illegible]
Окраска	[illegible]
Вывод	[illegible]

*Составление анкеты на животного

Нахождение мест обитания животных на карте

С
СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН
АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН
ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН
ТИХИЙ

*Результат работы

* В процессе работы по экологическому проекту «Разнообразие животных», дети обучаются увлекательно, а знания усваивают незаметно, в процессе игры. Очень часто мы учим любить природу с помощью лозунгов-призывов: «Дети, вы должны беречь то-то и то-то», «Природа - наше богатство» и т. п. Все эти красивые и правильные слова не вызывают отклика, сопереживания в детской душе. А если ребенок прочитает или напишет слова «Дорогой волк!» или «Дорогой ежик!», научится относиться к животным если не с любовью, то хотя бы с пониманием.
* Любить всех животных невозможно, а вот уважать право на существование каждого - нужно обязательно!