

*Разнообразные животные



Автор проекта

Еремеева Алевтина Васильевна,
воспитатель ГБОУ СОШ №1021
дошкольное образование

2013-2014 уч.год

*Цель:

- *Изучение животных разных систематических групп (звери, птицы, насекомые, пауки, раки, черви, пресмыкающиеся, земноводные).
- *Формирование основ экологического мировоззрения, развитие ребенка как личности.

* Задачи:

- 1.** Дать ребенку большой объем разнообразной информации по экологии, биологии, географии (сами термины не употребляются, дети должны лишь понять их сущность).
- 2.** Избавить от стереотипного взгляда на человека, как царя природы.
- 3.** Воспитывать бережное отношение к природе.
- 4.** Развивать осмысленное отношение к природе и ее связям.
- 5.** Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.
- 6.** Развивать фантазию ребенка, творчество.
- 7.** Формировать понимание необходимости существования на Земле всех живых организмов независимо от наших симпатий и антипатий, их взаимосвязи между собой и средой обитания

***Разработка
содержания всего
проекта**

***Длительность проекта: 6
месяцев**

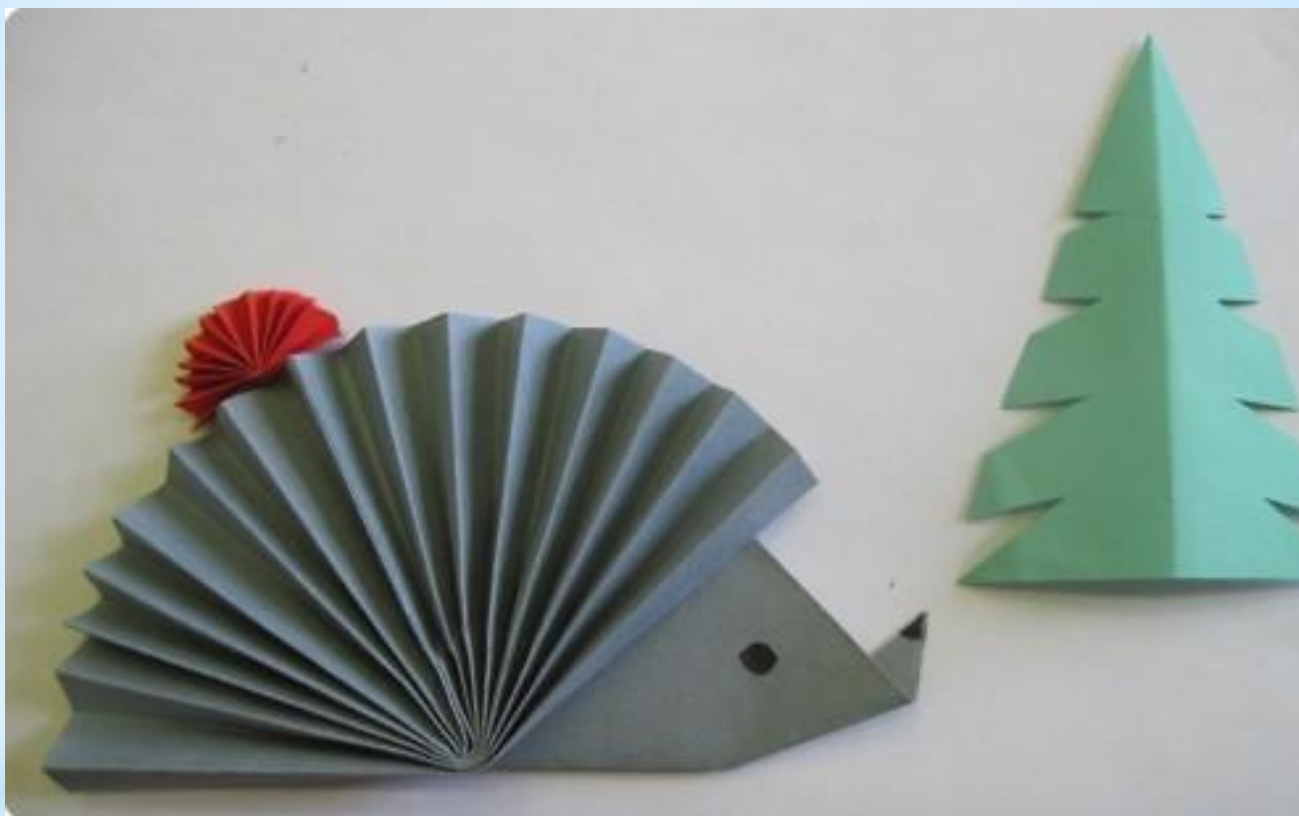
**Кто может лучше
рассказать нам о животном
мире? Ну конечно же сами
животные! Дети выбирают
животное которое им
больше всего нравится и
изготавливают его портрет**



Портрет Жирафа



**Портрет Крокодила*



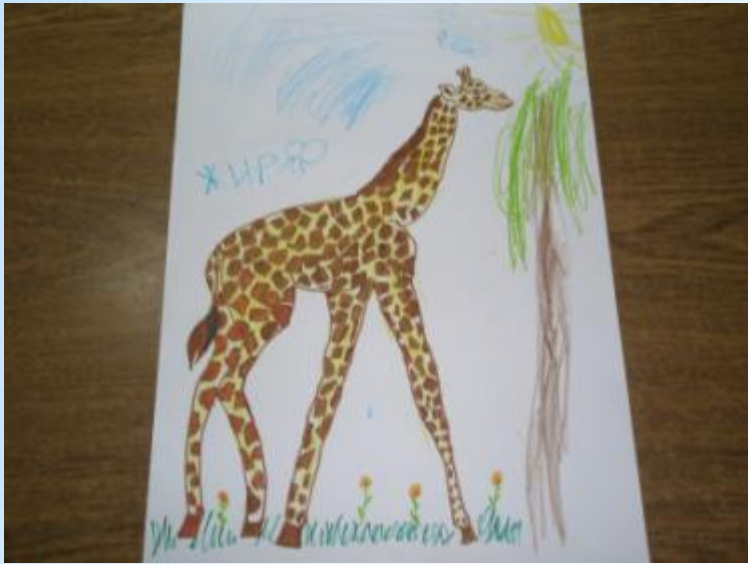
****Портрет Ежика***



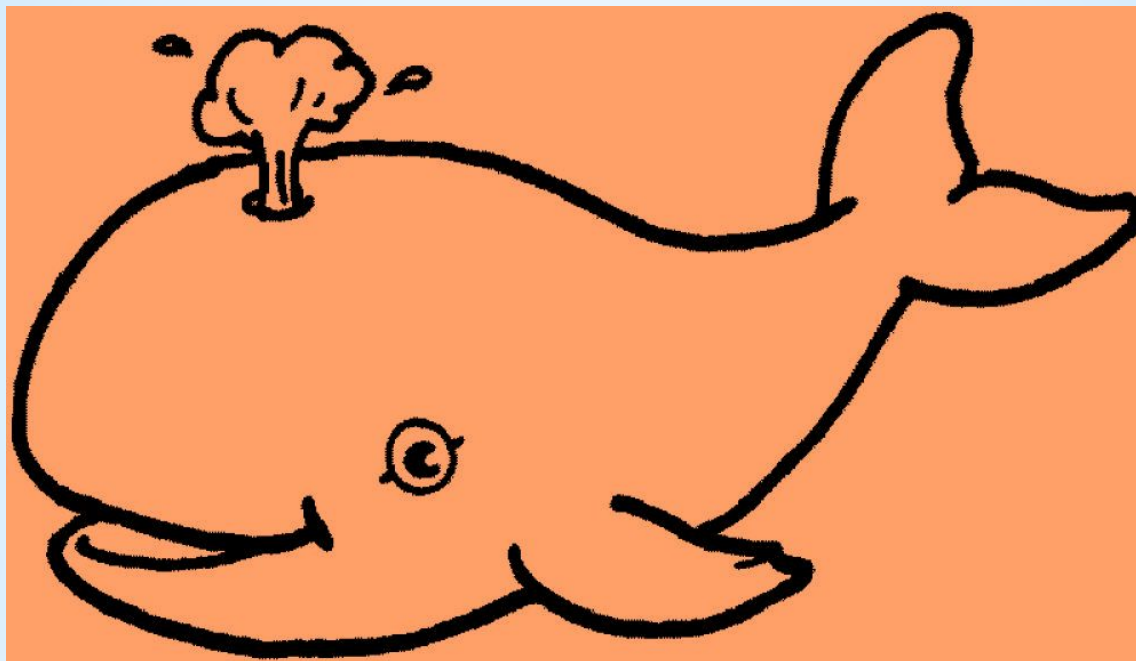
**Портрет Ауста*



**Портрет Льва*



Рисунки любимых животных



** Дети рисуют марку на конверт*



* **Готовые конверты**



**Нахождение мест обитания
животных на карте**

▲ С
СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

АТЛАНТИЧЕСКИЙ
ОКЕАН

ИНДИЙСКИЙ
ОКЕАН

ТИХИЙ
ОКЕАН



* Результат работы

- * В процессе работы по экологическому проекту «Разнообразие животных», дети обучаются увлекательно, а знания усваивают незаметно, в процессе игры. Очень часто мы учим любить природу с помощью лозунгов-призывов: «Дети, вы должны беречь то-то и то-то», «Природа - наше богатство» и т. п. Все эти красивые и правильные слова не вызывают отклика, сопереживания в детской душе. А если ребенок прочитает или напишет слова «Дорогой волк!» или «Дорогой ежик!», научится относиться к животным если не с любовью, то хотя бы с пониманием.
- * Любить всех животных невозможно, а вот уважать право на существование каждого - нужно обязательно!