

Проект «Разноцветная неделя»



Тип: познавательно-творческий

1

Составила: воспитатель Карнакова Е. В.

2

Участники: воспитатель, дети, родители

3

Возраст: дети группы №4 «Земляничка»

4

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

5

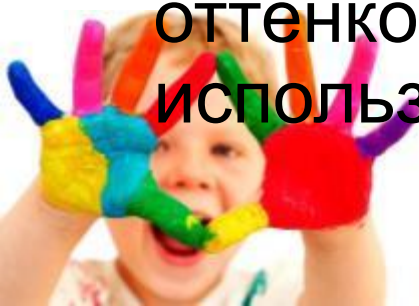
Время проведения: июль 2017 г.



Актуальность

Летом в детском саду группы объединяются и становятся разновозрастными. Чтобы увлечь детей разного возраста одним делом в нашей группе было решено реализовать проект под названием «Цветные дни», который описывался в журнале «Дошкольное воспитание» и внести в него свои изменения.

Так как дети всегда путают оттенки цветов, не разделяя их называют все одним цветом, я решила пойти дальше и изучить названия оттенков; научить детей называть их и использовать в речи.



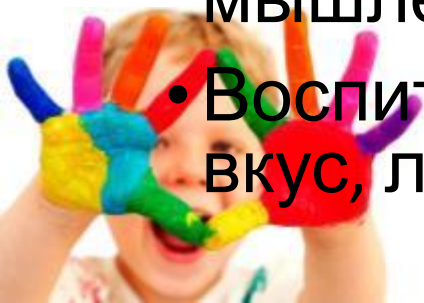
Цель проекта

Познакомить детей с палитрой оттенков разных цветов и побуждать их использовать новые знания на практике: в рисовании, в повседневной жизни.



Задачи проекта

- Сформировать представление о разнообразии оттенков каждого из основных цветов;
- Совершенствовать навыки познавательно-экспериментальной деятельности;
- Учить различать и находить в окружающем изучаемые оттенки;
- Обогащать словарь детей новыми словами;
- Развивать внимательность, наблюдательность, память, логическое мышление;
- Воспитывать художественно-эстетический вкус, любовь к природе.



Работа с родителями

- Организовать ежедневный приход детей в детский сад в одежде по цветам согласно утвержденному плану;
- Привлечение родителей для подготовки итогового развлечения по теме «Разноцветная неделя»;
- Консультация «Значение цвета в психологии»;
- Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми в изготовлении работы на выставку «Краски лета».



Этапы проекта

- Подготовительный (заключался в подборе материалов для ознакомления с оттенками, написании проекта)
- Основной (Реализация намеченного плана)
- Заключительный (итоговое развлечение и выставка в группе «Краски лета»)

Ожидаемые результаты:

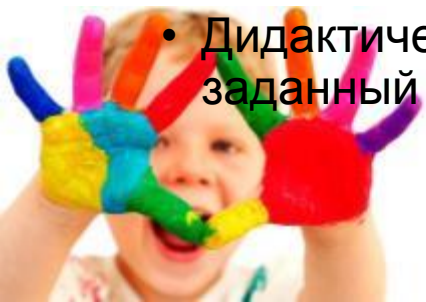
По окончании проекта дети научатся использовать в речи слова-названия цветов и оттеков и смогут их различать, классифицировать.



Мероприятия

Красный день – понедельник

- Утренний сбор в красном
- Красная зарядка
- Фотосессия
- Беседа «Все оттенки красного»
- Рисование карандашами «божья коровка на листике»
- Наблюдение в природе «О чем сигналиит красный цвет?»
- Просмотр м\ф « Петя и Красная шапочка»
- Дидактическая игра «Найди вещи на заданный цвет»



Желтый день - вторник

- Утренний сбор в желтом
- зарядка «Здравствуй солнышко»
- Фотосессия
- Беседа «Что бывает желтое?»
- Экспериментирование с красками «Создай

новый оттенок , используя желтый цвет»

- Наблюдение в природе «Кому сигналиит желтый цвет?»
- Просмотр слайдов «Оттенки желтого в окружающем»

Просмотр развивающего м\ф «Кисточка Пети – желтый ...»



Зеленый день - среда

- Утренний сбор в зеленом
- Зарядка «На зеленой на опушке ...»
- Фотосессия
- Рассматривание таблицы с оттенками зеленого цвета «В каком я платье?»
- Прослушивание песенки «В траве сидел кузнечик» (МР 4)
- Наблюдение в природе «Почему растения выбрали зелёный цвет?»
- Разгадывание зеленых загадок
- Просмотр м\ф «Дузеры» – маленькие да удаленькие..»



Синий день - четверг

- Утренний сбор в синем
- Зарядка «В синем, синем море ...»
- Фотосессия
- Дидактическая игра «Мой любимый оттенок синего»



- Решение проблемной ситуации: «Откуда происходят названия цветов?»
- Наблюдения в природе «Где растут васильки?»
- Прослушивание песни «**Васильки**» в исполнении ВИА "Орэра «(MP 4)»
- Экологическая беседа «Наша голубая планета Земля в опасности»



Радужный день - пятница

- Утренний сбор в разноцветной одежде
- Зарядка «У радуги семь цветов»
- Прослушивание детской песенки «Трубочист» (М)
- Квест-игра на улице «В гостях у Радуги» совместно с другими группами МАДОУ.
- Выставка работ «Краски лета» в группе №4



Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Краски лета» в группе №4



Вывод

Реализация данного проекта позволила в игровой форме познакомить детей с многообразием оттенков основных цветов.

Во время подготовке к цветной неделе многим детям родители обновили гардероб, он стал более разноцветным, родители проявили фантазию и тем самым были вовлечены в процесс.

Дети стали более внимательно относиться к внешнему виду, обращать внимание на разные оттенки в природе, называть их более точно, не ограничиваясь только основными цветами: красный, синий и т.д.

У детей появился интерес к экспериментированию с цветом.

