

**Муниципальное Автономное Дошкольное  
Образовательное Учреждение «Детский сад № 346»**



**ПРОЕКТ**  
**на тему «Разноцветные бабочки»**  
**(средняя группа)**

**Подготовила воспитатель**  
**Полушина А.В**



**Вид проекта:** познавательно – творческий

- **Время реализации проекта:** краткосрочный , 2 недели (15.05.2017 – 26.05.2017 г)
- **Цель :** через познавательный интерес и эмоциональное восприятие формирование начальных представлений о бабочках.
- **Задачи проекта:**
  - Образовательные:** формировать у детей элементарные представления о бабочках, их строении, пользе и вреде в природе; учить замечать красоту бабочек и передавать ее в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, аппликации).
  - Развивающие:** развивать наглядно-образное мышление, умение обобщать и систематизировать, желание наблюдать, творческое воображение и фантазию, используя нетрадиционные техники рисования, лепки; первичные элементарные навыки познавательно- исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста.
  - Воспитывающие:** воспитывать эмоциональный отклик, восхищение объектами природы, прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители
- **Предполагаемый результат:** сформированность понятия «насекомые», овладеют информацией о бабочках, как о необычайно красивом и хрупком чуде природы, будут знать о строении бабочки, их многообразии, о пользе и вреде, которую приносят бабочки , об их охране. Смогут передавать красоту бабочки в творческих работах.
- **Продукт проектной деятельности :** рисунки, поделки, рассказы о красивых бабочках
- **Презентация проекта:** выставка творческих работ «Разноцветные бабочки», информационно-познавательный альбом «Бабочка – чудо природы» (совместно дети и родители) и выступление на празднике с танцем «Мотылек»

# Актуальность

Красота и грация бабочки завораживает каждого, кто ее видит. Наверное именно для этого она создана – постоянно удивлять и вызывать восхищение. Бабочка легка, прекрасна, но в то же время - очень значима для природы и всего мира. Ее роль настолько велика, а жизнь настолько коротка в сравнении с человеческой жизнью, что начинаешь ценить это маленькое с особой силой, стоит задуматься об этом. Где она живет? Что мы знаем о ней? Кто она? Что сулит нам прикосновение ее крылышек? От чего она защищает? И что хочет сообщить нам это крошечное создание, которое мы видим только в теплый период. Таким образом возникла идея проекта, который позволит сформировать представления о бабочках, их пользе или вреде. Воспитать бережное отношение к живому, развить творческие способности и поисковую деятельность. Через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить стремление быть добрыми, внимательными, научить любить природу.



Проблематизация и  
введение в игровую  
ситуацию



Однажды к нам в группу приползла бабочка и стала нам рассказывать, что она не может больше летать, что ее крылышки повреждены. Нам стало очень жаль ее, мы решили помочь ей, но как не знали...

**Алевтина Владимировна  
спросила:**

- Что мы знаем о бабочке?
- Почему нельзя ловить ее руками ?
- Почему у бабочки такие красивые крылышки ?
- Чем бабочка питается и где живет?
- Как появляется бабочка?
- Полезная или вредная бабочка?
- Что общего у бабочки со слоном?
- Надо ли бабочку защищать?

**Что  
знаем о  
бабочке?**



**МОДЕЛЬ  
«ТРЕХ ВОПРОСОВ»**

**Лиза: бабочка ест  
пыльцу цветов**

**Алиса: бабочки  
очень красивые**

**Алина : бабочка  
садится на  
цветы**

**Ксюша : бабочка  
сначала превращается  
в кокон**

**Арсений : бабочка  
может летать**

Чтобы ответить на все вопросы мы решили:

- \* прочитать книги,
- \* посмотреть интернет,
- \* спросить у родителей,
- \* посмотреть научные фильмы

Что хотим узнать о бабочке и как мы это можем сделать?

МОДЕЛЬ  
«ТРЕХ  
ВОПРОСОВ»



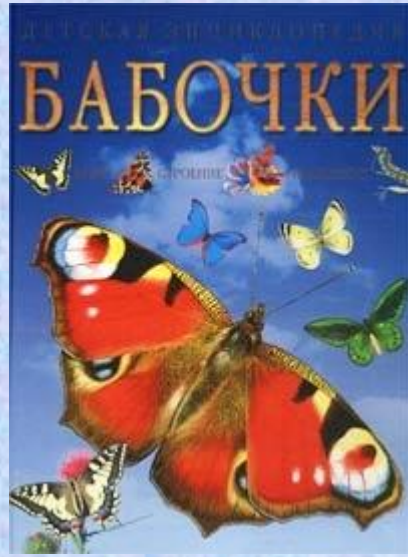
Лиза: бабочка полезная?

Алиса: почему у нее разноцвет крылья?

Арсений: почему бабочку нельзя брать за крылышки?

Алина: чем питается бабочка?

Ксюша: из каких частей состоит бабочка?



Реализация проекта

С помощью родителей мы собрали литературу о бабочках и разместили ее в книжном уголке.





**Мы смотрели  
презентацию о  
бабочках, читали  
книги, рассматривали  
иллюстрации и  
восхищались  
красотой и  
разнообразием  
бабочек**





Реализация проекта

С помощью родителей  
были сделаны  
настольно-печатные  
игры (Картинки-пазлы,  
лото «Бабочка»,  
«Бинго») карточки для  
счета.



Реализация  
проекта

**Мы много трудились, чтобы показать всю  
красоту бабочки!**



Оригами  
«Бабочка»



аппликация



пластилинограф  
ия



Рисование «по  
сырому»



**Мы даже примерили  
крылья бабочки на себя ,  
мы порхали, кружились, а  
наш музыкальный  
руководитель помогла нам  
разучить танец и песню  
«Мотылек»**

**Родители помогли нам  
изготовить атрибуты  
(крылья бабочки и цветы  
для мальчиков)**



Вся информация, которую мы собрали с помощью родителей о бабочках, размещена в информационно-познавательном альбоме «Бабочки», который находится в уголке природы в нашей группе.



**Все наши  
творческие  
работы мы  
собрали и вот  
что получилось**



# Итоговое выступление на празднике с танцем «Мотылек»



# ИТОГИ ПРОЕКТА

Выполнение предметно-пространственной среды по разделу

Обобщены и систематизированы знания по разделу

Повысилась активность родителей и их участие в жизни группы

Получили развитие навыки детей в художественно-творческой деятельности

Получены позитивные эстетические и экологические впечатления от общения с объектом природы

