

**ПРОЕКТ
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕТСКОГО
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ».**



«ЛЮДИ, НАУЧИВШИЕСЯ НАБЛЮДЕНИЯМ И ОПЫТАМ, ПРИОБРЕТАЮТ СПОСОБНОСТИ САМИ СТАВИТЬ ВОПРОСЫ И ПОЛУЧАТЬ НА НИХ ФАКТИЧЕСКИЕ ОТВЕТЫ, ОКАЗЫВАЯСЬ НА БОЛЕЕ ВЫСОКОМ УМСТВЕННОМ И НРАВСТВЕННОМ УРОВНЕ В СРАВНЕНИИ С ТЕМИ, КТО ТАКОЙ ШКОЛЫ НЕ ПРОШЕЛ».

К.Е.ТИМИРЯЗЕВ.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

НА СЕГОДНЯШНИЙ ПЕРИОД В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОСОБЕННО ОСТРО СТОИТ ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ОСНОВНОГО ВЕДУЩЕГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА - ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ. ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАВНОЦЕННО ВЛИЯЕТ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА ТАКЖЕ КАК И ИГРОВАЯ. В ИДЕАЛЕ НАЛИЧИЕ ЭТИХ ДВУХ ИСТИННО ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ БЛАГОПРИЯТНЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Задачи проекта:

Организовать предметно развивающую среду.

Развивать интерес к исследовательской деятельности.

Развитие у детей умственных способностей:

- развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
- формирование способов познания путём сенсорного анализа.

Социально-личностное развитие каждого ребёнка:
развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

**СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ,
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ПОТРЕБНОСТИ В
УМСТВЕННЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ ДЕТЕЙ,
СТРЕМЛЕНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ
ПОЗНАНИЮ И РАЗМЫШЛЕНИЮ, ЧТО В
СВОЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИВЕДЁТ К
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ,
ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.**

Участники проекта: воспитанники, родители

Сроки проекта: краткосрочный.

Форма работы.

1. Небольшими подгруппами с учётом уровня развития и познавательных интересов детей.
2. Фронтальная работа.
3. Индивидуальная работа.

Предполагаемые результаты.

1. Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.
2. Создание единого инновационного пространства.
3. Чёткое выполнение поставленной задачи.
4. Повышение уровня мотивации к занятиям.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

ОПЫТ № 1-"ЗАГАДОЧНАЯ БУМАГА»

ОПЫТ № 2 - "КАК ДОБРЫЕ И ВРЕДНЫЕ СЛОВА
ВЛИЯЮТ НА РАСТЕНИЕ".

ОПЫТ № 3 - "ТАЙНЫ ВУЛКАНА".

ОПЫТ № 4 - "КАК УВИДЕТЬ ДВИЖЕНИЕ ВОДЫ
ЧЕРЕЗ КОРЕШКИ?".

«Загадочная бумага»



“Как добрые и вредные слова влияют на растение”.





“Тайны вулкана”.



