

**ПРОЕКТ  
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ  
ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕТСКОГО  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ».**



**«ЛЮДИ, НАУЧИВШИЕСЯ НАБЛЮДЕНИЯМ И ОПЫТАМ, ПРИОБРЕТАЮТ СПОСОБНОСТИ САМИ СТАВИТЬ ВОПРОСЫ И ПОЛУЧАТЬ НА НИХ ФАКТИЧЕСКИЕ ОТВЕТЫ, ОКАЗЫВАЯСЬ НА БОЛЕЕ ВЫСОКОМ УМСТВЕННОМ И НРАВСТВЕННОМ УРОВНЕ В СРАВНЕНИИ С ТЕМИ, КТО ТАКОЙ ШКОЛЫ НЕ ПРОШЕЛ».**

**К.Е.ТИМИРЯЗЕВ.**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ.**

**НА СЕГОДНЯШНИЙ ПЕРИОД В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОСОБЕННО ОСТРО СТОИТ ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ОСНОВНОГО ВЕДУЩЕГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА - ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ. ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАВНОЦЕННО ВЛИЯЕТ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА ТАКЖЕ КАК И ИГРОВАЯ. В ИДЕАЛЕ НАЛИЧИЕ ЭТИХ ДВУХ ИСТИННО ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ БЛАГОПРИЯТНЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

## *Задачи проекта:*

Организовать предметно развивающую среду.

Развивать интерес к исследовательской деятельности.

Развитие у детей умственных способностей:

- развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
- формирование способов познания путём сенсорного анализа.

Социально-личностное развитие каждого ребёнка:  
развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

## ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.***

**СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ,  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ПОТРЕБНОСТИ В  
УМСТВЕННЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ ДЕТЕЙ,  
СТРЕМЛЕНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ  
ПОЗНАНИЮ И РАЗМЫШЛЕНИЮ, ЧТО В  
СВОЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИВЕДЁТ К  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ,  
ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.**

***Участники проекта:*** воспитанники, родители

***Сроки проекта:*** краткосрочный.

***Форма работы.***

1. Небольшими подгруппами с учётом уровня развития и познавательных интересов детей.
2. Фронтальная работа.
3. Индивидуальная работа.

***Предполагаемые результаты.***

1. Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.
2. Создание единого инновационного пространства.
3. Чёткое выполнение поставленной задачи.
4. Повышение уровня мотивации к занятиям.

# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

ОПЫТ № 1-"ЗАГАДОЧНАЯ БУМАГА»

ОПЫТ № 2 - "КАК ДОБРЫЕ И ВРЕДНЫЕ СЛОВА  
ВЛИЯЮТ НА РАСТЕНИЕ”.

ОПЫТ № 3 - "ТАЙНЫ ВУЛКАНА”.

ОПЫТ № 4 - "КАК УВИДЕТЬ ДВИЖЕНИЕ ВОДЫ  
ЧЕРЕЗ КОРЕШКИ?”.

# «Загадочная бумага»





“Как добрые и вредные слова влияют на растение”.





# “Тайны вулкана”.



