

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» г. Вуктыл

Педагогический проект  
**«Ребятам о зверятах»**  
(Домашние животные и птицы)  
II младшая группа



Составил: воспитатель Плаксина О.Л.



# **Актуальность социальная значимость проекта**

*Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Живя в городе наши дети ограничены в получении знаний о способах взаимодействия с домашними животными, их пользе и значимости для человека*

*В раннем детстве многие из ребят имеют такую возможность контактов, с некоторыми представителями мира домашних животных – кошками, собаками.*

*Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.*

*Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.*

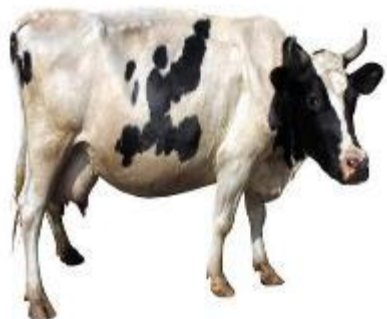
*Желание углубить и обогатить знания детей о разнообразии представителей мира домашних животных и птиц и явилось главной идеей для создания проекта «Ребятам о зверятах»*



## Цель проекта

лирование у младших дошкольников начальных представлений о жизни, значимости и пользе домашних животных и

птиц





## Задачи проекта

- ❖ *Познакомить с бытом и укладом деревенской жизни*
- ❖ *Учить различать домашних животных и птиц по внешним признакам, знакомить с их значением для человека*
- ❖ *Развивать связную речь, обогащать словарь детей*
- ❖ *Формировать представления о способах взаимодействия с домашними животными.*
- ❖ *Воспитывать любовь и бережное отношение к животным*



## Ожидаемый результат

Расширились знания детей о жизни, пользе, значимости для человека домашних животных и птиц;

- ✓ Расширились знания названия детёнышей домашних животных и птиц;
- ✓ Обогатились знания детей о животном мире ближайшего окружения;
- ✓ сформирован интерес детей к русской национальной культуре, народному творчеству, к обычаям и традициям, к быту и укладу деревенской жизни.



## Результат проекта

- *Создание семейного альбома «Домашние животные»;*
- *Изготовление сенсорного коврика «На нашем дворе»;*
- *Детские работы по рисованию, лепке, аппликации и т.д.*



# Направления развития:

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

**информационно – практико-ориентированный**

*по характеру содержания:*

ребенок и общество и его культурные ценности

*по характеру участия ребенка в проекте:*

участник от зарождения до получения результатов

*по характеру контактов:*

в контакте с семьёй, сотрудниками ДООУ,

*по продолжительности :*

краткосрочный ( апрель 2014г.)

*по количеству участников :*

групповой (младшая группа дети 3 – 4 лет)



## **Проблема:**

**«Почему некоторых животных называют домашними ,  
зачем людям домашние животные»**







## **/участники проекта:**

- дети II младшей группы
- воспитатели: Плаксина О.Л., Тумина О.П.
- специалисты детского сада:  
физ.инструктор Досова Л.А.,
- родители воспитанников



# Этапы реализации проекта

I этап

- **Подготовительный**  
(Моделирование и проектирование)

II этап

- **Технологический**  
(реализация проекта)

III этап

- **Заключительный** (продукт проекта)



# **I этап проекта** **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

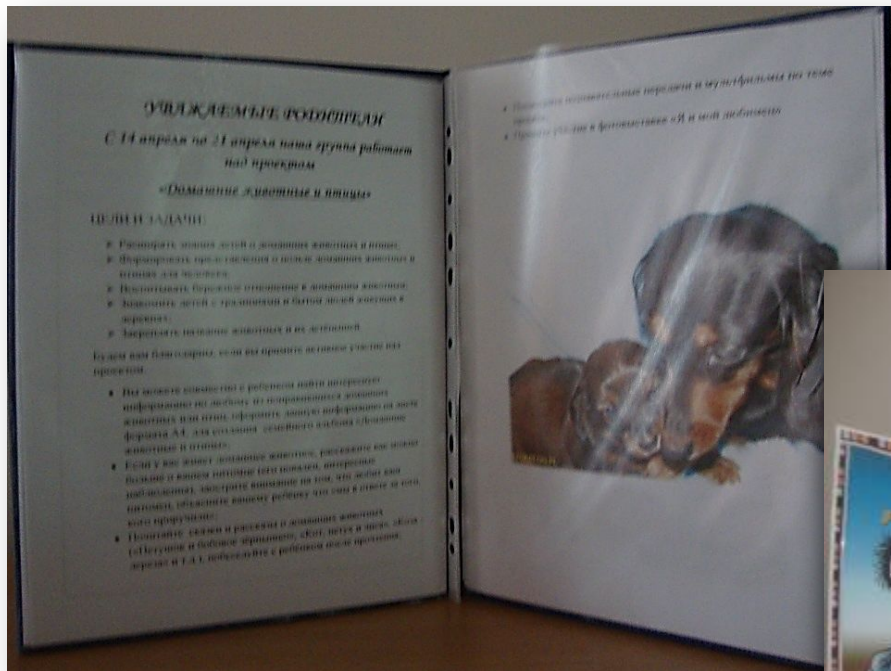
## **Задачи:**

- **Довести до участников проекта важность данной проблемы; Разместить в родительском уголке материал и рекомендации по проекту**
- **Создать интерес к проекту, мотивацию к дальнейшей деятельности.**
- **Подобрать художественную литературу, наглядно-дидактические пособия, игровой материал для детей.**
- **Спроектировать пути решения проблемы (составить план мероприятий)**

# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



# Информация для родителей



## II этап проекта технологический



## ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

- Рассказ о жизни в деревне, беседы о пользе и значимости домашних животных и птиц;
- Рассматривание и составление рассказа по серии картин «В деревне», загадывание загадок о домашних животных, чтение и обсуждение рассказов К.Ушинского: «Петушок с семьёй», «Уточки»; Е.Чарушин серия рассказов «На нашем дворе»;
- Чтение сказок «Петушок и бобовое зёрнышко», «Бычок чёрный бочок белое копытце», «Как коза избушку строила», «Кто самый красивый» и т.д.
- Д/игры «Ты чей малыш?», «Где чья мама?» и др.

**ОО «Социально – коммуникативное развитие»,  
«Речевое развитие»  
Коммуникативная деятельность**







# ОО «Познавательное развитие»

## Иструктивно – модельная деятельность



**ОО «Социально – коммуникативное развитие»,  
«Речевое развитие», «Физическое развитие»  
Игровая деятельность**

- ❖ Сюжетно – ролевые игры «Доктор Айболит», «В деревне» и т.д.
- ❖ Дидактические игры: «Чей малыш?», «Где чья мама?», «Кто, где живёт?», «Где чей хвост?» и т.д.
- ❖ Беседы о труде взрослых по картине «Семья».
- ❖ Подвижные игры: «Как у нашей кошки», «Курочка хохлатушка», «Курочка и цыплята» и т.д.
- ❖ Пальчиковая гимнастика: «Гусь», «Петушок» и т. д.

# Дид. Игры «Ты чей малыш?», «Кого не стало?», «Мамы и малыши»

Игровая и коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора



# Использование РПС в самостоятельной игровой деятельности





## О «Художественно – эстетическое развитие»

- Закрашивание контурных изображений домашних животных и птиц;
- Рисование с элементами аппликации «Красивый поезд едет к бабушке в деревню»
- Аппликация с элементами рисования «Вышла курочка гулять»
- Лепка «На бабушкином дворе»
- Слушание музыкальных произведений: песня – загадка «Далеко, далеко на лугу...»,



**Образовательная область  
«Дождественно – эстетическое развитие»  
Изобразительная деятельность**





**Образовательная область  
«дожественно – эстетическое развитие»  
Изобразительная деятельность**





## ОО «Физическое развитие»

### Двигательная активность

- Комплекс утренней гимнастики «К бабушке Забавушке», «Вышла кошечка гулять»;
- Подвижные игры: «Детки и кошечка», «Курочка хохлатушка», «Лохматый пёс», «Как у нашей кошки», «Курочка и цыплята»;
- Гимнастика после сна «Весёлый котёнок»



**Образовательная область**  
**«Физическое развитие»**  
**Двигательная активность**





**аимодействие с семьями**

**Создание альбома**

**«Домашние животные»**

**Семья Самадова**

**Семья Ульянова Данила**

**Руслана**





## Семьи участвующие в создания альбома

*Будуновой, Владика Иващенко, Вовы  
Румянцева*





# Продукт проекта Семейный альбом «Домашнее животное»





**спасибо за внимание**

