

Проект

«Родной свой край, люби и знай!»

Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад с.Алексеевка
Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области» О.П.Теплякова



Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству

Д. С. Лихачев

Проблема патриотического воспитания

подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.



Вид проекта: групповой, информационно-практико-ориентированный.

Срок реализации проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети 6 -7 лет, родители воспитанников, педагоги, специалисты.

Характер проекта – учебно-исследовательская работа.

Образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Актуальность темы: Ознакомление с родным селом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

«Малая Родина» – это, прежде всего, семья, дом, детский сад, природа, которая окружает, памятные места, культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся сельчане.

Однако беседы с детьми, мониторинговые мероприятия показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Цель проекта: Познакомить детей с родным селом Алексеевка и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта:

Образовательные

1. Познакомить детей с родным селом (история, достопримечательности).
2. Учить детей ориентировке на улицах села, соблюдению правил безопасного передвижения по селу.

Развивающие

3. Расширить знания детей о флоре и фауне . Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Воспитательные

4. Воспитывать интерес и любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Предполагаемый результат:

- дети могут знать и называть место проживания: село, район; некоторые предприятия родного села и их значимость; достопримечательности; флору и фауну села;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь

Виды детской деятельности: Познавательная-исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная

Этапы реализации проекта

Первый этап – подготовительный.

Цель: определить основные направления работы.

Задачи: подготовить материально-техническую базу.

Второй этап – организационно-практический.

Цель: апробировать содержание работы по патриотическому воспитанию детей подготовительной группы в процессе ознакомления с историей родного края.

Задачи: - воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребенок родился и живет: к родному дому (семье), улице, селу, краю;

- развивать умения у детей видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, природы, истории;

- знакомить детей трагическими и героическими событиями минувшей войны, с выдающимися горожанами прошлого и настоящего времени;

- развивать чувства ответственности и гордости за культурно исторические достопримечательности села.

- **Третий этап** – заключительный.

Цель: обобщение полученного опыта.

Задачи: обогатить предметно-пространственную среду, повысить компетентность педагогов и родителей в области исторического прошлого родного края, упрочить взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами (музей, библиотека, школа)

Содержание реализации проекта

Проект ориентирован на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов. Это не столько передача знаний, сколько формирование на их основе любви к родному краю.

Эффективность проектной деятельности обусловлена положительной установкой участников проекта на совместную работу, осознанием её целей; заинтересованностью участников проекта. Важна динамика преемственных связей на каждой возрастной ступени, важен отбор наиболее актуальных знаний и их постепенное усложнение.

Знания, приобретённые детьми в ходе реализации проекта, станут достоянием их личного опыта. Они будут получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе проектной деятельности.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию и не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накоплений знаний представлений об окружающем, это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром и желание сохранять и приумножать богатства малой Родины. Чувство любви к родному дому, краю, природе - одно из слагаемых патриотизма. Нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально.

Любить Родину - значит знать её. Для того чтобы ребёнок проявлял интерес к стране, её истории, нужно, чтобы малая Родина – ближайшее окружение стало объектом его познания. Важно пробудить интерес к истории своей семьи, детского сада, родного села. Следует начинать с более близкого детям понятия – «малой Родины», оно понятно и доступно их пониманию, ведь у детей уже сформированы чувства к близким (к своей семье). В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого - к далёкому, от малого - к великому (мой дом - моя улица - моё село – мой район - моя страна - моя планета) .

Поставив перед собой эту задачу, мы столкнулись с серьёзной проблемой-недостатком материала для проведения систематической работы. Мы решали её с педагогическим коллективом комплексно: для нас была поставлена общая цель - наработать и систематизировать материал, доступный для усвоения детьми дошкольного возраста.

Реализуя данное направления, формируя патриотические чувства детей, наш коллектив убеждён, что следует сделать акцент в первую очередь на воспитание любви к родному дому, к природе, и культуре своего края, познакомить с её историей и достопримечательностями. Мы хотим, чтобы наши дети гордились своей малой Родиной, своим краем.

Воспитывая у детей любовь к малой Родине, самое главное - необходимо подвести к пониманию, что наше село – частица большой Родины - России. Важно показать уникальность села, помочь увидеть его неповторимость и красоту. Что здесь в Алексеевки как и в других сёлах, городах странах трудятся люди - это их близкие и родные, они живут дружно, берегут и охраняют природу и т. п. Следует понимать, что мир ребёнка отличается от мировоззрений взрослого человека. Мир ребёнка, в первую очередь - это его дом, семья, улица, ближайшая территория: двор, игровая площадка, лес, река - всё-то, что окружает его и самым непосредственным образом влияет на его жизнь. Работа по формированию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка. Мы педагоги, и, конечно же, родители должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине-России.

План работы с детьми

Сентябрь

Беседа «История нашего села.»

Познавательная беседа «По улицам нашего села» (знакомство с историей и достопримечательностями села Алексеевка).

Целевая прогулка по улице Советской «Мы по улицам шагаем, все увидим, все узнаем».

Д/игры «Расскажи, где ты живешь», «Назови улицы нашего села»,

Конкурс «Назови улицу на которой ты живёшь»

Коллективная аппликация «Дома на нашей улице»

Октябрь

Чтение, рассказывание детям о нашем селе. «Моё село-моя малая Родина» Рассмотривание принесенных из дома фотографий, иллюстраций из семейных архивов.

Д/игры «Узнай, назови, что на фотографии».

Достопримечательности нашего села.

Смотр-конкурс рисунков «Моё село - Алексеевка».

Ноябрь

С/ролевые игры «Семья», «Путешествие по селу», «Детский сад».

Экскурсия к памятнику

Рисование «Памятник погибшим»

Рассматривание фотографий, альбомов в книжном уголке .

Экскурсия в библиотеку .

С-р игра «Библиотека». Чтение книг. Выставка.

Декабрь

Экскурсия в школу.

Загадки о школьных принадлежностях.

Литературная викторина «Мы-ученики»

Посещение краеведческого музея.

Экскурсия в Свято-Сергиевский женский монастырь..

Январь

Познавательная беседа о людях работающих на селе.

С-р игры «Школа», «Почта», «Поликлиника», «Детский сад»

Целевая прогулка на почту, магазин. «Кто работает на почте? »

Познавательное мероприятие «Мы любим наше село»

Февраль.

Природа родного села. (просмотр на проекторе)

Знакомство с флорой и фауной нашего села.

Беседа о сохранении природы родного села.

Целевые прогулки в зимний парк. Труд детей в природе: уборка снега, посадка растений (в группе) и т. д.

Акция «Покормите птиц зимой! ».

Рассматривание деревьев, во время прогулок. Рассматривание иллюстраций, фотографий о природе , в разное время года. Чтение стихотворений о березке – символе России.

Познавательная викторина «Кто живет в лесу? ».

Беседа «Родник-Серебряный»

Март

Знакомство с русскими православными традициями, играми, обычаями

Апрель

Рассматривание фотографий

Май

Литературная викторина «Родной свой край, люби и знай!»

Знакомство с дорожными знаками для пешеходов. Наблюдение за движением машин на улице.

Д/игры «Красный, желтый, зеленый», «Можно-нельзя», «Дорожные знаки».

С/ролевые игры «Поездка по городу в автобусе», «Зеленый огонек»

Главные люди на селе-хлеборобы.

Знакомство с профессиями односельчан. Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству территории детского сада.

Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда хлеб к нам пришёл?»

Посадка пшеницы, овса. Наблюдение. Сравнения.

Выставка детских рисунков.

Праздник-концерт

«Живёт село родное»

Презентация проекта

Работа с родителями Взаимодействие с семьёй:

- Участие в анкетировании по патриотическому воспитанию;
- Акция ко дню Победы «Цветы - победителям»;
- Участие в выставке-конкурсе «Мир, в котором я живу»; -
- Консультации для родителей :«С чего начинается Родина? »
- Игра-викторина «Знаешь ли ты свою малую Родину? »
- Памятка «Всякому мила своя сторона» -
- Выставка детских рисунков «Юные художники в нашем селе»;

Работа с педагогами:

- Разработка и планирование системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию (планирование цикла занятий, проектов, мероприятий для детей, родителей, педагогов) ;
- Оформление выставок детских работ, стендов, альбомов и папок;
- Консультация для педагогов «Метод проектов в руководстве работой по нравственно- патриотическому воспитанию» (Работа над познавательным проектом «Познаём свою «малую Родину») ;
- Педагогический совет «Концепция патриотического воспитания» (цели, задачи работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, выявление направлений работы) ;
- Методическое объединение «Привитие любви к «малой Родине» - основа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- Оперативный контроль «Система работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, создание условий».

Ожидаемые результаты проекта

У детей

1. Обретение ребенком целостной смысловой картины представлений об истории, культурной жизни наших предков;
2. Активизация представлений о русском жилище, предметах быта, фольклоре, традициях;
3. Пробуждение национального самосознания;
4. Отражение в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, конструировании) темы любви к малой родине.

У родителей

1. Активизация и систематизация краеведческих знаний;
2. Участие вместе с детьми в поисковой и художественно-творческой деятельности ДОУ;
3. Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно-образовательного процесса.

У педагогов

Пополнение своего педагогического арсенала научно- обоснованными знаниями о возможностях и условиях применения системного подхода в воспитании и обучении дошкольников с учетом культурологического и регионального аспектов, о проектном методе в деятельности дошкольного учреждения;
Создание единого воспитательно - образовательного пространства в процессе реализации проекта.

Познавательная беседа «История нашего села»



Рассматривание альбома «Родной свой край, люби и знай!»



Достопримечательности нашего села.



Экскурсия к памятнику



Экскурсия в библиотеку .

Книга – лучший друг ты мой,
мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
думать, мыслить и мечтать!



Экскурсия в школу.

В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;



Посещение краеведческого музея.



Экскурсия в Свято-Сергиевский женский монастырь



Экскурсия в МУЗЕЙ Пограничников



Чтение, рассказывание детям о нашем селе. «Моё село-моя малая Родина»



История и жизнь с.Алексеевка

История и
жизнь.
с. Алексеевка



Встреча с ветераном ВОВ Иваном Андреевичем Гусевым



Список используемой литературы

Алексеевское МО Забота о детях – инвестиция будущее . Общественно-политическая газета Базарно-Карабулакского района «Вестник района» 28 сентября 2013 г

География Саратовской области. Учебник для школ. / под ред. С.Г. Воскресенского. Саратов, 2015

История Саратовского края. С древнейших времён до 1917 года. Учебное пособие для школ / под ред. В.П. Тотфалушина. 2-е изд. испр., доп. Саратов, 2014.

С любовью к Земле .Общественно-политическая газета Базарно-Карабулакского района «Вестник района» 14 мая, 2009г

Осипов В.А. Саратовский край в XVIII веке. Саратов, 2014

Осипов В.А. Очерки истории Саратовского края в конце XVI и XVII вв. Саратов, 2013.

Очерки истории Саратовского Поволжья. Т. 1: С древнейших времён до отмены крепостного права. / под ред. И.В. Пороха. Саратов, 2014.