

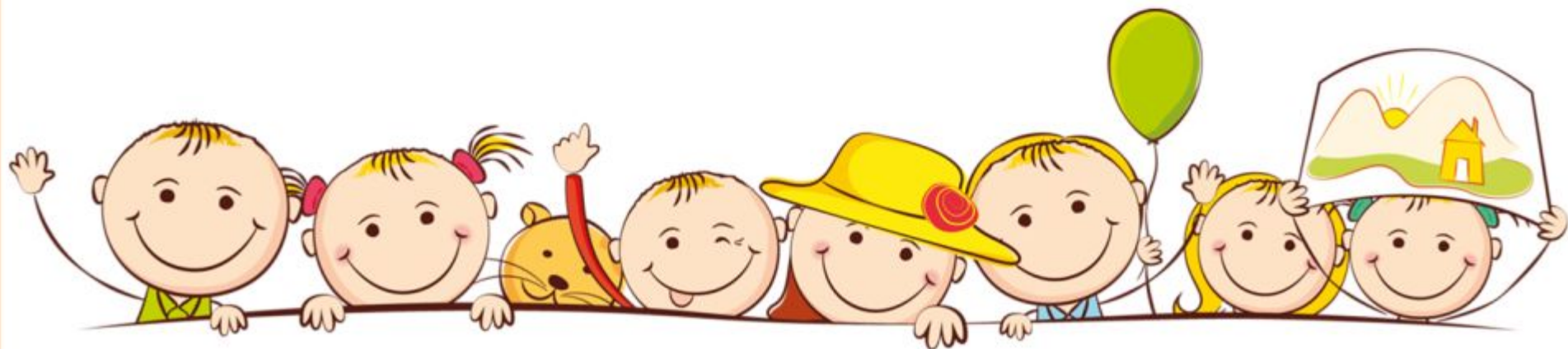
«Роль устного народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»

К. Д. Ушинский, выдвигая принцип народности, говорил, что «язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, исторически живое целое».



1 младшая «А»

Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, дает прекрасные образцы русской речи. Через устное народное творчество ребенок приобщается к культуре своего народа, получая о ней первые представления.



Актуальность проекта:

Устное народное творчество является не только важнейшим источником и средством развития всех сторон речи детей, но и играет огромную роль в воспитании у дошкольников интереса к родной речи. Оно помогает почувствовать красоту родного языка, развивает образность речи.

Русское народное творчество не перестает восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой.

Родная речь, звучащая в сказках, выразительные интонации русской песни, яркая народная игрушка является незаменимым средством воспитания любви к Родине, к окружающей природе, с которой встречается ребенок с малых лет.



Цель проекта:

- ❖ Развитие познавательных, коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества;
- ❖ Вызвать интерес к устному народному творчеству и помочь детям успешно войти в мир сказок, прибауток, с использованием различных методов и приемов.
- ❖ Воспитывать патриотические чувства



В начале работы поставили задачи:

- Подобрать доступные произведения устного народного творчества с учетом возрастных особенностей детей.*
- Систематично использовать данные произведения на практике*
- Применять фольклор в различных видах деятельности: игровой, бытовой, трудовой.*
- Обновить и пополнить дидактический материал, предметы быта, народные игрушки.*
- Провести фольклорные развлечения с детьми*
- Провести работу с родителями по данной проблеме.*



Детский фольклор:

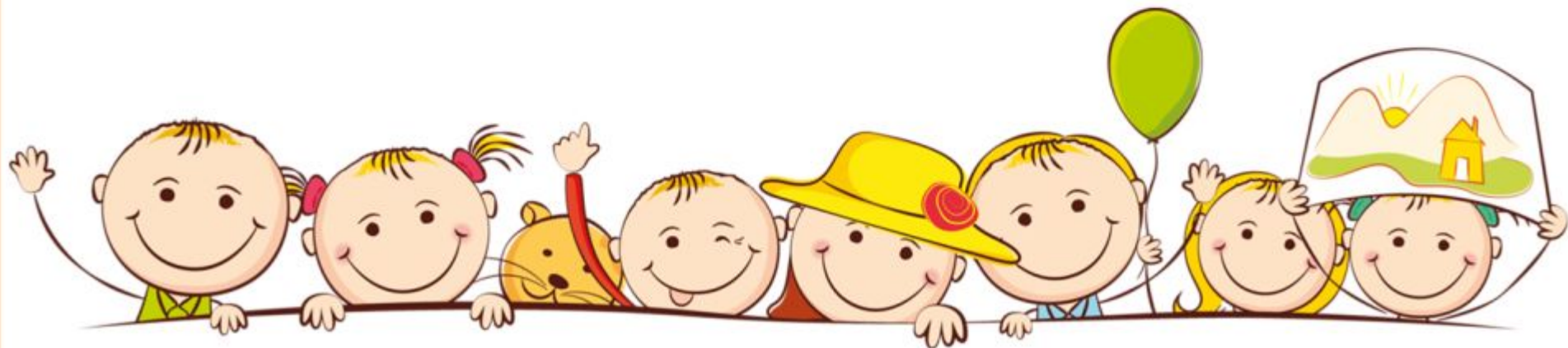
- *Прибаутки*
- *Потешки*
- *Песенки*
- *Пестушки*
- *Заклички*
- *Колыбельные*
- *Сказки*
- *Считалки*
- *Хороводные игры*



Использование фольклора в режимных моментах.

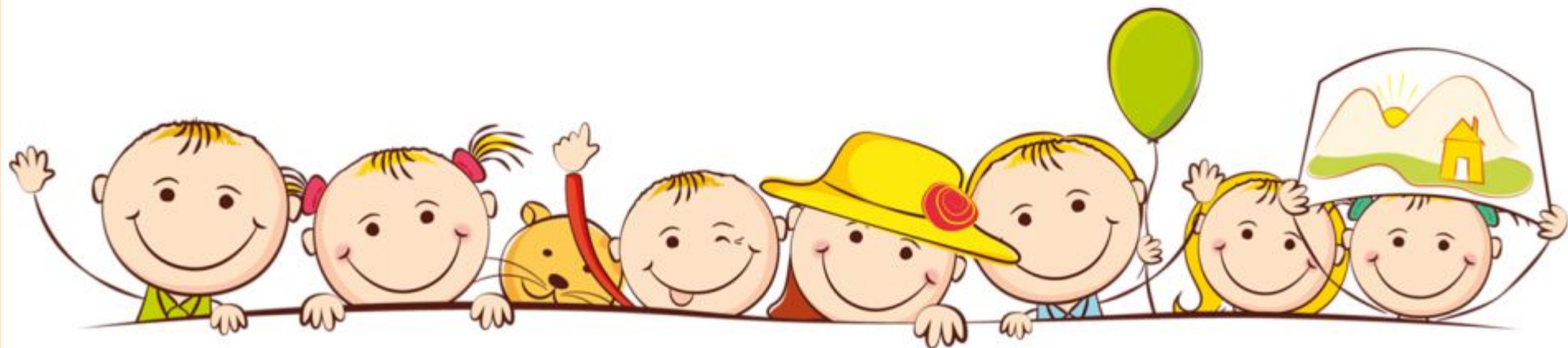


*Вместе с солнышком
встаю,
Вместе с птицами пою:
- С добрым утром!
- С ясным днем! –
Вот как славно мы поем!
- С добрым утром! – я
пою
Маме, папе, бабушке,
И дождю, и воробью,
И траве-муравушке.*



Утренняя гимнастика

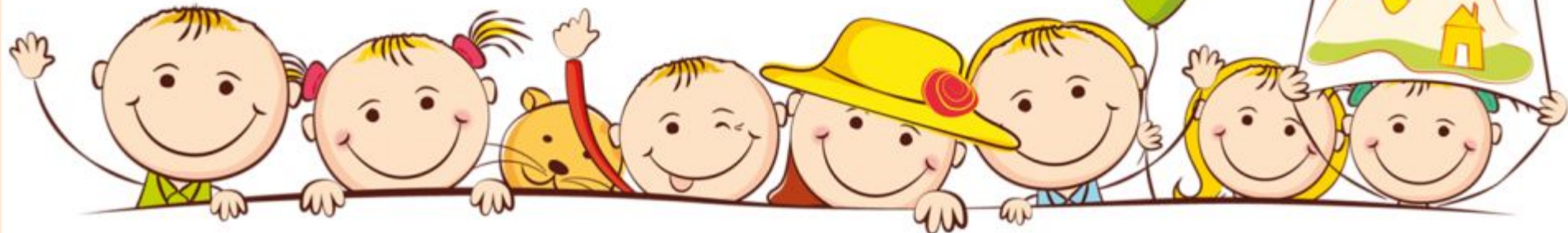
Малыши-крепьши
Вышли на площадку,
Малыши-крепьши
Делают зарядку!
Раз-два,
Три-четыре.
Руки выше!
Ноги шире!



Умывание



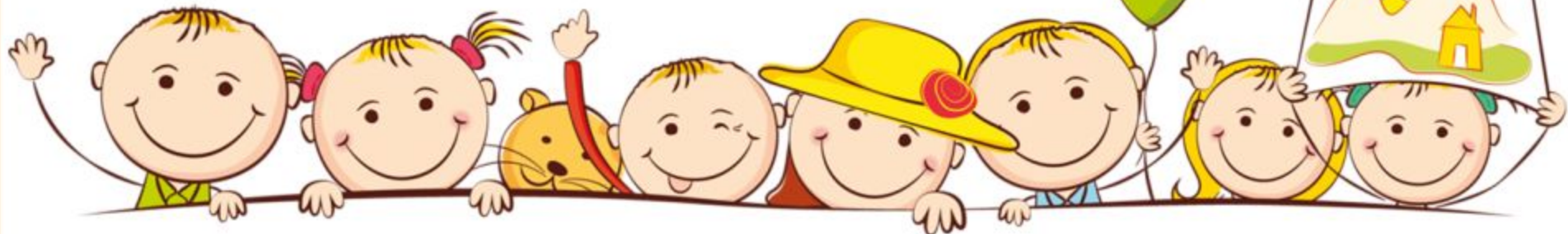
Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Друг другу улыбаемся.
Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прчешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сме-лей -
Детка умывайся веселей!



Прием пищи

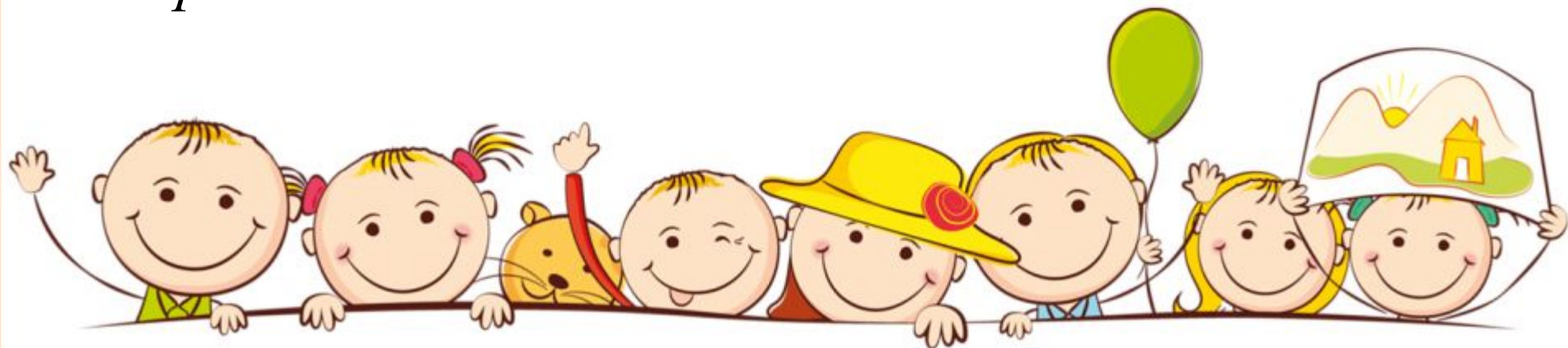


Глубоко - не
мелко,
Корабли в
тарелках.
Луку головка,
Красная морковка,
Петрушка,
картошка,
Крупки немножко.
Вот кораблик
плывет,
Заплывает прямо
в рот!



Организованная образовательная деятельность

*Я открою свой
альбом,
Нарисую кошкин дом:
Старый дом сгорел
вчера –
Кошке в новом жить
пора.*



Одевание

Мама варежку надела:

-Ой, куда я пальчик
дела?

Нету пальчика,
пропал,

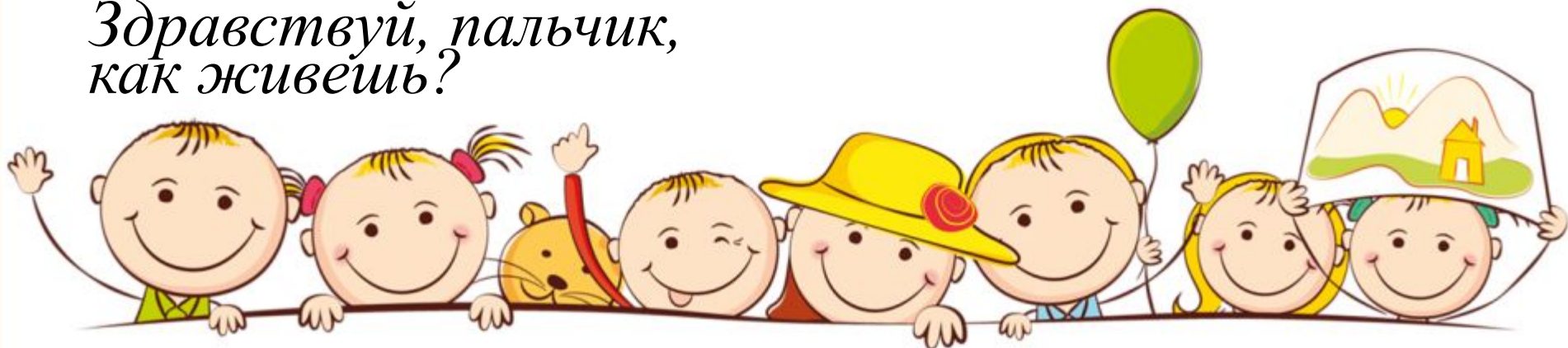
В свой домишко не
попал!

Мама варежку
сняла:

-Поглядите-ка
нашла!

Ищешь, ищешь и
найдешь!

Здравствуй, пальчик,
как живешь?



Прогулка



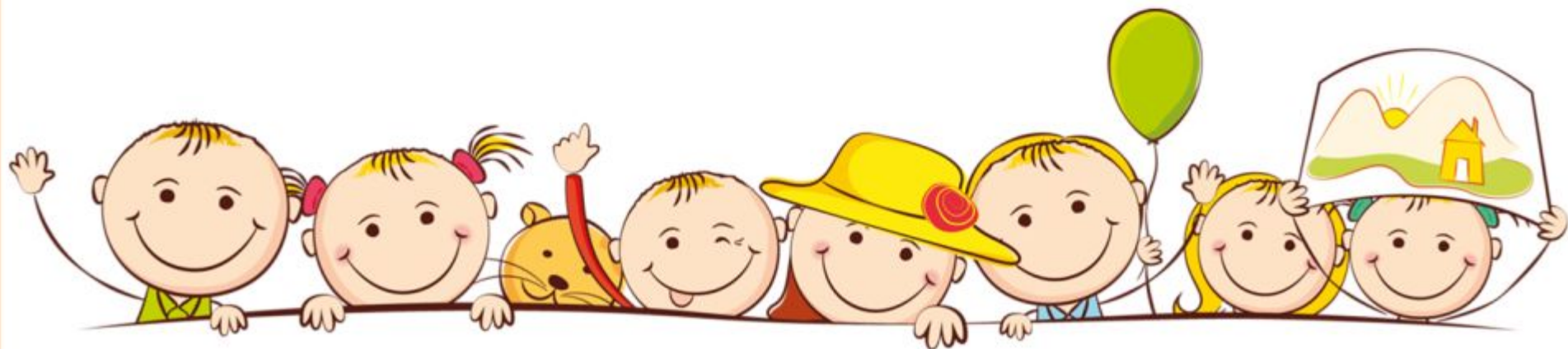
*В руки мы берем
совочек,
Сыплем беленький
снежочек.
Помогай мне, не
ленись!
Наш комочек,
получись!*



Дневной сон



*Баю-баю-баиньки,
В огороде заиньки.
Зайки травку
едят,
Малым деткам
спать велят.*



Игры

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лёг в кровать,
Этот пальчик лишь вздремнул,
Этот пальчик уж заснул.
Этот крепко, крепко спит.
И тихонечко сопит!
Солнце красное взойдёт,
Утро ясное придёт.
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать!



Под ногой скрипит снежок,
Раз шажок, два шажок.
Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки.
Хлоп-хлоп-хлоп!
Мы потопаем ногами
Топ-топ-топ!

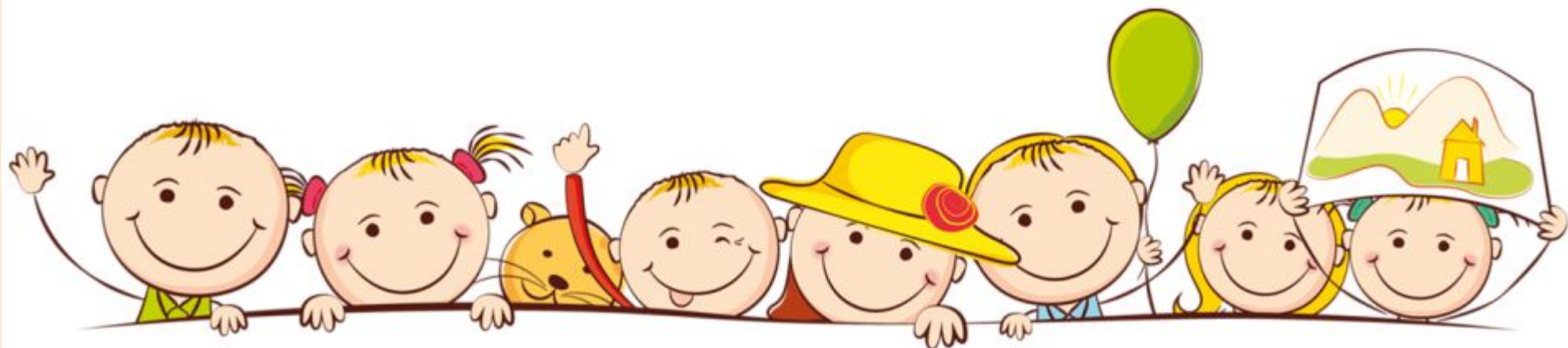


*Прыг-скок, прыг-
скок*

*Мы присядем на
горшок*

*Мы поели, мы
попили*

*Про горшок чуть не
забыли*



Развивающая среда



Театрализованные игры и кукольный театр



Работа с родителями

- *Выступление на родительском собрании:
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»*
- *Консультации для родителей:
«Пословицы и поговорки»;
«Баю-баюшки-баю...» как укладывать детей спать;
«Детский фольклор»;
«Театральные игры для малышей».*



Спасибо за внимание!