

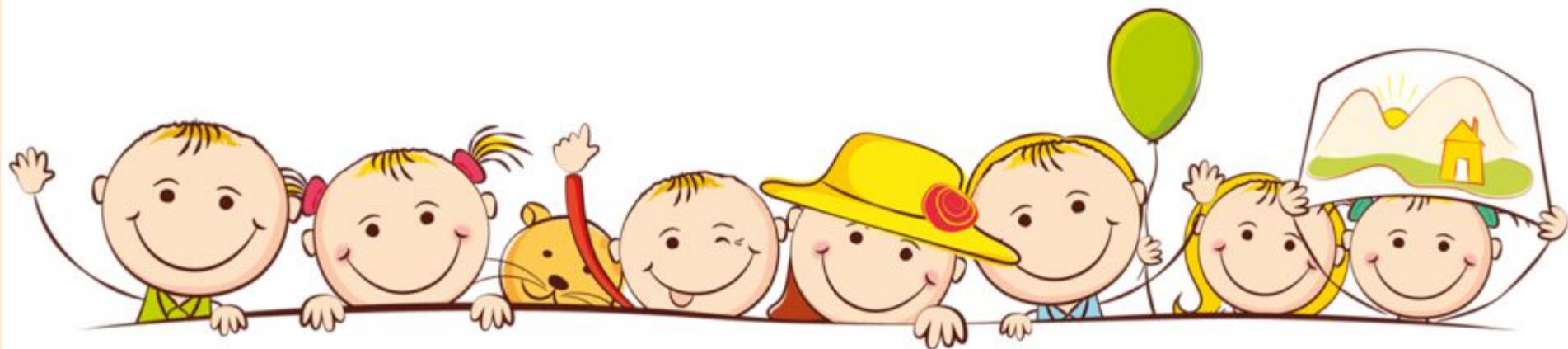
*«Роль устного народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»*

*К. Д. Ушинский, выдвигая принцип народности, говорил, что «язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, исторически живое целое».*



*1 младшая «А»*

*Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, дает прекрасные образцы русской речи. Через устное народное творчество ребенок приобщается к культуре своего народа, получая о ней первые представления.*



## *Актуальность проекта:*

*Устное народное творчество является не только важнейшим источником и средством развития всех сторон речи детей, но и играет огромную роль в воспитании у дошкольников интереса к родной речи. Оно помогает почувствовать красоту родного языка, развивает образность речи.*

*Русское народное творчество не перестает восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой.*

*Родная речь, звучащая в сказках, выразительные интонации русской песни, яркая народная игрушка является незаменимым средством воспитания любви к Родине, к окружающей природе, с которой встречается ребенок с малых лет.*



# Цель проекта:

- ❖ Развитие познавательных, коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества;
- ❖ Вызвать интерес к устному народному творчеству и помочь детям успешно войти в мир сказок, прибауток, с использованием различных методов и приемов.
- ❖ Воспитывать патриотические чувства



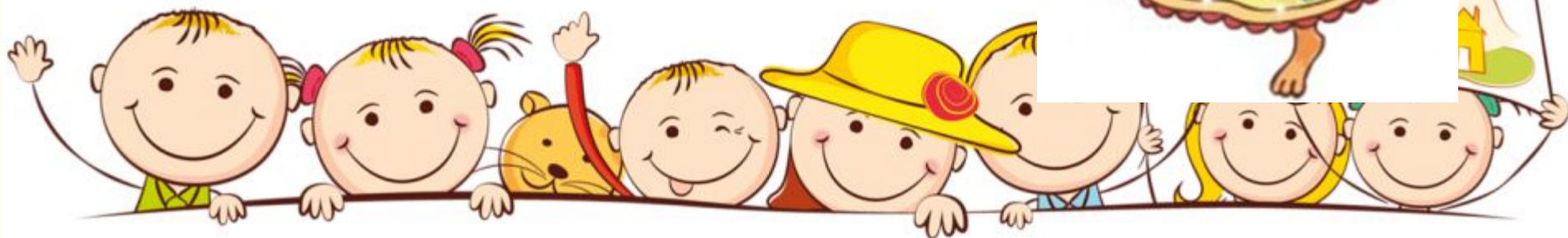
## *В начале работы поставили задачи:*

- Подобрать доступные произведения устного народного творчества с учетом возрастных особенностей детей.*
- Систематично использовать данные произведения на практике*
- Применять фольклор в различных видах деятельности: игровой, бытовой, трудовой.*
- Обновить и пополнить дидактический материал, предметы быта, народные игрушки.*
- Провести фольклорные развлечения с детьми*
- Провести работу с родителями по данной проблеме.*



## *Детский фольклор:*

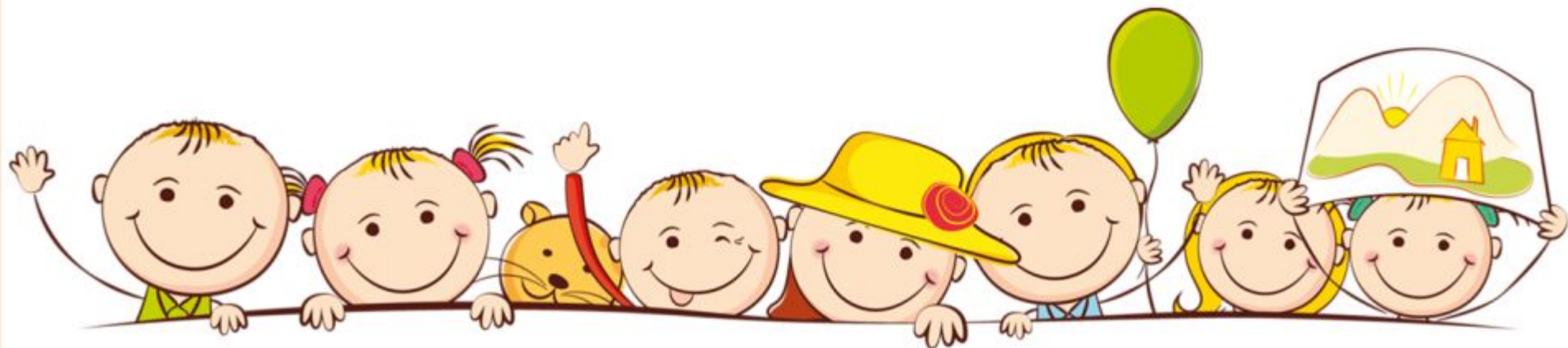
- *Прибаутки*
- *Потешки*
- *Песенки*
- *Пестушки*
- *Заклички*
- *Колыбельные*
- *Сказки*
- *Считалки*
- *Хороводные игры*



# *Использование фольклора в режимных моментах.*

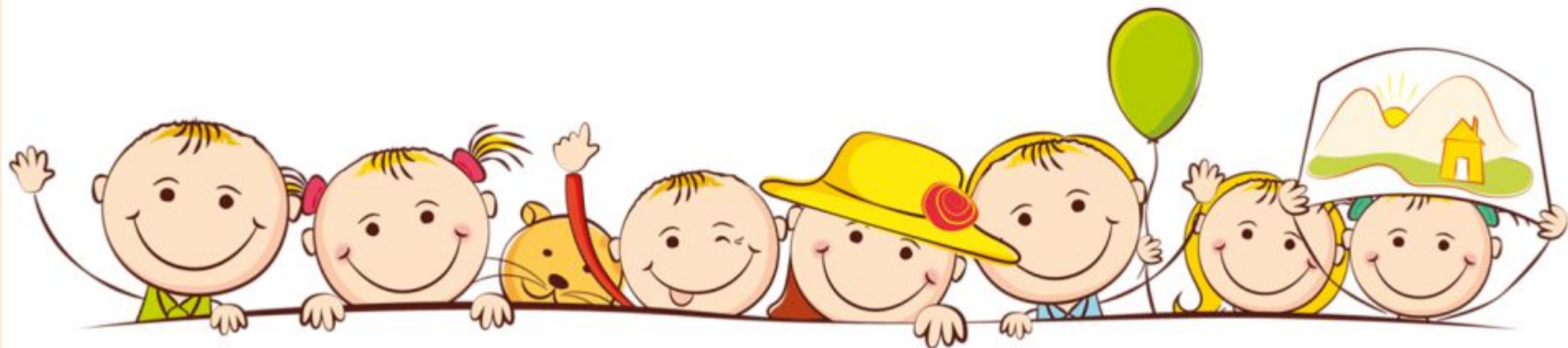


*Вместе с солнышком  
встаю,  
Вместе с птицами пою:  
- С добрым утром!  
- С ясным днем! –  
Вот как славно мы поем!  
- С добрым утром! – я  
пою  
Маме, папе, бабушке,  
И дождю, и воробью,  
И траве-муравушке.*



# Утренняя гимнастика

Малыши-крепьши  
Вышли на площадку,  
Малыши-крепьши  
Делают зарядку!  
Раз-два,  
Три-четыре.  
Руки выше!  
Ноги шире!

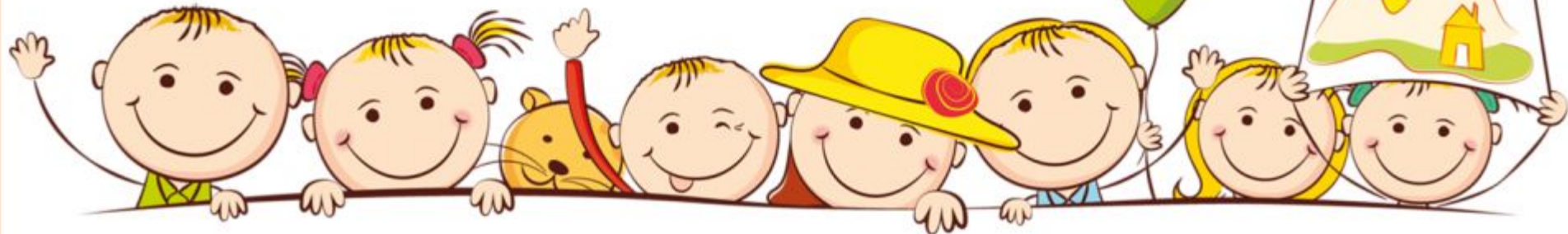




# Умывание



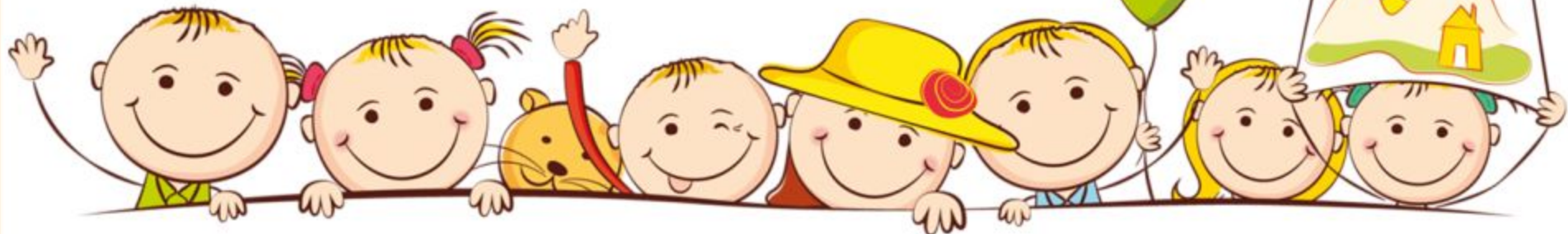
Ай, лады, лады, лады  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Друг другу улыбаемся.  
Знаем, знаем, да-да-да,  
Где ты прчешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
По-нем-ножку.  
Лейся, лейся, лейся  
По-сме-лей -  
Детка умывайся веселей!



# Прием пищи

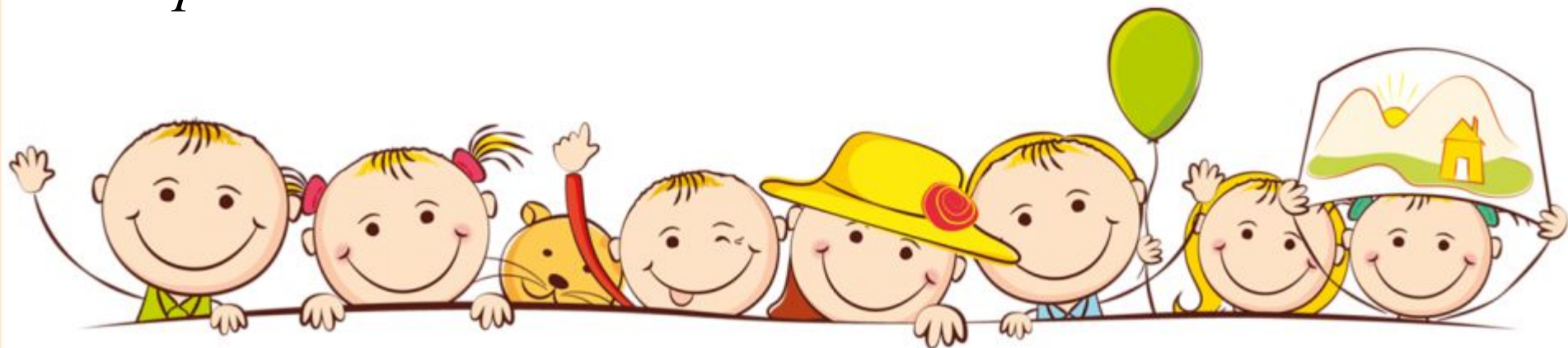


Глубоко - не  
мелко,  
Корабли в  
тарелках.  
Луку головка,  
Красная морковка,  
Петрушка,  
картошка,  
Крупки немножко.  
Вот кораблик  
плывет,  
Заплывает прямо  
в рот!



# Организованная образовательная деятельность

*Я открою свой  
альбом,  
Нарисую кошкин дом:  
Старый дом сгорел  
вчера –  
Кошке в новом жить  
пора.*



# Одевание

Мама варежку надела:

-Ой, куда я пальчик  
дела?

Нету пальчика,  
пропал,

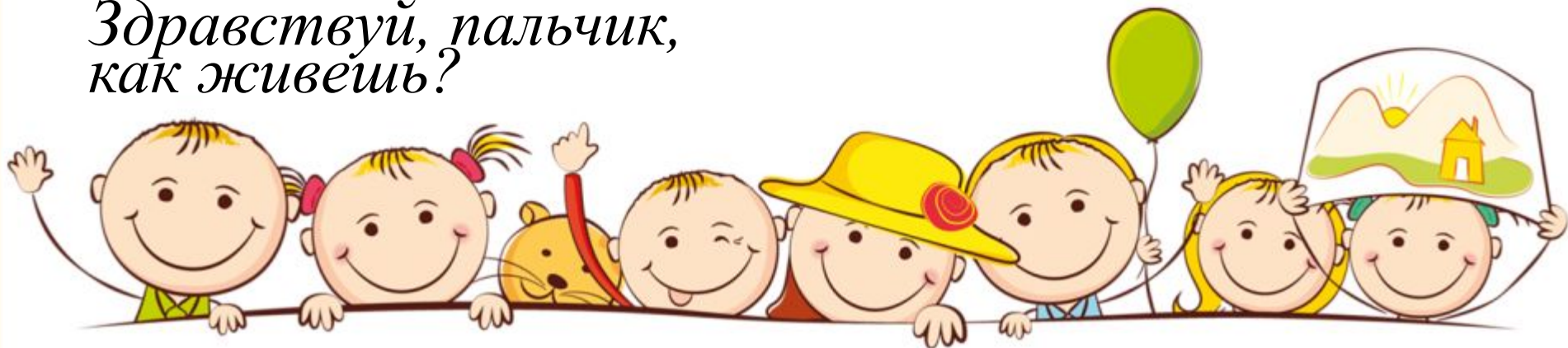
В свой домишко не  
попал!

Мама варежку  
сняла:

-Поглядите-ка  
нашла!

Ищешь, ищешь и  
найдешь!

Здравствуй, пальчик,  
как живешь?



# Прогулка



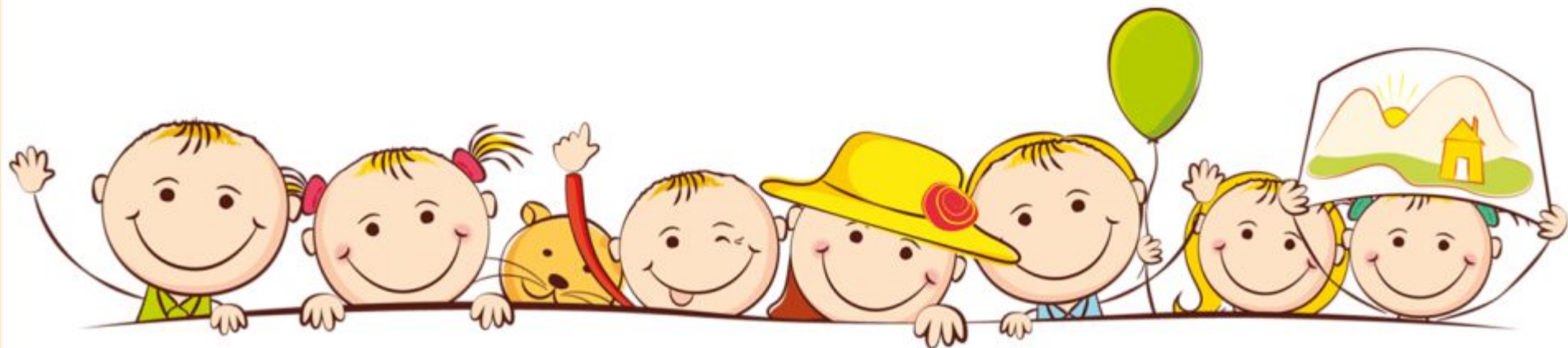
*В руки мы берем  
совочек,  
Сыплем беленький  
снежочек.  
Помогай мне, не  
ленись!  
Наш комочек,  
получись!*



# Дневной сон



*Баю-баю-баиньки,  
В огороде заиньки.  
Зайки травку  
едят,  
Малым деткам  
спать велят.*



# Игры

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик лёг в кровать,  
Этот пальчик лишь вздремнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Этот крепко, крепко спит.  
И тихонечко сопит!  
Солнце красное взойдёт,  
Утро ясное придёт.  
Будут птички щебетать,  
Будут пальчики вставать!



Под ногой скрипит снежок,  
Раз шажок, два шажок.  
Мы погреемся немножко,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Хлоп-хлоп-хлоп!  
Мы потопаем ногами  
Топ-топ-топ!

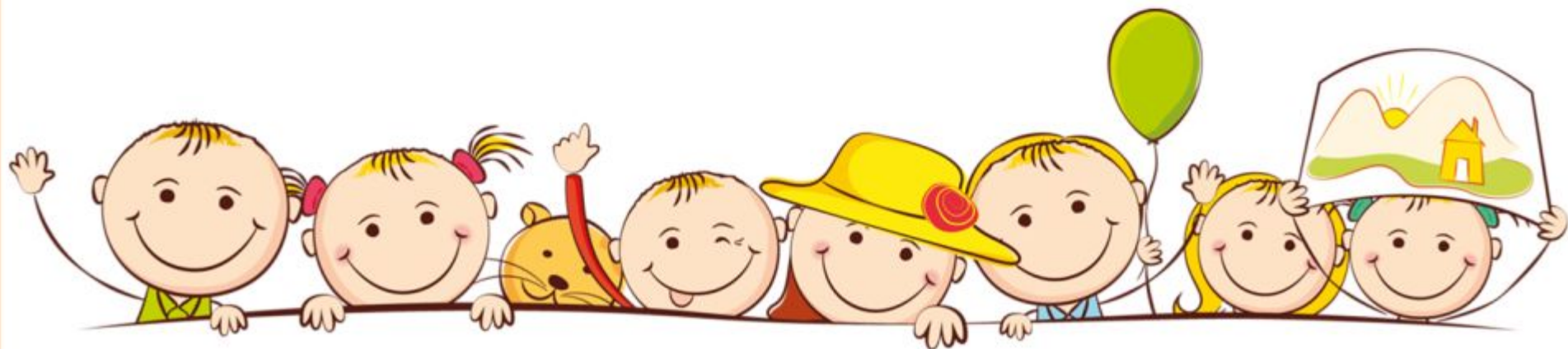


*Прыг-скок, прыг-  
скок*

*Мы присядем на  
горшок*

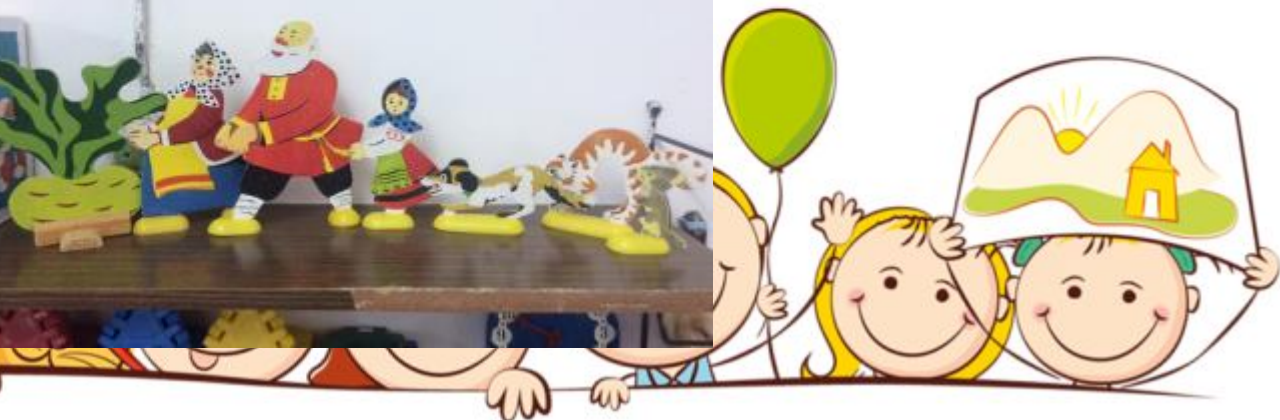
*Мы поели, мы  
попили*

*Про горшок чуть не  
забыли*





# Развивающая среда



# *Театрализованные игры и кукольный театр*



# Работа с родителями

- *Выступление на родительском собрании:  
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей*
- *Консультации для родителей:  
«Пословицы и поговорки»;  
«Баю-баюшки-баю...» как укладывать детей спать;  
«Детский фольклор»;  
«Театральные игры для малышей».*



*Спасибо за внимание!*