




МАДОУ « ДС №3 г. Благовещенска «Надежда»

Проект
« Русский лес, полон тайн и чудес»

Подготовила: воспитатель высшей категории
Христенко Светлана Николаевна



Цель: Воспитание основ экологического мышления ребенка-дошкольника, проявляющегося в гуманном отношении к представителям животного и растительного мира как живым, неповторимым организмам.

Задачи:

1. Дать представление о взаимосвязях живых организмов в природе , приспособления их к среде обитания.
- 2.Развивать эстетический вкус; умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы.
- 3.Воспитывать любовь к родному краю, вызвать чувство ответственности за сохранение природы.

Вид проекта:

По доминирующей в проекте деятельности - познавательно-речевой.

По содержанию – исследовательский, художественно-творческий.

По числу участников – групповой.

По времени проведения – долгосрочный (сентябрь 2016-май 2019г.)

По характеру контактов - ДОУ, посещение Амурского краеведческого музея и областного эколого-биологического центра.

По характеру участия воспитанника в проекте – участник от зарождения идеи до получения результата.

Участники проекта: воспитанники, родители, педагог.

Работа строится на общепринятых принципах:

1. Принцип систематичности и последовательности.
2. Принцип дифференциации.
3. Принцип интеграции.
4. Принцип наглядности.
5. Принцип научности и доступности.

Используемые технологии:

- Технология исследовательской деятельности.
- ИКТ.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития.

The background features a bright blue sky with soft white clouds. In the upper left corner, there are two small, semi-transparent globes of the Earth. On the right side, there are several vibrant green leaves from a tree, partially obscuring the sky. The overall scene is bright and natural.

Ожидаемые результаты:

Для детей

Расширение знаний о многообразии растительного и животного мира; успешное развитие познавательных и коммуникативных способностей, инициативы, самостоятельности; формирование личности ребенка.

Для педагога

Повышение профессионализма; внедрение новых технологий в работе с детьми и родителями; самореализация.

Для родителей

Участие семей воспитанников в образовательном процессе и в создании развивающей среды группы; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.



Проект включает в себя 3 этапа:

Подготовительный этап: разработка стратегии реализации проекта. Подбор и изучение методической литературы, дидактических пособий, демонстрационного материала. Составление плана основного этапа. Оформление родительского уголка с рекомендациями по теме проекта.

Основной этап: мероприятия по реализации проекта, работа с родителями.

Заключительный этап: анализ полученных знаний; оформление альбомов: «опыты и эксперименты», «явления природы», «экологические цепочки», гербарии «Деревья родного края»; коллекции: семян, коры деревьев, спилов стволов. Макет «Этажи леса».

Мини-лаборатория



Методическое обеспечение





Опыты и эксперименты.



Вода прозрачная, не имеет вкуса, запаха



Воздух - невидимка

Знакомство с деревом:



-Уточнили с детьми представления о деревьях

- Строении дерева: корень, ствол, ветки, почки, листья, цветы, семена.

-Древесина имеет светло-желтую окраску

-приятно пахнет

-теплая на ощупь



Опыты и эксперименты с растениями



Растения дышат



Корень крепко удерживает растение



Растения пьют воду



Растения любят тепло и свет.

Свойства древесины



Дерево мягкое



Дерево лёгкое



Возраст дерева



Дерево твёрдое

