

# «Птичья столовая»



Воспитатель: Зотова Ольга Ивановна

# Паспорт проекта

**Название проекта:** «Птичья столовая»

**Тип проекта:** информационно-познавательный

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Сроки реализации:** с 14.01.2019 по 31.01.2019 гг.



## Цель проекта:

**Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.**



# Задачи проекта:

- 1. Расширять и уточнять представления детей о зимующих птицах родного края.**
- 2. Познакомить детей с зимующими птицами. Умение распознавать их по окраске, размеру, поведению, издаваемым звукам.**
- 3. Развивать познавательный интерес.**
- 4. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.**



# Участники проекта:

- дети старшей группы;
- родители;
- воспитатели.



# Этапы проекта

- 1. Подготовительный этап.**
  - Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
  - Определение темы проекта, задач.
  - Сбор информации по данной теме.
  - Создание необходимых условий для реализации проекта.



## **2.Основной этап. Реализация проекта.**

**Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.**

**Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:**

- НОД в работе с детьми;**
- самостоятельная деятельность детей;**
- совместная деятельность воспитателя и детей.**



# НОД по познавательному развитию:

«Наши пернатые друзья»,



«Маленькая птичка прилетела к нам»





# НОД по художественно-эстетическому развитию

«Кормушки для птиц».



«Птичья столовая»



# Совместная деятельность воспитателя с детьми

**Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.**

**Составление рассказов по иллюстрациям**

**Разучивание стихов**

**Чтение художественной литературы**

**Отгадывание загадок о птицах**

**Подборка книг о птицах в книжном уголке**

**Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»**

**Дидактические игры «Что за птица?», «Кто как голос подаёт», «Собери птицу», «Угадай птицу по описанию», «Накорми птицу»**

# Совместная деятельность с детьми Организация «Птичьей столовой»



# Подкормка птиц





# Самостоятельная деятельность детей

**Рисование: «Как помочь птицам перезимовать зиму»**



**Дидактическая игра «Подбери корм для птички»**



# Совместная деятельность родителей и детей

## Сбор корма для птиц

**Цель:** привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.



# Итоги проекта

**В реализации проектной деятельности дети научились:**

- видеть проблемы;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперимент;
- делать выводы и умозаключения;
- доказывать и защищать свои идеи.
- сочинять сказки, истории о птицах, и творчески их оформлять