

*МБДОУ «Центр развития ребёнка –  
детский сад №122*

***ПРОЕКТ «СЕМЕНА  
И ПЛОДЫ»***

*Группа №7*

# Актуальность

В настоящее время экологическое воспитание является одним из важных направлений дошкольной педагогики. И особенно актуально это направление для педагогов города, так как наши дети редко общаются с природой. Но и в условиях города можно всегда найти природные объекты, которые увлекут маленьких исследователей. Так у нас в группе была организована работа по проекту «Семена и плоды».

Дети 4-5 лет уже знакомы с овощами и фруктами, знают некоторые виды деревьев, но ещё не знакомы с появлением этих растений. Поэтому возникла необходимость расширить знания и представления детей о свойствах растений – вырастить из семени. А также познакомить с особенностями и разнообразием семян и плодов культурных растений.



**Срок реализации проекта**

Октябрь 2013г. – апрель 2014 г.

**Возраст участников проекта**

Дети от 4 до 5 лет


**Состав проектной группы**

Воспитатели и воспитанники группы, родители воспитанников

**Тип проекта**

Долгосрочный, групповой, исследовательско-творческий





**Цель проекта –  
Познакомить дошкольников 4-5  
лет с семенами и плодами разных  
растений, и взаимосвязях живой и  
неживой природы на примере  
развития растений из семян.**



## **Задачи проекта:**

- 1. Формировать знания о разнообразии семян и плодов, их роли в жизни растений и человека, учить выделять характерные особенности семян и плодов культурных растений. Закрепить знания о том, что из семян вырастают растения.**
- 2. Учить детей анализировать объект, выделять существенные признаки, делать элементарные выводы. Развивать мелкую моторику рук, связную речь. Поддерживать интерес к исследовательской деятельности и символическому моделированию.**
- 3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе совместной работы, желание применять полученные знания на практике.**

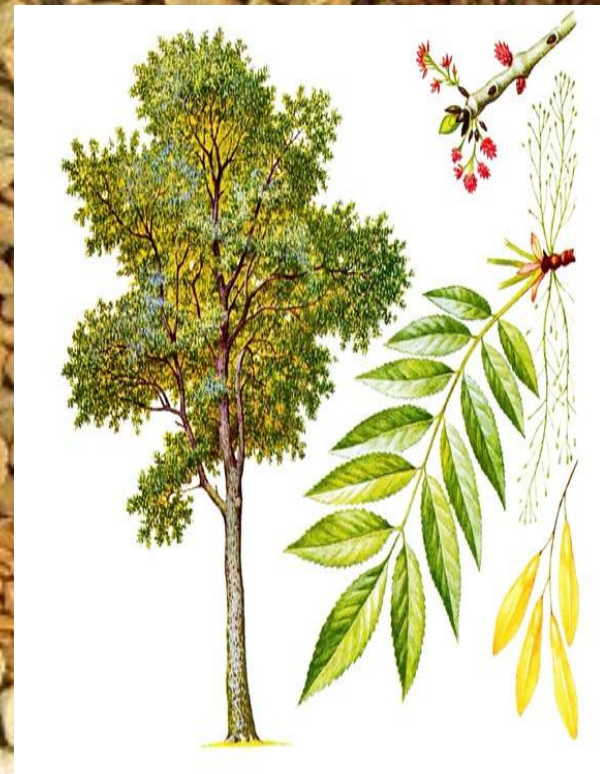
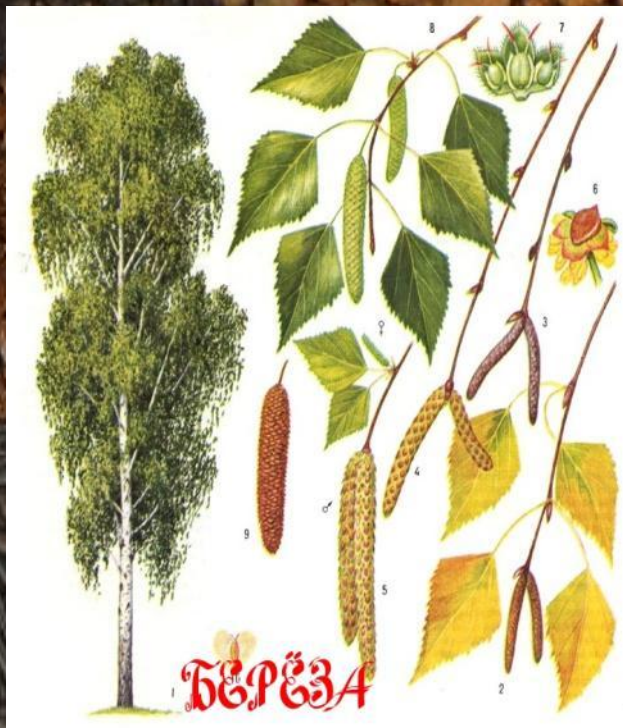


*Ребята уже были знакомы с овощами и фруктами*





*Поэтому на первом этапе мы лучше познакомились с деревьями и их семенами*



*и другими...*



*Наблюдали и  
собирали  
семена*













*Рассматриваем шишки ели и сосны и находим отличия*





*Рассмотрели семена деревьев,  
а потом сравнили семена  
фасоли и арбуза (по цвету, по  
форме, на ощупь) и замочили,  
чтобы посадить*







*Вот и посадили,  
теперь будем  
поливать и  
наблюдать*



*Мы знаем,  
что должно  
вырасти  
растение,  
т.к. лук мы  
уже  
вырастили.*





*Вот такой красавец!*





**Коллективные  
работы детей с  
родителями**















***Спасибо за  
внимание!***