

*МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад №122*

***ПРОЕКТ «СЕМЕНА
И ПЛОДЫ»***

Группа №7

Актуальность

В настоящее время экологическое воспитание является одним из важных направлений дошкольной педагогики. И особенно актуально это направление для педагогов города, так как наши дети редко общаются с природой. Но и в условиях города можно всегда найти природные объекты, которые увлекут маленьких исследователей. Так у нас в группе была организована работа по проекту «Семена и плоды».

Дети 4-5 лет уже знакомы с овощами и фруктами, знают некоторые виды деревьев, но ещё не знакомы с появлением этих растений. Поэтому возникла необходимость расширить знания и представления детей о свойствах растений – вырастить из семени. А также познакомить с особенностями и разнообразием семян и плодов культурных растений.

**Срок реализации
проекта**



Октябрь 2013г. – апрель 2014 г.

**Возраст участников
проекта**



Дети от 4 до 5 лет

**Состав проектной
группы**




Воспитатели и воспитанники
группы, родители воспитанников

Тип проекта



Долгосрочный, групповой,
исследовательско-творческий

**Цель проекта –
Познакомить дошкольников 4-5
лет с семенами и плодами разных
растений, и взаимосвязях живой и
неживой природы на примере
развития растений из семян.**

A top-down view of a large collection of various seeds and fruits. The seeds are arranged in a pattern that roughly forms a heart shape. The colors range from dark brown/black (possibly coffee beans or similar) to light tan and white. The shapes are diverse, including elongated almonds, small round seeds, and some larger, more irregular shapes. The background is a dense field of these seeds, creating a textured, organic appearance.

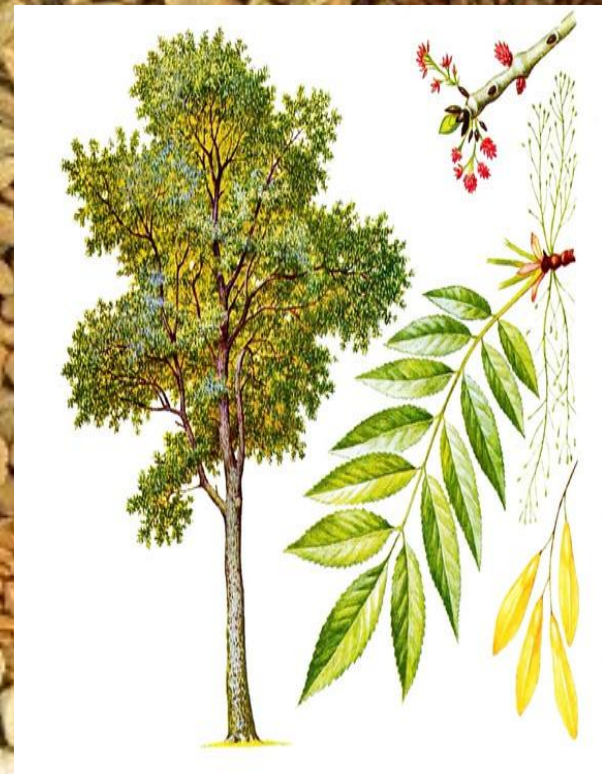
Задачи проекта:

- 1. *Формировать знания о разнообразии семян и плодов, их роли в жизни растений и человека, учить выделять характерные особенности семян и плодов культурных растений. Закрепить знания о том, что из семян вырастают растения.***
- 2. *Учить детей анализировать объект, выделять существенные признаки, делать элементарные выводы. Развивать мелкую моторику рук, связную речь. Поддерживать интерес к исследовательской деятельности и символическому моделированию.***
- 3. *Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе совместной работы, желание применять полученные знания на практике.***

Ребята уже были знакомы с овощами и фруктами



Поэтому на первом этапе мы лучше познакомились с деревьями и их семенами



и другими...

*Наблюдали и
собирали
семена*







Рассматриваем шишки ели и сосны и находим отличия



*Рассмотрели семена деревьев,
а потом сравнили семена
фасоли и арбуза (по цвету, по
форме, на ощупь) и замочили,
чтобы посадить*





*Вот и посадили,
теперь будем
поливать и
наблюдать*



*Мы знаем,
что должно
вырасти
растение,
т.к. лук мы
уже
вырастили.*



Вот такой красавец!



**Коллективные
работы детей с
родителями**





дня спелой погоды





***Спасибо за
внимание!***