

# Проект: «Сеньор Лимон»

Подготовила  
воспитатель Шульга В. В.  
МБДОУ № 10 г. Тейково



# Паспорт проекта

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Вид проекта:** групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный.

# Цель проекта

Расширение и углубление знаний детей о лимоне, его полезных свойствах для здоровья человека, применении его в быту, парфюмерии, кулинарии.

## Задачи проекта

- формировать умение получать сведения о свойствах лимона экспериментальным путем;
- побуждать детей к практическому применению полученных знаний в повседневной жизни;
- формировать умения детей ухаживать за растениями, соблюдая условия, необходимые для выращивания лимона.

# Актуальность проекта

Мы знаем, что лимон - один из самых распространенных цитрусовых фруктов. Его традиционно считают полезным средством от простуды, особенно в зимний и осенний периоды. Мы решили выяснить, почему же все-таки именно лимоны? Чем они так полезны, и где еще можно использовать их удивительные свойства?



# Проблема

Возможно ли вырастить полезный цитрус в условиях группы детского сада?





# Этапы проекта

1. Подготовительный : сбор информации о лимоне, и его свойствах (работа с интернет ресурсами), подбор литературы, подбор посуды, инструментов для организации опытной деятельности, создание буклета, просмотр видеодиска «Мир растений».
2. Основной: проведение бесед, речевые игры, оформление буклета «Полезные свойства лимона», опытно – экспериментальная деятельность, лепка «Корзинка с лимонами», наблюдение за процессом прорастания косточки лимона .
3. Заключительный: подведение итогов.



# Беседы

- «Что такое лимон? Как он выглядит? История происхождения».
- «Блюда из лимона».
- «Полезные свойства лимона. И применение его в кулинарии».
- «Как ухаживать за лимоном?».



# О лимоне

Лимон –вечнозелёное субтропическое дерево высотой от 3 до 7 м семейства рутовых, с колючими ветками и яркими белыми цветками с фиолетовым венчиком. Выращивают их повсюду в странах субтропического природного пояса.

Многочисленные сорта лимона в культуре делят на две группы: древовидные и кустовидные. Листья кожистые, зелёные.

Внутренняя часть плода с несколькими гнёздами. Семена яйцевидные, жёлто-зелёные или белые, в разрезе зеленоватые.

Мякоть составляет около 60 % веса плода, корка—около 40%.

Родиной лимона считаются тропики и субтропики Китая, Индии и Бирмы. В настоящее время культивируется в Странах Средиземноморья, США, на Кавказе.

Лимон –древнее профилактическое и витаминное средство. На английском флоте в конце XVIII века был введён обязательный приём 30 грамм лимонного сока ежедневно, что надёжно охраняло моряков от цинги в дальних походах. В средние века считали, что лимоны предохраняют от чумы и являются противоядием при укусах змей.

Название «лимон» произошло от малайского слова «лемо». В Индии этот плод называется «ниму», а в Китае «лимунг», что означает полезный для матерей.

В Россию лимон попал во времена Петра I. Интересные факты о лимоне Древнегреческий философ Теофраста, приблизительно 300 лет до н.э., впервые упомянул о лимоне. Он писал, что душистый плод совершенно не употребляли в пищу, а использовали только для борьбы с молью. Ароматные кусочки лимона прятали в складки одежды. Но уже позднее о лимоне заговорили по-другому.



# Состав лимона

Витамин

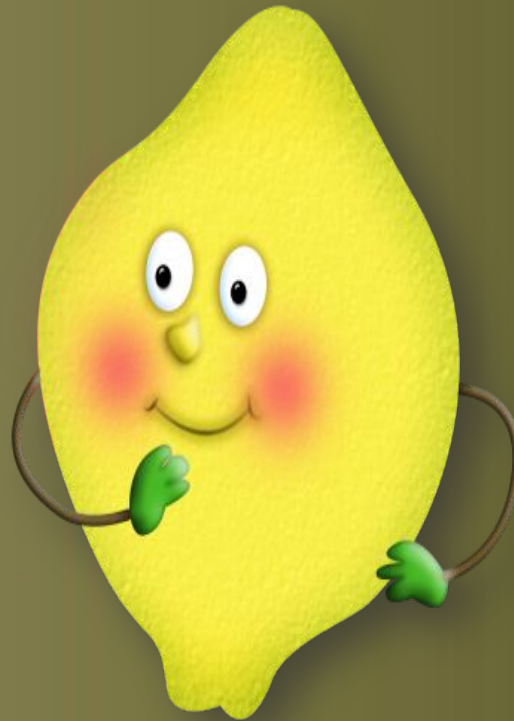
Минеральные соли

Макро и микроэлементы

Сахар (2-3,5%)

Красители

Органические вещества



Эфирное масло (0,4-0,6%)

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИМОНА

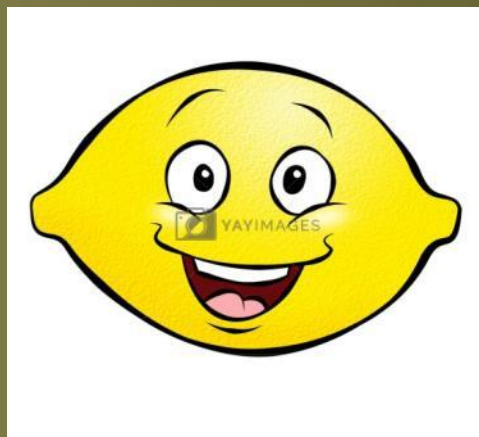


# ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ





# Лимон в кулинарии



# В ХОЗЯЙСТВЕ





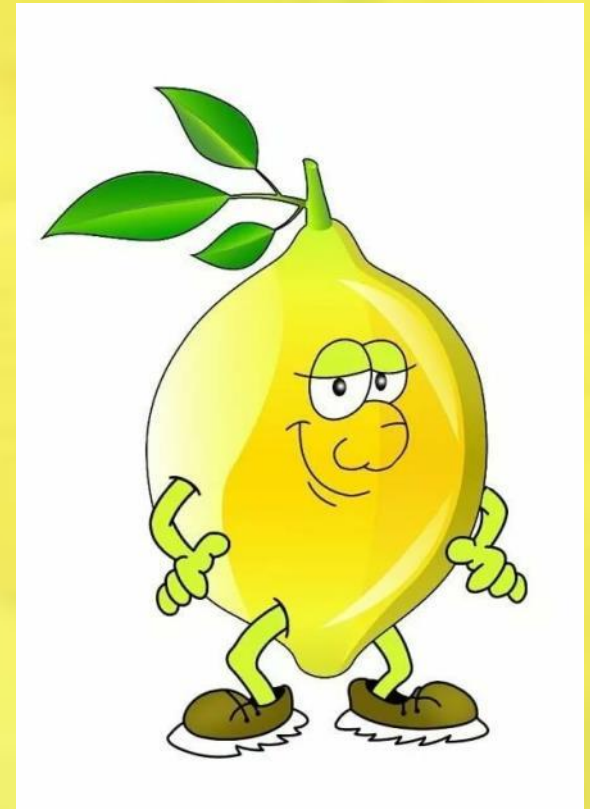


# Лимон для красоты



# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- «Лимон» Михаил Пришвин. Сказка.
- «Сказка про лимон» Елена Перепелица – Кулакова.
- «Три лимона» (Неаполитанская сказка).
- «Сказка про Мону Лимону» Лисси Мусса.
- «Сказка про Лимона Лимоновича»
- «Как Лимончик по русскому лесу гулял». Сказка.
- Стихи о лимоне А. Барто, Т. Анциферова, Меркушова Н.
- Загадки и пословицы о лимоне.



# Опытно- экспериментальная деятельность

**Опыт №1 «Тонет – не тонет».** В две емкости опускаем лимоны (один в кожуре, второй очищен).

**Вывод:** выяснили, что в лимонной кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают лимон на поверхность воды. Без кожуры лимон тонет, потому что он тяжелее воды, которую вытесняет.

**Опыт №2. Чай с лимоном**

**Цель:** узнать, как «ведет себя» лимон с натуральным красителем чая, который меняет цвет наших зубов.

**Вывод:** Благодаря своим свойствам, а именно содержанию лимонной кислоты, лимон обесцветил чай, тем самым защитил наши зубы от появления на них желтоватого оттенка.

**Опыт №3 «Получаем лимонный сок».**

**Вывод:** чтобы получить натуральный сок, нужно лимон очистить и воспользоваться ручным прессом или соковыжималкой.

**Опыт № 4 «Лимон – пятновыводитель»**

**Цель:** Узнать, как ведет себя лимон с пятнами на ткани, одежде.

**Вывод:** Лимон может помогать выводить некоторые пятна с одежды, без применения химических веществ.

# Опытно- экспериментальная деятельность

## Опыт №5 «Яблоко и лимон – друзья».

Делим яблоко на 2 части. Выдавливает сок лимона на 1 часть яблока, оставляем на время, вторая половинка остается без сока лимона. Наблюдаем за изменениями. Половинка, не обработанная соком лимона, стала коричневой. Обработанная половинка останется такой же свежей.

**Вывод:** под воздействием воздуха повреждённые клетки яблока приобретают коричневый цвет. Витамин С, содержащийся в лимоне, замедляет этот процесс.

## Опыт №6 «Лимон надувает воздушный шар».

*Материалы и оборудование:* 1 ч. л. пищевой соды, сок лимона, 3 ст.л. уксуса, воздушный шарик, изолента, стакан и бутылка, воронка.

**Вывод:** при взаимодействии соды и кислоты лимона, образуется газ, который может надуть шар.

## Опыт №7. «Засекреченное послание».

Выдавить сок лимона в чашку, добавить такое же количество воды.

Обмакнуть ватную палочку в раствор лимонной кислоты и воды и написать что-нибудь на бумаге этой палочкой. Когда «чернила» высохнут, нагреем бумагу над включенной настольной лампой.

На бумаге проявится невидимое слово.

**Вывод:** лимонный сок при нагревании приобретает желтый оттенок на бумаге.



# Опытно- экспериментальная деятельность





# ВЫРАЩИВАНИЕ

## ЛИМОНА

Посадка семени лимона в грунт.

Рыхление и поливка грунта, в котором растёт лимон.

Организация наблюдения и фиксирования детьми данных об изменении ростка лимона.

Наблюдение за ростком лимона. Фиксирование изменений в альбоме.



# Результаты

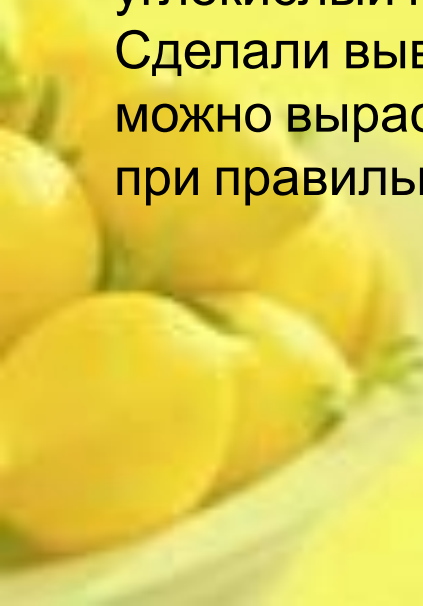
## проекта

Расширилось представление о том, что лимон полезен для здоровья человека. Поэтому, кто ест лимоны, тот почти никогда не болеет и долго живет.

Узнали много интересного про необычные свойства лимона, его применение в кулинарии, быту, косметике.

Провели эксперименты и узнали про удивительные свойства лимона. Пополнили словарный запас новыми терминами: кислота, реакция, сода, воздух, окисление, углекислый газ.

Сделали вывод о том, что из косточки лимона можно вырастить дерево в условиях группы при правильном уходе.





Перспектива  
продолжать наблюдать и  
ухаживать за ростком  
лимона.  
Постараться вырастить  
дерево  
с плодами лимона.



Спасибо за внимание!

