

# Информационный проект « Шестиногие »



Домахина Е.М

2015г

**Цель проекта:**  
**Изучить**  
**многообразие**  
**насекомых**  
**и их роль в**  
**природе**







## Задачи проекта:

- познакомить детей с насекомыми, занесёнными в красную книгу;
- формировать у детей представления о насекомых: бабочка, жук, пчела, кузнечик и т. д.;
- развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки;
- побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию;
- воспитание бережного отношения к живому.

# Значение насекомых



**Роль в природе и жизни человека**

**Снижают численность вредителей с/х культур**

**Опылители растений**

**Участвуют в почвообразовательных процессах**

**Пища для млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб**

**Представители**

**Стрекозы (стрелки, красотки, коромысло)**

**Жуки (божья коровка, жужелицы)**

**Перепончатокрылые (наездники)**

**Бабочки**

**Перепончатокрылые (пчёлы, шмели)**

**Личинки**

**Двукрылые (мухи, комары)**

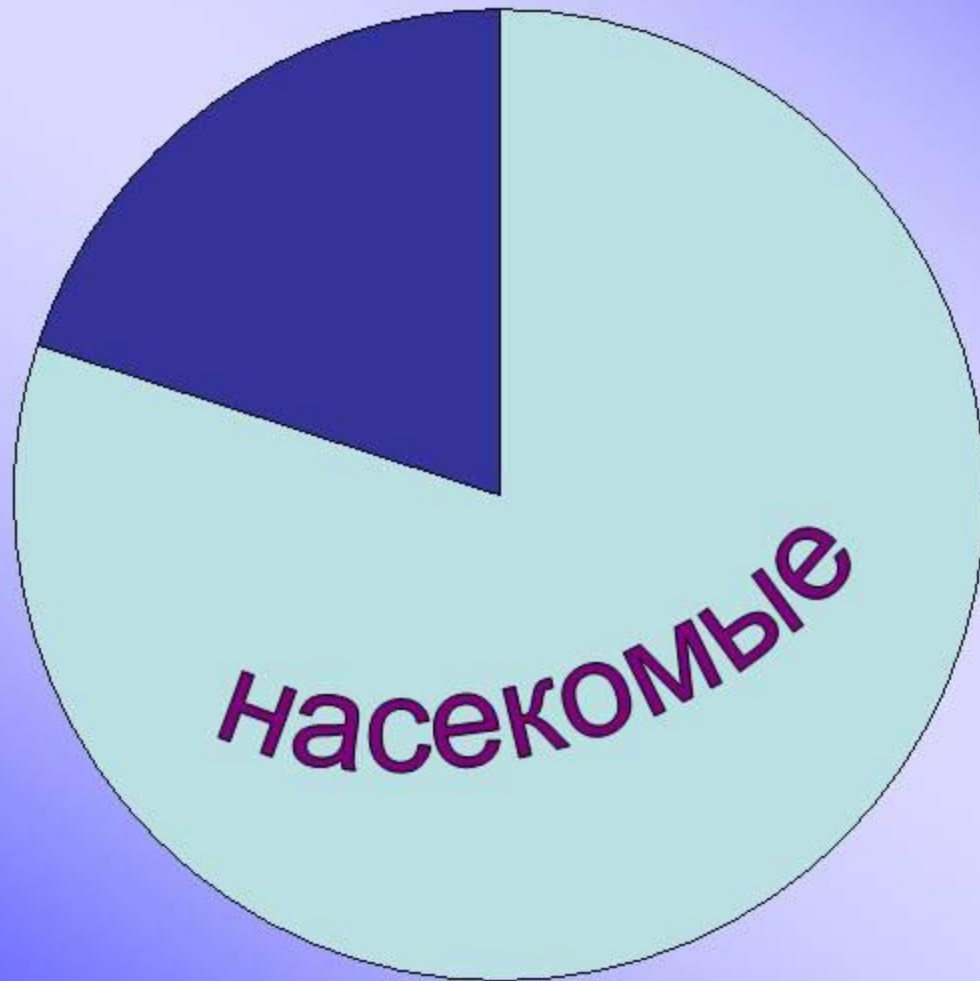
**Жуки**

**Бабочки)**





**Насекомые – это 80% всех животных на Земле.**



# Ожидаемый результат:

- ∅ дети должны знать и называть насекомых: муравья, пчелу, бабочку, кузнечика и т.д.
- ∅ иметь простейшие представления о их строении; внешнем виде, способе передвижения, издаваемых звуках;
- ∅ знать о Красной книге , о её назначении и насекомых, занесённые в неё;
- ∅ знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- ∅ владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- ∅ испытывать действенную любовь всему живому.





# Предварительная работа:

- сбор информации по сложившейся проблеме:  
(подбор иллюстративного материала по теме;  
просмотр мультфильмов;  
знакомство с литературными произведениями;  
заучивание стихотворений;  
прослушивание аудиозаписи);
- знакомство с Красной книгой НСО  
(рассматривание, рассказывание).



## Работа с родителями :

- создание предметно- развивающей среды по теме проекта;
- консультация «Первая помощь при укусах насекомых»;
- совместное творчество детей и родителей (выставка рисунков и поделок «Букашки- таракашка»);
- работа по теме проекта в домашних условиях;
- создание раздела «Редкие насекомые», рассказ о насекомом, дополненный рисунками.



# Реализация проекта.

## Понедельник

Виды детской деятельности	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
<p><b>Беседа:</b> «Шестиногие малыши » Цель: формировать представление о насекомых их видах и значении на Земле.</p> <p><b>Формирование целостной картины мира:</b> «Шестиногие малыши – кто это?» Цель: познакомить с разными видами насекомых учить их узнавать и называть 3-4 вида .</p> <p><b>Изготовление поделок:</b> «божия коровка».</p> <p>Чтение художественной литературы. Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», Г. Скребицкий «Счастливый жучёк», Авторские сказки «Сказки, найденные в траве», К. Чуковский «Муха- Цокотуха», эстонская сказка «Три бабочка», сказка «Смелый Муровей».</p> <p>Загадывание загадок. Чтение авторских сказок. Составление описательных рассказов.</p>		<p><b>Родительское собрание</b> на тему «Опасные насекомые » Цель: Учить определять опасных насекомых и уметь оказывать помощь.</p> <p><b>Памятка для родителей</b> «Что нужно знать о пользе и вреде от насекомых».</p> <p><b>Выставка поделок</b> «Шестиногие малыши»</p> <p><b>Информация для родителей</b> «Это интересно»</p> <p><b>Консультация.</b> Папка-передвижка «Полезные насекомые».</p>

# Вторник

## Виды детской деятельности

**Беседа:** «жужжащие и пищащие»  
Цель: познакомить детей с разными видами насекомых, учить различать их друг от друга.

**Чтение художественной литературы.**  
Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», Г. Скребицкий «Счастливый жучёк», Авторские сказки «Сказки, найденные в траве», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», эстонская сказка «Три бабочка», сказка «Смелый Муравей».

Загадывание загадок.  
Чтение авторских сказок.  
Составление описательных рассказов.

**Дидактические игры:** «Угадай, кто я», «Собери картинку из частей», «Что лишнее», «Бюро находок», «Найди место», «Прятки».

## Интеграция образовательных областей

## Работа с родителями

**Памятка для родителей** «Помощь при укусе клеща».

**Выставка поделок** «Шестиногие малыши»

**Информация для родителей** «Это интересно»

**Консультация.** Папка-передвижка «Полезные насекомые».

. Изготовление книжек-малышек



# Среда.

Виды детской деятельности	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
<p><b>Наблюдение</b> «бабочка- красавица». Цель: показать многообразие мира бабочек, учить их зарисовывать , знать 3-4 вида.</p> <p><b>Ф.Э.М.П. .</b> «Маленький – большой» учить сравнивать предметы по размеру , по росту , закрепить порядковый счет до 5. повторить геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник.</p> <p><i>Развивающие:</i> «Для чего это нужно», «Во что превратилась личинка?», «Дорисуй рисунок по точкам и раскрась».</p> <p><i>Пальчиковые:</i> «Пчёлка», «Червячки», «Пчёлки», «Гусеница».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Медведь и пчёлы», «Поймай божью коровку», «Горячо-холодно», «День и ночь», «Птицы и бабочки», «Пчёлки собирают мёд», «Гусеница», «Мотыльки», «Ловля бабочек», «Ласточки и бабочки».</p>		<p><b>Памятка для родителей</b> «Берегите природу ».</p> <p><b>Выставка поделок</b> «Шестиногие малыши»</p> <p><b>Информация для родителей</b> «Это интересно»</p> <p><b>Домашнее задание.</b> Составить с детьми книжки-малышки «Интересные истории о насекомых».</p>

# Четверг.

## Виды детской деятельности

**Просмотр видео-ролика «Шестиногие малыши»** . Дать более расширенные знания о насекомых , об их значении для природной системы, показать многообразие различных видов насекомых».

**Художественное творчество:**  
(аппликация) «Божия коровка улетит на небо...» развивать творческие способности детей , учить работать с ножницами , бумагой и клеем. Быть активными и уметь поддерживать диалоговую беседу с воспитателем.  
Просмотр мультфильмов.  
Прослушивание аудиозаписей.  
Опытно- экспериментальная работа.

## Интеграция образовательных областей

## Работа с родителями

**Памятка для родителей**  
«Берегите природу ».  
**Выставка поделок** «Шестиногие малыши»  
**Информация для родителей** «Это интересно»  
**Домашнее задание.** Составить с детьми книжки-малышки «Интересные истории о насекомых».



# Пятница.

Виды детской деятельности	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
<p>Рассматривание иллюстраций: « Волшебный мир насекомых».</p> <p><b>Закрепить полученные знания о насекомых , уметь называть насекомых и знать строение .</b></p> <p><b>Воспитывать бережное отношение к природе.</b></p> <p>Художественное творчество «рисование» .</p> <p>« Попрыгунья стрекоза и работник муравей».</p> <p>Учить правильно рисовать стрекозу , знать строение и вспомнить геометрические фигуру необходимые для рисование основных элементов.</p> <p>Развивать творческие способности детей , фантазию.</p> <p>Музыкальное мероприятие « попрыгунья стрекоза»</p>		<p><b>Памятка для родителей</b> «Берегите природу ».</p> <p><b>Выставка поделок</b> «Шестиногие малыши»</p> <p><b>Информация для родителей</b> «Это интересно»</p> <p><b>Домашнее задание.</b> Составить с детьми книжки-малышки «Интересные истории о насекомых». Изготовление костюмов насекомых для дидактических, развивающих и подвижных игр.( шапочки) .</p>

Длительность проекта :

**1 неделя с 18мая – по 22мая .**

Возраст детей :

**вторая младшая группа (3-4г).**

К сотрудничеству привлечены:

**дети, воспитатели , родители,  
музыкальный руководитель .**



# Приложение



## НАСЕКОМЫЕ





## Жуки



Колорадский жук



Майский жук



Жук долгоносик



Жук-олень



**Муравьи** – это санитары леса. Лесные муравьи строят себе дома в почве и над ней и приносят большую пользу. Многочисленные ходы муравьев делают почву более рыхлой, а это улучшает условия дыхания для корней растений. Добывая себе пропитание, муравьи приносят в ходы и камеры муравейника огромное количество насекомых и их личинок: обитатели только одного муравейника за год уничтожают в среднем до 20 миллионов вредителей сада.

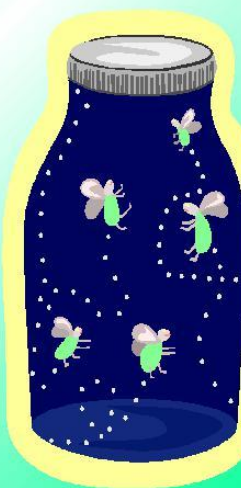


PPT4WEB.ru

## Светлячок



*Днем - обычный червячок,  
Ночью – в новой роли.  
Ваша Светлость, Светлячок,  
Вы Волшебник, что ли?!*



## Врач по имени пчела



Если к вам болезнь пришла,  
Тело жаром пышет,  
Врач по имени Пчела  
Вам рецепт пропишет:  
– Поскорей от гриппа вы  
Мед примите липовый!







На большой цветной ковёр  
Села эскадрилья,  
То раскроет, то закроет  
Расписные крылья.



Самого не видно,  
А песню слышно.



Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком  
И поделится медком.

С ветки на тропинку,  
С травки на былинку  
Прыгает пружинка –  
Зелёная спинка.



## Отгадай загадки.

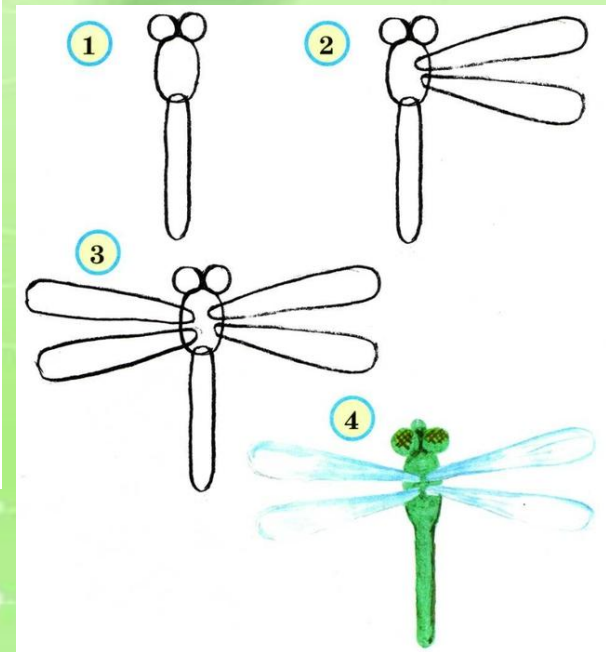
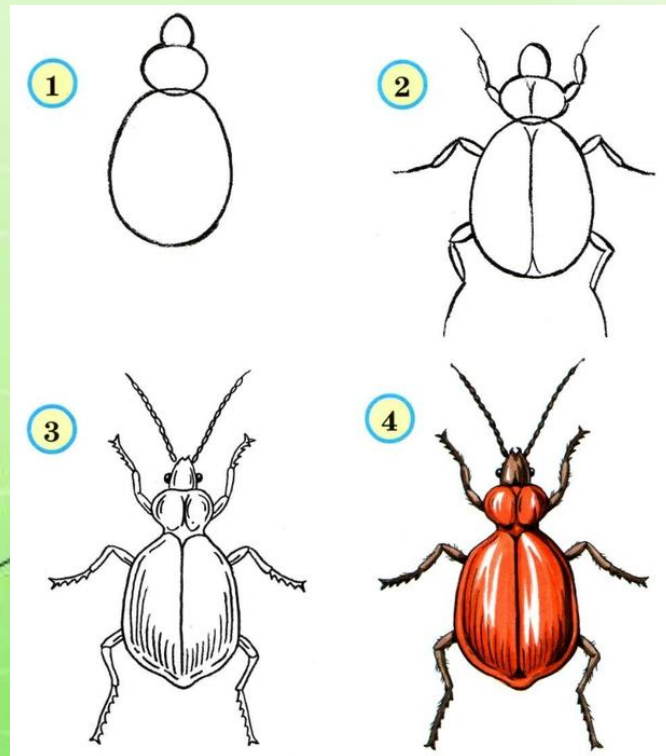
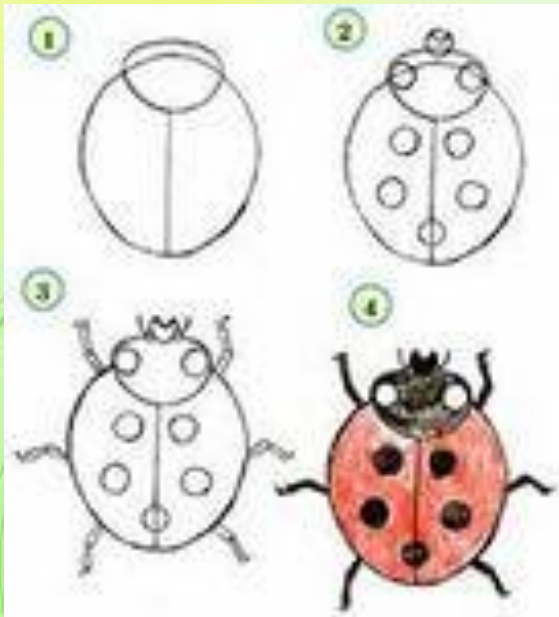
Чёрен, да не ворог,  
Рогач, да не бык,  
Шесть ног без копыт.  
Летит – воет,  
Сядет – землю роет.



На поляне, возле ёлок,  
Дом построен из иголок,  
За травой не виден он,  
А жильцов в нём миллион.



# Рисуем насекомых...



# Божия коровка ,улети на небко..





# «Насекомые» – глазами детей





# Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с различными видами насекомых, узнали их названия и строение.
2. Были организованы для детей тематические выставки.
3. Дети научились создавать поделки своими руками.
4. Дети познакомились с иллюстраторами детских книг о насекомых.
5. научились рисовать насекомых по схеме.
6. узнали о пользе и вреде насекомых.
7. узнали о пользе насекомых и о том, как их привлечь к своей «книжке».

