

**ГБОУ СОШ 1114**  
**Структурное подразделение**  
**«Улыбка»**

**Проект**  
**«Школа волшебства»**



**Автор проекта:**

**воспитатель:**

**Азарова Наталья**

**Викторовна**



# Описание проекта

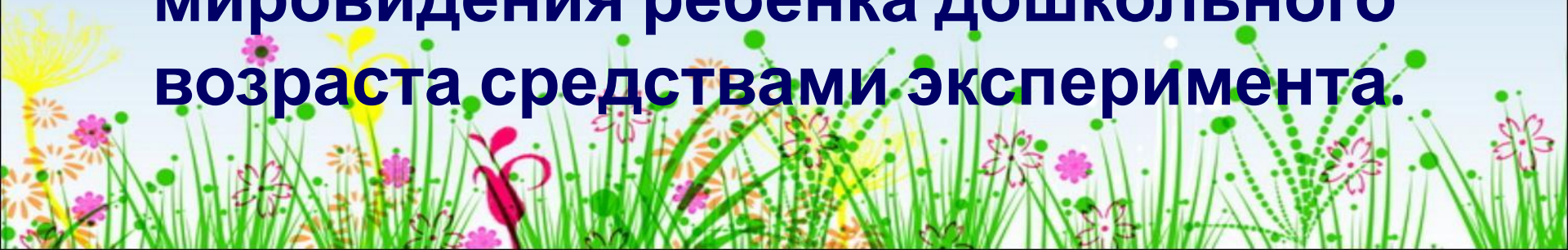
- Типология проекта: проект носит комплексный характер – включает в себя исследовательско-творческую, познавательную и практическую деятельность.
- Сроки реализации: краткосрочный – 1 месяц.





# Цели проекта:

- 1. Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования.
- 2. Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами эксперимента.



# Задачи проекта

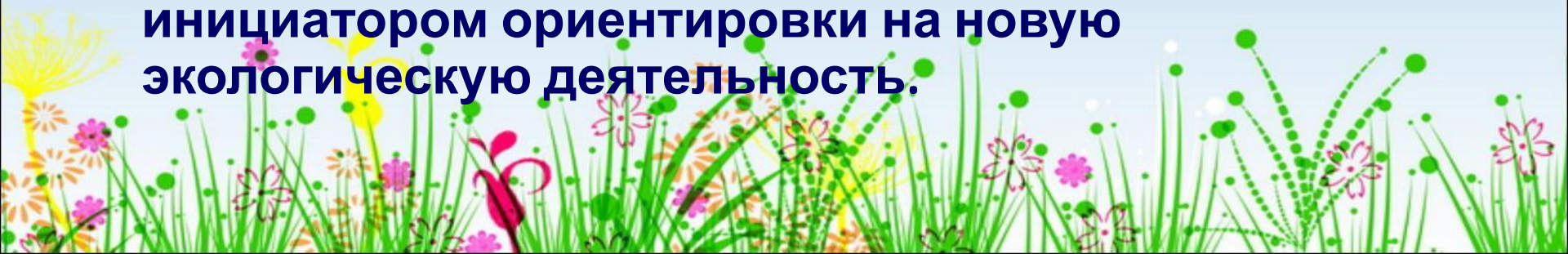
- • формировать у детей дошкольного возраста способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- • поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.





# Актуальность проекта

- Актуальность темы мы видим том, что в образовательном процессе совместная деятельность воспитателя и детей в современной педагогике рассматривается как основа методов обучения и воспитания детей, направленных на экологическое образование. При этом взаимодействие с природой складывается из общения ребёнка со взрослыми, в ходе которого происходит преобразование деятельности через введение новых видов деятельности, через изменение содержания, методов и средств обучения, при этом педагог выступает инициатором ориентировки на новую экологическую деятельность.



# Этапы реализации Подготовительный (мотивационный, информационно- накопительный).

- • 1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
- • Изучение литературы, подбор материала для выполнения экспериментальных работ.
- • Выявление знаний детей о предметах и явлениях в неживой природе.
- • Подборка рассказов, картин, иллюстраций по теме “Опыты, экспериментирование для дошкольников”.
- • Подготовка дидактического и практического материала для проведения опытов.



# Этапы реализации Подготовительный

- 2. Сотрудничество с родителями.
- • Привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках проекта:
- • Подборка иллюстраций, картин; сбор информации.
- Консультации «Какие опыты можно провести в домашних условиях».





# Практический

- Проведение занятия «Школа волшебства»
- Эксперименты с воздухом, магнитом и водой.
- *Цель:* Развитие у детей мыслительных операций: умения выдвигать гипотезы, делать выводы, выбирать способ действия.



# Практический

## *Задачи:*

- **Выявить свойства воды: в воде растворяются некоторые вещества; вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества.**
- **стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми;**
- **помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать металлические предметы;**
- **обнаружить движение воздуха в природе; предложить детям доказать с помощью предметов, что вокруг нас есть воздух.**
- **обогащать и расширять словарь детей.**





# Практический

- *Материалы:*
- шарик из ваты, подвешенный на ниточке;
- Магнит, бумага, металлические, пластмассовые и деревянные предметы.
- По количеству детей стаканы с водой; соль, сахар, ложечки; зелёнка, марганцовка.





# Опыт с воздухом





# Опыт с магнитом





# Опыт с водой





# Ожидаемые результаты

- Для детей:
- - Дети овладеют способами практического взаимодействия с окружающей средой.
- - соответственно возрасту детей формируются познавательная активность и интерес, самостоятельность, креативность, инициатива.
- Для педагогов: Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по детскому экспериментированию.

**Спасибо за внимание**

