

Санкт-Петербургская



Проект « Синичкин день »

Санкт-Петербург, ГБДОУ №7 Московского района
Мельниченко Н.В.

2018

В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

- * Вид проекта: творческий, познавательный.
- * Тип проекта по форме: коллективный.
- * Тип проекта по врем. рамкам: краткосрочный (октябрь, ноябрь)
- * Целевая аудитория: родители,
- * воспитатели, дети старшей, подготовительной

Актуальность темы: у детей недостаточно знаний о новом всероссийском экологическом празднике «Синичкин день».

Цель проекта: формирование у детей и их родителей экологической привычки подкармливать зимующих птиц в зимнее время, воспитание познавательного интереса, бережного отношения к зимующим птицам.

Задачи:

1. Познакомить детей, родителей с новым экологическим праздником.
2. Расширить и обобщить знание детей о синицах и зимующих птицах-внешний вид, строение тела, способ передвижения, среда обитания.
3. Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц.
4. Научить заботиться о птицах в зимнее время.
5. Воспитывать познавательные интерес и бережное отношение к птицам.



План работы над проектом:

1. Сбор информации (октябрь). Анкетирование родителей по данному проекту.
2. Выбор темы (Синичкин день 12 ноября).
3. Сбор информации по теме. Изучение методической литературы, консультации родителей.
4. Сортировка информации для воспитателей и узких специалистов. Разработка НОД по рисованию для проведения во всех возрастных группах. Проведение занятий по рисованию зимующих птиц. Подготовка рисунков для выставки.
5. Разработка памятки для родителей. Оформление выставки рисунков и кормушек сделанных дома вместе с родителями. 12 ноября - проведение акции (развешивание кормушек)



Предполагаемые продукты проекта: детские рисунки синичек, зимующих птиц; кормушки для птиц (изготовленные совместно с воспитателями и родителями)



№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»
1	Как вы думаете будет ли интересен этот экологический праздник вашему ребенку?		
2	Мастерили ли Вы когда-нибудь кормушки для птиц?		
3	Читаете ли Вы ребенку книги о природе, птицах?		
4	Смотрит ли Ваш ребенок телепередачи о природе, птицах?		
5	Часто ли Вы бываете в лесу с ребенком?		
6	Знает ли Ваш ребенок зимующих птиц ?		
7	Рассказываете ли Вы ребенку о пользе деревьев, лекарственных трав, ягод, насекомых, птиц?		
8	Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, поговорки, пословицы птицах?		
9	Знакомите ли Вы ребенка с правилами поведения в природе?		
10	Как Вы думаете, получает ли Ваш ребенок знания о природе в детском саду?		

С целью выявления отношения родителей к вопросам экол.образования дошкольников в ДОУ и его реального осуществления в семье мною разработана данная анкета. Просим Вас ее заполнить.

Планируемые результаты. В анкетирование приняло участие 27 человек. Я предполагаю, что проведение праздника будет интересно всем родителям (100%)

Не все родители мастерили кормушки (70%)

Читают родители книги о природе, птицах (80%)

Просмотр телепередач (90%)

Бывают в лесу с ребенком (65%)

Не многие дети знают зимующих птиц (63%)

Родители знакомят со стихами, загадками (98%)

Много детей знают как вести себя в лесу (90%)

Родители уверены, что их ребенок получает знания в Д.О.У. о природе, птицах (100%)

Выводы, которые я сделала из анкетирования. Родители заинтересованы в проведение таких праздников. Им необходимо помочь в изготовление кормушек (провести мастер класс). Побеседовать с родителями о книгах, которые они читают и телепередачи, которые они смотрят в целях обмена информации между родителями. Рассказать детям более подробно о зимующих птицах. Успех в реализации данного проекта невозможен без помощи и поддержки со стороны родителей. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе вселяет гордость в их души. Поддерживать собственного ребенка в желании помочь птицам-обязанность каждого родителя.

Ожидаемые результаты. Реализация проекта требует незначительных финансовых затрат. Успешность проекта зависит от тесного взаимодействия всех участников проектной деятельности, целеустремленности каждого участника проекта: ребёнка, родителя, педагогов.