

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением интеллектуального развития воспитанников №27  
«Рябинка»

# Проект на тему: «Синички»



Авторы проекта:

Безрукова Т.С.

Хохлова Н.С.

## СИНИЧКИН ДЕНЬ

Издревле 12 ноября отмечается «Синичкин день».

Считается, что именно в эти дни синицы перебираются поближе к человеку, чтобы получить пропитание в холодные зимние дни, когда их естественного корма становится мало.

На Руси синиц привечали всегда, зная, что эта небольшая пичужка уничтожает громадное количество вредителей .

Крестьяне надеялись, что прикормленные зимой синички могут и на лето остаться в садах, став их надежными защитниками от гусениц .

Наша история началась с того, что в один из осенних дней, гуляя на прогулке с детьми, мы увидели у кормушки много синичек. Матвей Анчиков спросил: «Почему синичек летом в городе не увидишь, а зимой их много?»

Я не дала готовый ответ, а спросила детей:

- хотят ли они узнать, почему синички ведут себя по-разному?
- почему меняют место обитания?
- почему в один день к кормушкам их прилетает очень много, а иногда их совсем нет?

Так возникла проблема, которая привела нас к составлению проекта. К тому же приближался праздник «Синичкин день».

**Проблема: Почему синички летом живут в лесу, а зимой прилетают в город?**





## *Цель:*

Знакомство с птицами ближайшего окружения, их связь со средой обитания. Изменение поведения птиц в зависимости от погодных условий. Формирование осознанно-правильного отношения к птицам.

## *Задачи:*

- Формирование предпосылок поисково-исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- Развитие творческого воображения;
- Воспитание осознанного отношения к птицам, умение наблюдать за особенностями их поведения и на основе наблюдений делать простейшие выводы.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Что дети знают?	Что хотят узнать?	Что можно сделать?
<p>Синички- это птицы (Лера)</p> <p>Они очень маленькие (Кира)</p> <p>Прилетают на кормушку их бывает много (Артур)</p> <p>Синички любят сало, зёрнышки клюют (Егор)</p>	<p>Какой окрас у синички (Лера)</p> <p>Где обитает летом (Кира)</p> <p>Сколько птенцов (Егор)</p> <p>Почему прилетает зимой в город (Артур)</p> <p>Почему её называют синичкой (Влада)</p> <p>Какое у неё гнездо (Саша)</p>	<p>Спросить у папы, мамы.</p> <p>Покормить и понаблюдать;</p> <p>Посмотреть в книжках;</p> <p>Посмотреть в интернете.</p>

**Взрослые вместе с детьми спланировали работу.**

**В общий план вошли:**

- 1. подбор художественной и научно-популярной литературы;**
- 2. иллюстраций и картин с изображением синичек и других птиц;**
- 3. изготовление дидактических игр;**
- 4. продумывание и написание конспектов занятий по ознакомлению с зимующими птицами;**
- 5. составление всех мероприятий проекта «Синички» (этот план будет корректироваться в процессе работы);**



# ***ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП***

- ❑ Психологическая подготовка к «посещению» мира птиц. Создать радостное настроение, вызвать желание больше узнать о синичках.
- ❑ Наблюдение за синичками на прогулке. На примере увиденных птиц знакомить с основными особенностями синичек: показать, какие крылья, как передвигаются, какой окрас у синичек.





# *Пополнение предметно-развивающей среды*

## *Уголок чтения*

- рассматривание вместе с детьми иллюстраций и картин с изображением птиц;
- чтение художественной литературы о птицах;
- чтение стихотворений: «Синий день» (из которого мы узнали как поёт синица, после чего стали прислушиваться к пению синичек на прогулке), из стихотворения «Валенки» узнали что синички таскают шерсть для утепления гнезда, разучили стихотворение «Синица» (оно нам тоже дало подсказку -синички любят сало).
- знакомство с пословицей «Лес без птиц и птицы без леса не живут».



# СИНИЦА

Стихи, загадки

Мерзнет желтенькая пташка,  
Накорми ее, бедняжку.  
Дай и семечек, и сала,  
Чтоб зимой ей легче стало  
Это....?



Весёлая синица  
Морозов не боится.  
Даже в минус двадцать пять  
Любит песни распевать!

Отдохнут пускай  
игрушки.  
Мы морозным зимним  
днем  
С братом сделаем  
кормушку  
И повесим за окном.  
Нелегко зимою  
птицам,  
Им в морозы  
много бед.  
Ждем вас, милые  
синицы,  
Прилетайте на обед.  
Мы насыплем вам  
пшеницы  
И чего-нибудь еще.  
Прилетайте к нам,  
синицы,  
С вами очень хорошо!

# УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА

- - размещение материала для изображения синичек (раскраски, трафареты, планшеты - материал для нетрадиционных техник)
- - изготовление игр-схем «Помоги найти корм», «Куда полетит синичка»



# УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- -для изучения принципа полёта птиц (перья, вода, листы бумаги)
- -для исследования какую еду предпочитает (семена злаковых культур, плоды рябины. калины, шиповника, семена подсолнечника).



## КОРМ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ



Раздавленные семена подсолнечника, арбуза, тыквы, крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несоленого сала.





## ▣ **Дидактические игры:**

В ходе игры «Хорошо - плохо» предлагается назвать, что в мире птиц хорошо, а что плохо. Игра «Четвёртый лишний» проводилась в несколько этапов: зимующие - перелётные, зимующие- пролётные, водоплавающие и насекомоядные. Дети сами сделали вывод, что синички зимующие и всеядные. Игра «Следопыты» научила определять, какие птицы прилетали к кормушке и на участок во время отсутствия детей.

▣ **Подвижные игры** и придуманные детьми, например, «Мороз и метель» - по команде «мороз»- дети прячутся, по команде «метель» - дети бегают.

## ▣ **Конкурс художников:**

Дети изображали птиц в садике и дома с родителями.

## ▣ **Выставка рисунков:**

Рисунки использовались для украшения группы и для выставки.



*Знакомство с чувашскими народными приметами: «Если синички прячутся, то будет мороз», «Если синичек много на кормушках и деревьях, то будет тепло (снегопад, метель).*



# Праздничное занятие «Синичкин день»





# *РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА*

- Благодаря доступной и интересной форме проекта, дети узнали много нового о птицах. Они получили богатые знания о синицах и не перепутают их с другими птицами.
- Дети узнали, что синицы улетает весной в лес, чтобы найти место для гнезда – это или прошлогоднее дупло дятла или строительство нового из тонких прутиков.
- Теперь, увидев на прогулке возле дома или в парке синичек или других птиц, ребёнок сможет сказать, как она называется, какой образ жизни ведёт. Они получили максимум удовольствия от процесса познания птиц и поняли, что узнавать новое – это интересно.

# ***РЕФЛЕКСИЯ ПРОЕКТА***

Работать было интересно и детям, и воспитателям, и родителям. Родители не только помогали детям находить информацию про синичек и изображать её на бумаге, но и делали со своими детьми различные поделки.

Например семья Мерцевых с дочкой Лерой сделала синичку из пластилина, а семья Григорьевых с дочкой Полиной сделали кормушку.

Дети вместе с родителями писали письма синичкам, воробьям и другим птицам. Ощущение праздника надолго сохранилось и у детей, и у родителей.



**Спасибо за внимание!**

