



# **Проект «Сказочное путешествие в КОСМОС».**

**Авторы:** Полянская Жанна Стефановна  
Сабирова Дильфуза Садыковна

**Вид проекта:** кратковременный, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Время реализации проекта:** март 2016 год – апрель 2016 год.

# Актуальность:

- актуальность данного проекта обусловлена тем, что в апреле 2016 года исполняется 55 лет со дня полёта полета в космос Юрия Гагарина. Опыт показал, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Проблема: развить у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

# Цели и задачи

- Цель: развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, а также способствовать развитию воображения и творческого мышления.
- Задачи:
- формирование у детей понятия «Космос», «Космическое пространство»;
- знакомство с историей освоения космоса;
- развитие диалектического мышления, умения абстрагироваться от общих канонов, при помощи сказок собственного сочинения, представить альтернативную реальность планет солнечной системы;
- расширение и углубление представления об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме;
- подведение к пониманию уникальности нашей планеты, так - как только на ней есть жизнь;
- воспитание уважения и любви к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов;
- воспитание интереса к новому, неизвестному и неопознанному.

# Аннотация

- Краткая аннотация проекта: в данном проекте представлено знакомство с нашей планетой Земля, с солнечной системой, космосом, освоением космоса, с работой космонавтов. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, организацию исследовательской деятельности, просмотра видеоматериала о планетах солнечной системы.

Для создания художественного образа будет предлагаться вариативный наглядный материал: глобус, карта звездного неба, иллюстрации, фотографии, видеоматериал.

# Этапы реализации проекта.

- Подготовительный:

1. Подготовка материала и оборудования, литературы, картинки.
2. Диагностика детей на выявление первоначальных знаний о космосе.
3. Разработка систем занятий.
4. Подбор познавательной и художественной литературы, фотографий о космосе.
5. Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности.

• Основной:

1. Беседа «Что у нас над головой?»
2. Сюжетно-ролевые игры «Космические спасатели», «Мы изучаем космос».
3. Беседа «Первый полет Ю. А. Гагарина».
4. Дидактические игры: «Собери созвездия», «Звездная карта», «Звездное небо».
5. Занятия: «Наша голубая планета».  
«Многоликая Луна», «Солнце большая звезда» «День и ночь».
6. Занятие «Покорение космоса».
7. Выставка художественной литературы.
8. Консультация для родителей «Как познакомить дошкольников с космосом».
9. Организация выставки совместного творчества «Этот загадочный космос руками детей и их родителей»
10. Занимательные опыты и эксперименты.
11. Представление презентаций «Сказки о планетах».

• **Заключительный:**

1. Развлечение «Звездочеты».
2. Развивающие игры «Собери планеты солнечной системы», «Собери созвездия».
3. Досуг « Большое космическое путешествие»
4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»
5. Диагностика по результатам работы.

# Выводы

- Реализация данного проекта позволила сформировать у детей представление о космосе, об истории его освоения, о том, что в нем находится, о Земле, о Солнце, о планетах, спутниках, о звездах.
- В процессе реализации воспитанники познакомились с понятием «альтернативная реальность»,



## Мониторинг достижений детей по теме «Космос» осуществлялся по следующим направлениям и показателям компетентности по теме «Космос».

- **Интеллектуальная компетентность:** способен самостоятельно выделять и пополнять объем содержательных сообщений; способен обобщать приобретенные знания и представления сведениями из личного опыта; понимать с помощью моделей значение слов на тему «Космос».
- **Эстетическая компетентность:** умеет замечать необычное в обыденном; способен выделять признаки красоты и гармоничности в явлениях окружающего мира; способен выразить субъективно – оценочное отношение в продуктах деятельности.
- **Речевая компетентность:** способен составлять рассказы, используя модели, схемы, свободно и самостоятельно использовать терминологию приобретенного содержания.

# Средства мониторинга:

- Игры – беседы, обобщающие и проблемно – поисковые ситуации, вариативно – игровые задания.

Вопросы:

- Как называется планета, на которой мы живем?
- Как называется ближайшая к нам звезда?
- Что такое солнечная система?
- Какие планеты солнечной системы ты знаешь?
- Как называется спутник Земли?
- Какие созвездия нашего неба ты знаешь?
- Кто был первым космонавтом Земли?
- Когда впервые человек полетел в космос?



# Презентации детей и родителей «Сказки о планетах и их обитателях».

- Сказка о Меркурии автор Путинцева Света
- Сказка о Венере автор Рашковский Миша
- Сказка о планете Земля Родригес-Гонсалес Крис
- Сказка о Марсе автор Павлушова Вика
- Сказка о Юпитере автор Капитанова Катя
- Сказка о Сатурне автор Корнетова Полина
- Сказка о планете Уран автор Боровых Никита
- Сказка о планете Нептун Белоусова Алена
- Сказка о Плуtone автор Резинских Ваня
- Сказка о Луне автор Бабей Костя
- Сказка о Солнце автор Аветисова Нанэ