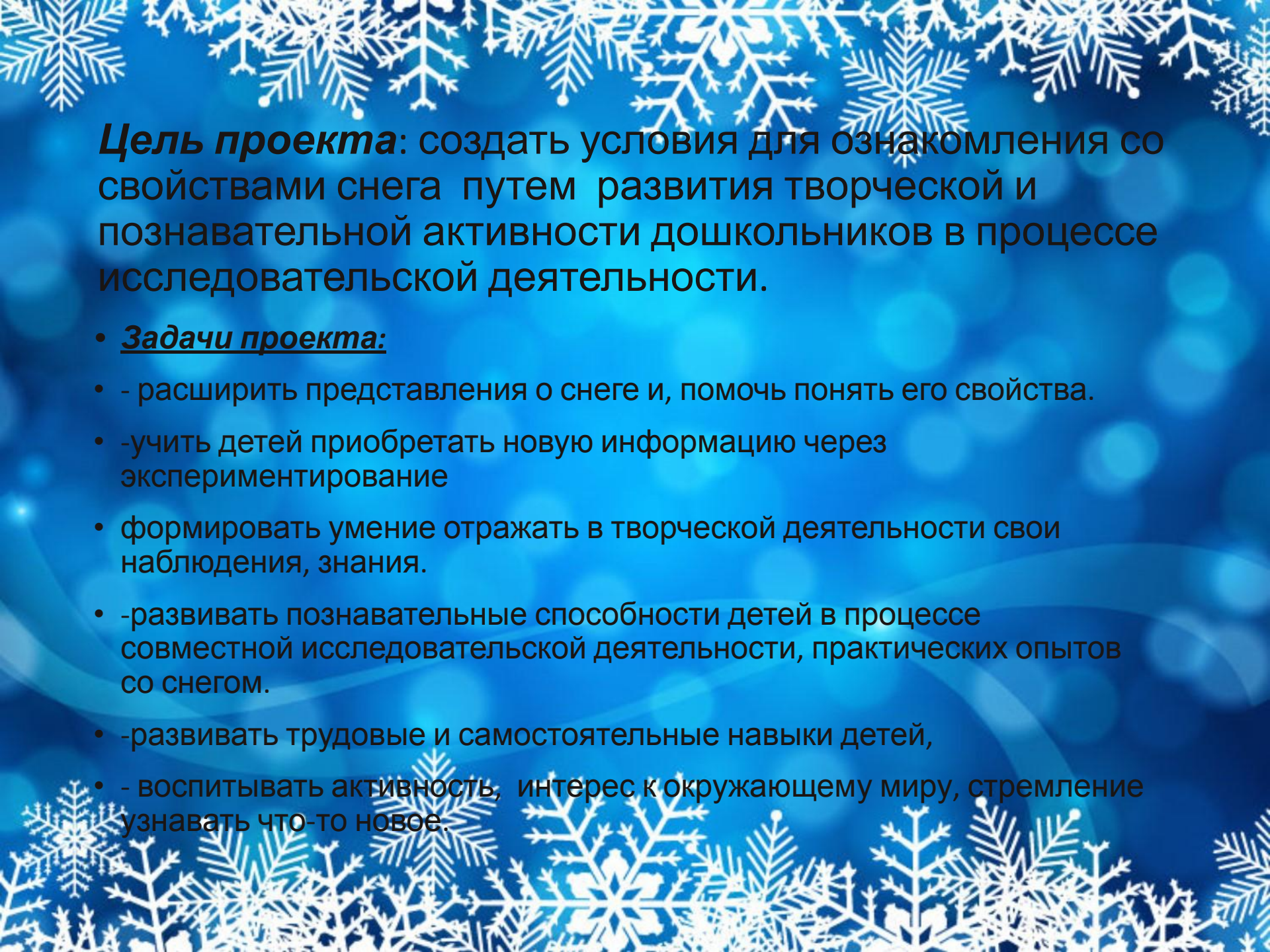


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Тулуна
«Детский сад
комбинированного вида «Теремок»

Познавательно- творческий проект «Снег, снежок»

Тулун, 2017 г.

- 1. Тема: «Снег- снежок»
- 2. Руководитель проекта: Шалабудова Е.В, Гриценко Т.Н. МБДОУ «Теремок»
- 4. Образовательная область: познавательное развитие
- 5. Интеграция: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»
- 6. Возраст детей: проект для детей средней группы (4-5 лет).
- 7. Состав проектной группы – Шалабудова Е.В., Гриценко Т.Н.
- 8. Участники проекта: родители, дети, воспитатели.
- 9. Тип проекта: познавательно - творческий, краткосрочный, с 23-27 января
- 10. Заказчик проекта: Администрация МБДОУ



Цель проекта: создать условия для ознакомления со свойствами снега путем развития творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

• **Задачи проекта:**

- - расширить представления о снеге и, помочь понять его свойства.
- -учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование
- формировать умение отражать в творческой деятельности свои наблюдения, знания.
- -развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов со снегом.
- -развивать трудовые и самостоятельные навыки детей,
- - воспитывать активность, интерес к окружающему миру, стремление узнавать что-то новое.

Проблема проекта

Во время прогулки дети увидели пушистые хлопья снега. Детей выразили радость и неподдельный интерес. Были такие ребята, которые ловили снег ртом и говорили, что это сладкая вата и её надо есть. Другие говорили, что снег есть нельзя, будет болеть горло. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о снеге (снежинках) очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Что такое снег?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о снеге.

Актуальность проекта

- Дети среднего и старшего дошкольного возраста отличаются пытливостью в исследовании окружающего мира. Именно в этом возрасте поисковая и исследовательская деятельность занимает ведущее место и помогает в удовлетворении потребностей детей в познании окружающего мира. Исследовательская деятельность помогает детям расширять свой кругозор, развивать продуктивные формы мышления. В процессе экспериментирования результат уточняется, проясняется и наглядно виден детям. Всякий опыт – это активный процесс, система определённых действий, при помощи которых ребёнок получает ответы на стоящие перед ним вопросы.

Предполагаемые результаты проекта

- Расширение представления о снеге .
- Расширение словарного запаса.
- Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, творческих способностей, познавательной активности.
- Активное участие воспитанников в проведении опытов и исследований.

Этапы работы над проектом

Подготовительный:
Привлечение родителей к оказанию помощи в сборе иллюстративного материала, раскрасок, мультфильмов, фотографий по теме проекта. Подготовка информационно-иллюстративного материала; подбор оборудования для экспериментальной деятельности- опыты со снегом, подбор видов экспериментов со снегом. Разработка конспектов к мероприятиям. Подбор подвижных, дидактических и речевых игр. Сообщение родителям домашнего задания



Предварительная
работа: метод 3-х
вопросов

Домашнее
задание

Изготовление
снежинок

Этап реализации

Игровые развивающие ситуации:

«Почему снег называют теплым одеялом», «Чем опасен снег для человека и как от него уберечься».

- НОД по худ. эстет. развитию на тему «Деревья в белых шубках», аппликация «Снежинка»

чтение

разгадывание загадок,

стихотворений
рассмотрение фотографии с изображением снежинок, раскраски с изображением снежинок.

- Наблюдение в природе за снегом, снежинками.
- «Лепится-не лепится»
«Снежинки, какие они?» «Снег хрустит»;;

Просмотр обучающего мультфильма

«Где живут снежинки»,

Опыты со снегом в группе.

«Откуда взялась вода», «Куда спрятался снег», «Определение чистоты снега», «Сравнение снега и льда»,; «Снега много-воды мало».

-«Цветные льдинки»

Дидактические, подвижные игры

«Найди себе пару», «Снежинки и ветер»,

«Мы снежинки мы пушинки»,

дыхательная гимнастика «Сдуй снежинки»

, речевые упражнения

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- **Рассматривание репродукций картин о зиме русских художников.**
- **Рисование «Деревья в белых шубках»**
-





**Пластилинография
«Снежинки», • Аппликация
«Украсим варежку»**



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Игры на прогулке с использованием снежных построек.

- **Подвижные игры: «Снежки и ветер», «Снежный лабиринт».**





Просмотр обучающего мультфильма

«Откуда взялась вода?»





**Рассматривание
снега**



НАБЛЮДЕНИЯ С ИГРАМИ- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯМИ:

- За снежинками через лупу
- За снегом в морозный, солнечный день
- За снегопадом

**Изготовление цветных
льдинок
для украшения участка**

Заключительный:

итоговая беседа на тему «Тайны снега раскрыты»



Итоговый:

Выставка работ «Снег, снежинки, снегопад»



**Совместное творчество детей и родителей:
«Такие разные снежинки»**

