

**Проект по художественно-эстетическому
развитию
«Снеговик - наш лучший друг»**

Автор проекта – Лагова Екатерина Александровна,
воспитатель, МКДОУ детский сад
комбинированного вида №15 «Березка»



Паспорт проекта:

- Продолжительность проекта – краткосрочный (3 недели)
- Тип проекта – исследовательско - практический
- Участники проекта – дети 4-7 лет, воспитатели, родители.

Цель проекта:

**Развитие исследовательской деятельности дошкольников
в ходе совместной практической деятельности
детей с педагогом.**

Задачи:

- Конкретизировать и углубить представления о снеговике.
- Воспитывать интерес к совместному с родителями творчеству.
- Развивать творческую активность детей, умение создавать образ снеговика различными способами.
- Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.
- Исследовать с детьми свойства снега и льда.

Предполагаемый результат:

- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие памяти детей посредством запоминания стихотворений о снеговике.
- Приобщены родители к творческой работе с детьми, они заинтересованы в сотрудничестве с детским садом.
- Углублены знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.

Этапы работы над проектом:

- ❑ 1 этап – информационный
- ❑ 2 этап – практический (совместная деятельность детей, родителей, воспитателей)
- ❑ 3 этап – заключительный (результат).

Подготовительный этап:

- ❑ Определение темы проекта.
- ❑ Формулировка цели и разбивка на веер задач.
- ❑ Привлечение родителей.
- ❑ Поиск художественных произведений о снеговиках.
- ❑ Подбор информации

Практический этап:

- Рассматривание и чтение иллюстрированных книг о снеговиках:
В. Глухих «Сказка о снеговиках», Е. Павлова «Как снеговики маму искали», «Снеговик»; О. Корнеева «Снеговик».
- Чтение стихов о снеговиках: А. Барто «Не одна», В. Степанов «Зимние качели», Ж. Превьер «Зимняя песенка для детей».
- Дидактические упражнения «Составь предложения со словом снеговик», «Родные слова» (слово снег).
- Строительство снеговиков из снега на прогулке, украшение елки игрушками – снеговиками.
- [Консультация для родителей «История снеговика»](#), «Что символизирует снеговик».
- Наблюдение за снегом, снежинками.
- Опыты со снегом и льдом.

Заключительный этап:

□ Оформление выставки "Веселые снеговвики"

□ Спортивное развлечение «В гостях у
снеговика!»

□ Дидактические игры с использованием ИКТ

Деятельность по осуществлению проекта по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- Рассматривание иллюстраций, игрушек;
- Просмотр мультфильма: «Снеговик почтовик»;
- С/р игра «Снеговик спешит на празднике», «В гостях у лесных зверей»;
- Беседы о ЗОЖ, о правилах безопасности на прогулке в зимний период;
- Беседы «Как появился снеговик?», «Почему снеговик любит холод?», «С днем рождения, снеговик!»;
- Посильный труд детей на участке: скатывание снежных комков для лепки снеговиков.
- Д/и «Хорошо – плохо»

Познавательное развитие:

- Наблюдение за снегом, снежинками;
- Опыты со снегом и льдом;
- Выкладывание снеговика из геометрических фигур;
- Рассматривание иллюстраций;
- Д/и «Что сначала, что потом», «Времена года», «Что изменилось?», «Чего не стало», «Найди по описанию», «Волшебный мешочек»;
- Выставка книг «Весёлый снеговик».

Речевое развитие:

Дидактические упражнения:

- Составление рассказов по картине «Лепим мы снеговика», «Вот так снеговик»;
- Составление предложений со словом снеговик;
- Придумывание родственных слов со словом «снеговик»;
- Чтение и заучивание стихов о снеговике «Сказка про снеговика», «Снеговик», «Снежная семейка» Лидии Слуцкой, «Мы слепили снежный ком» и др;
- Чтение сказок: «Морозко», «Снегурочка», «Мороз Иванович», «Снегурушка и лиса»;
- «Назови ласково», «Доскажи словечко»;
- Дидактические упражнения: «Закончи предложение», «Какой? Какая? Какое?»

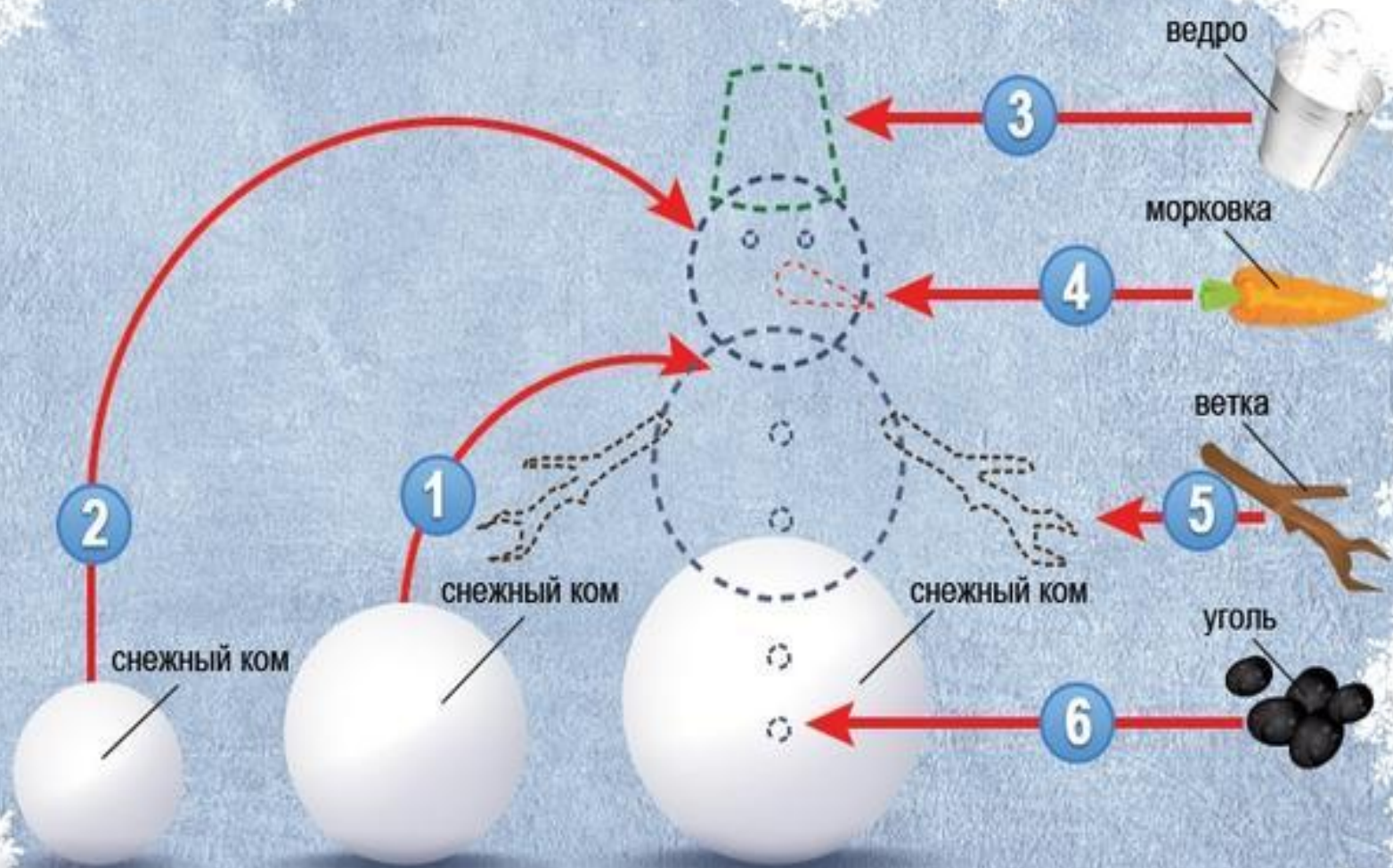
Художественно-эстетическое развитие:

- Коллективная работа «Снеговик» (в нетрадиционной технике);
- Лепка, рисование, аппликация, конструирование по теме;
- Разучивание танца снеговиков;
- Прослушивание песен: «Марш снеговиков», музыкальные произведения из цикла «Времена года»

Физическое развитие:

- Подвижные игры «Два мороза», «Снежинки», «Заморожу», «Мы погреемся немножко» и др.
- Использование зимней тематики в комплексах гимнастики после сна, артикуляционной и других гимнастик
- Спортивное развлечение «В гостях у снеговика».

ИНСТРУКЦИЯ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ СНЕГОВИКА



















Выставка «Веселые снеговвики»

