



СНЕГОВИК

**Составила:
Киселева С.В.**

Москва 2014



Цель:

1. Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

Задачи проекта

- 1. Познакомить детей с историей образа Снеговика.**
- 2. Развивать художественно-эстетические навыки, способности, наглядно-действенное мышление.**
- 3. Прививать умения и навыки продуктивной деятельности.**
- 4. Помогать детям взаимодействовать с неживой природой.**
- 5. Вовлекать родителей в проект.**

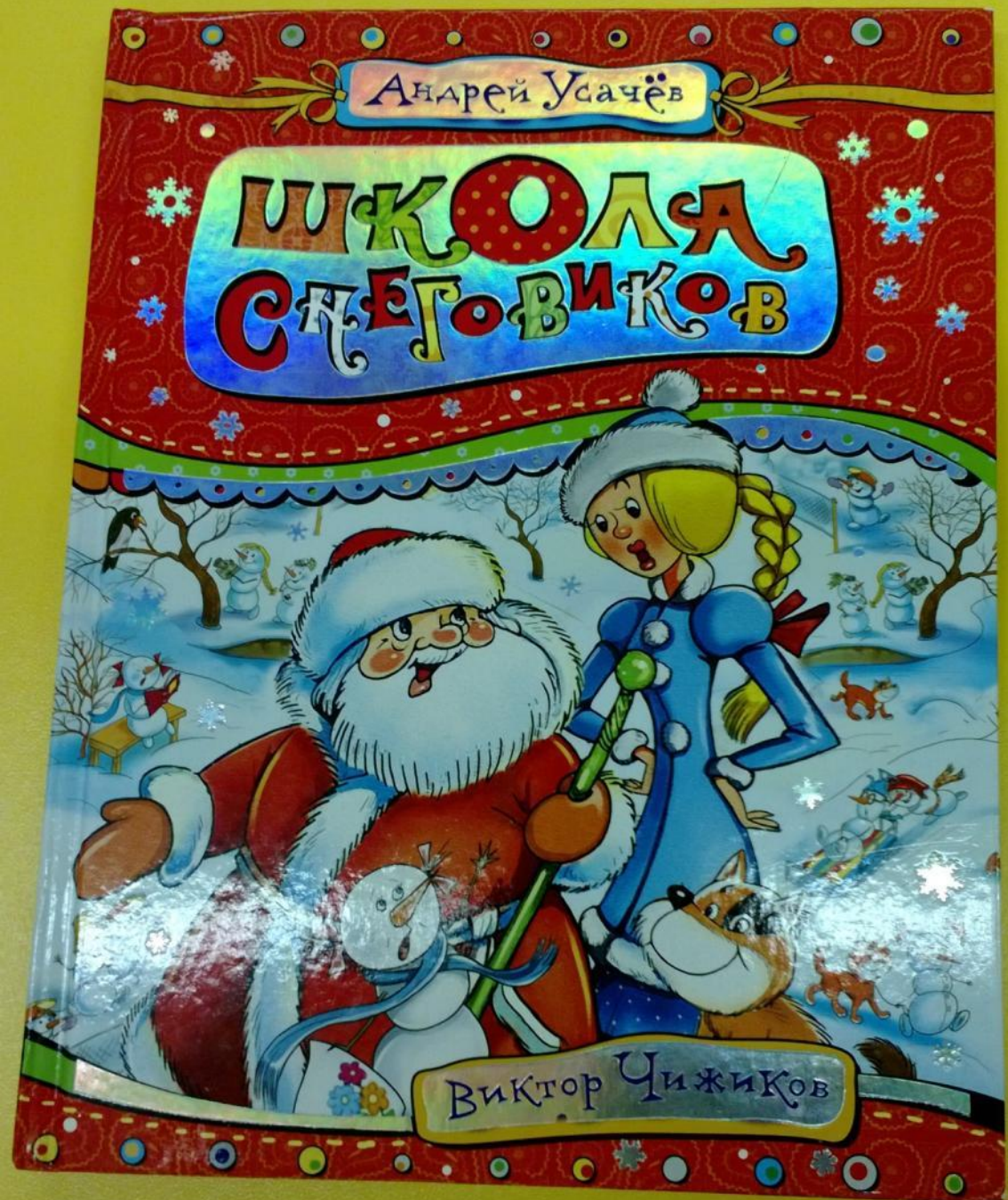
Планирование воспитательно-образовательной деятельности

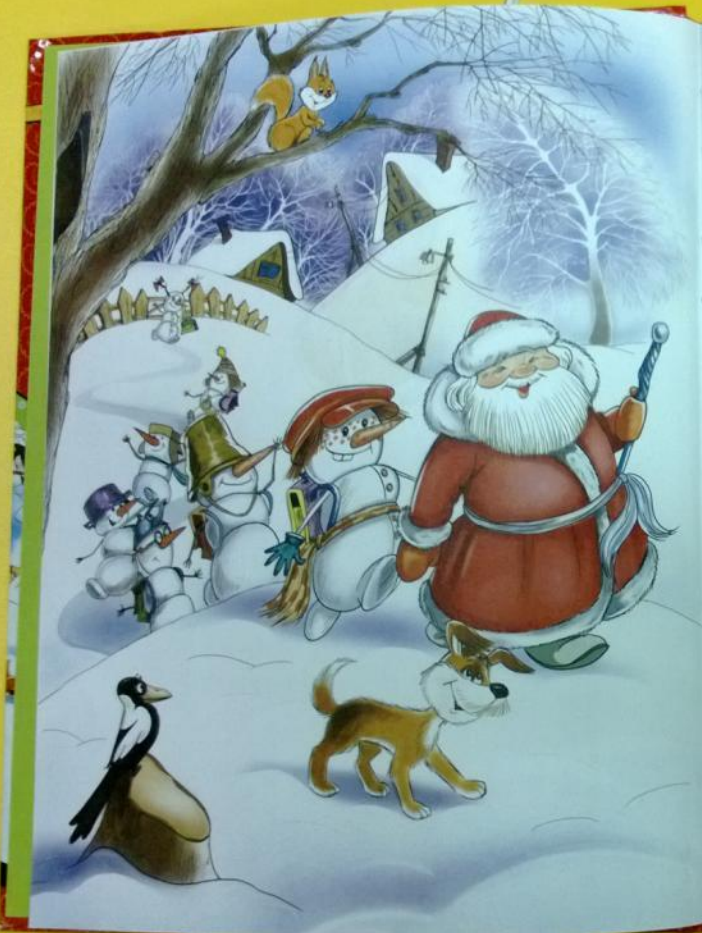
Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для совместной деятельности детей	Работа с родителями
Беседы на тему «Зима», ее признаки и явления	Рисование на тему «Елка». Рассматривание иллюстраций.	Внесение в группу иллюстраций, книжек, открыток, рисунков.	Подбор иллюстраций, книг для совместного и самостоятельного рассматривания. Консультация по вопросу собрания открыток с изображением снеговиков.
Коллективная аппликация «Снеговик»	Просмотр мультфильма «Когда	Составления рассказов о зиме по картинкам.	Предложить родителям вместе с детьми просмотреть

<p>Пепка «Снеговик»</p>	<p>Слушание песен о снеговике.</p>		<p>Консультация по вопросу изготовления поделок на выставку «Снеговики».</p>
<p>Рисование «Вот такие разные снеговики»</p>	<p>Украшение окон к Новому году.</p>	<p>Внесение в группу наклеек, снежинок, снеговиков.</p>	<p>Родители принимают участие в украшении группы.</p>
<p>Чтение сказочной повести «Школа Снеговичков» А. Усачева и В.</p>	<p>Раскрашивание снеговиков.</p>	<p>Эксперимент : «Как снег превращается в воду?»</p>	<p>Оформление мини- выставки «Коллекция открыток»</p>

Конструирование из бумаги «Открытки» Беседа на тему, что такое открытка.	Просмотр мультфильма «Снеговик спешит на помощь».	Украшение группы	Папка – передвижка «Зимние игры и забавы»
Просмотр презентации «История Снеговика»	Чтение стихотворений о Снеговике, отгадывание загадок.	Оформление выставки «Снеговики»	Лепка Снеговика на прогулке.
Беседа с детьми о коллекции открыток, рассматривание.	Украшение елки.	Изготовление открыток.	Консультация для родителей «О чем беседовать с ребенком».

**Чтение
сказок о
снеговике**





Андрей Усачёв

ШКОЛА СНЕГОВИКОВ

СКАЗОЧНАЯ ПОВЕСТЬ

Художник Е. Здорнова



МОСКВА
РОСМЭН
2012

Украшение группы



Косичкина и бантикова



Варежкин и Чугунков



**Альбом
со
стихами
СНЕГОВИК**



Украшение группы









Выставка «СНЕГОВИКИ»



Снеговик
ИЗ КОТОРОГО
СДЕЛАЮТ
СНЕГОВИКА

В. К. А. П.
СНЕГОВИК

СНЕГОВИК



Коллективная аппликация «Снеговички»





Показ презентации «История снеговика»





Раскрашивание иллюстраций для альбома









**Альбом
со
стихами
СНЕГОВИК**



Приключение снеговичка

Ольга Корнеева

Жил да был Снеговичок:
Рот - травинка, нос - сучок.
Все зверята с ним дружили,
В гости часто заходили.
Шёл он как-то мимо ёлки,
А навстречу ему - волки!
Слышит - шепчутся они:
- Ветки ниже наклони!
- Эту ёлку вчетвером
Срубим быстро топором!
- Топку нет от этих ёлок -
Только раны от иголок!
Снеговик не растерялся
Тут же по лесу помчался:
- Эй, зверюшки, помогите,
Нашу ёлочку спасите!
Звери к ёлочке сбежались.
Ну, а волки испугались,
Убежали наутёк.
Молодец, Снеговичок!



Результаты проекта

«Снеговик».

Проект «Снеговик» длился 2 недели.

Каждый день мы читали по одной истории из сказочной повести.

Во время проведения проекта «Снеговик» дети всесторонне исследовали снег: на прогулках и в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы, наблюдали за снегопадом во время прогулки, рассматривали снежинки, лепили снеговика,.

Во время проекта ребята заметно сблизились друг с другом, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный – тёплый. Итоговым продуктом проекта мы представили выставку «Снеговики».

У детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.