



# СНЕГОВИК

**Составила:  
Киселева С.В.**

**Москва 2014**



# Цель:

**1. Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.**

# **Задачи проекта**

- 1. Познакомить детей с историей образа Снеговика.**
- 2. Развивать художественно-эстетические навыки, способности, наглядно-действенное мышление.**
- 3. Прививать умения и навыки продуктивной деятельности.**
- 4. Помогать детям взаимодействовать с неживой природой.**
- 5. Вовлекать родителей в проект.**

# Планирование воспитательно-образовательной деятельности

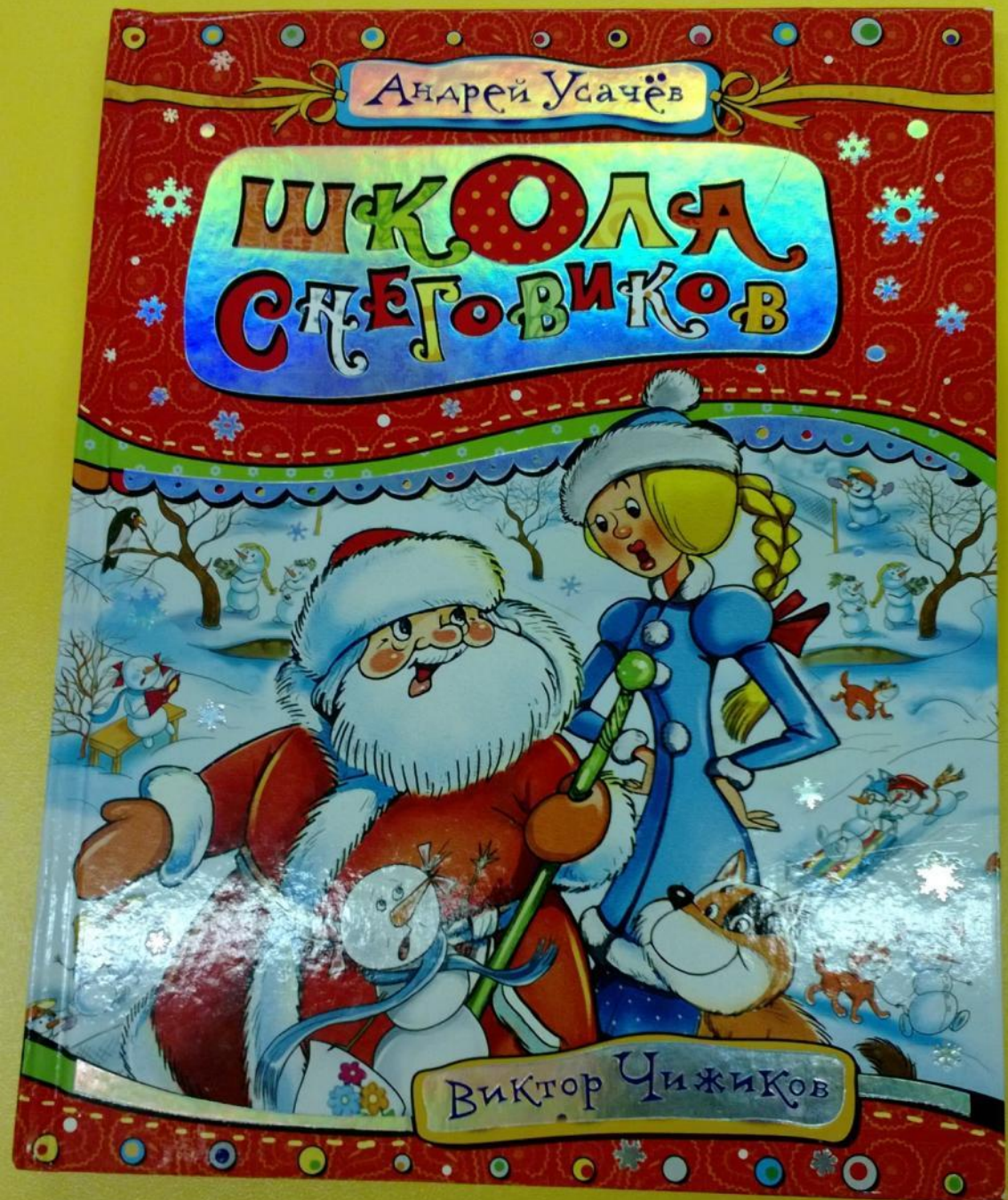
Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для совместной деятельности детей	Работа с родителями
Беседы на тему «Зима», ее признаки и явления	Рисование на тему «Елка». Рассматривание иллюстраций.	Внесение в группу иллюстраций, книжек, открыток, рисунков.	Подбор иллюстраций, книг для совместного и самостоятельного рассматривания. Консультация по вопросу собрания открыток с изображением снеговиков.
Коллективная аппликация «Снеговик»	Просмотр мультфильма «Когда	Составления рассказов о зиме по картинкам.	Предложить родителям вместе с детьми просмотреть

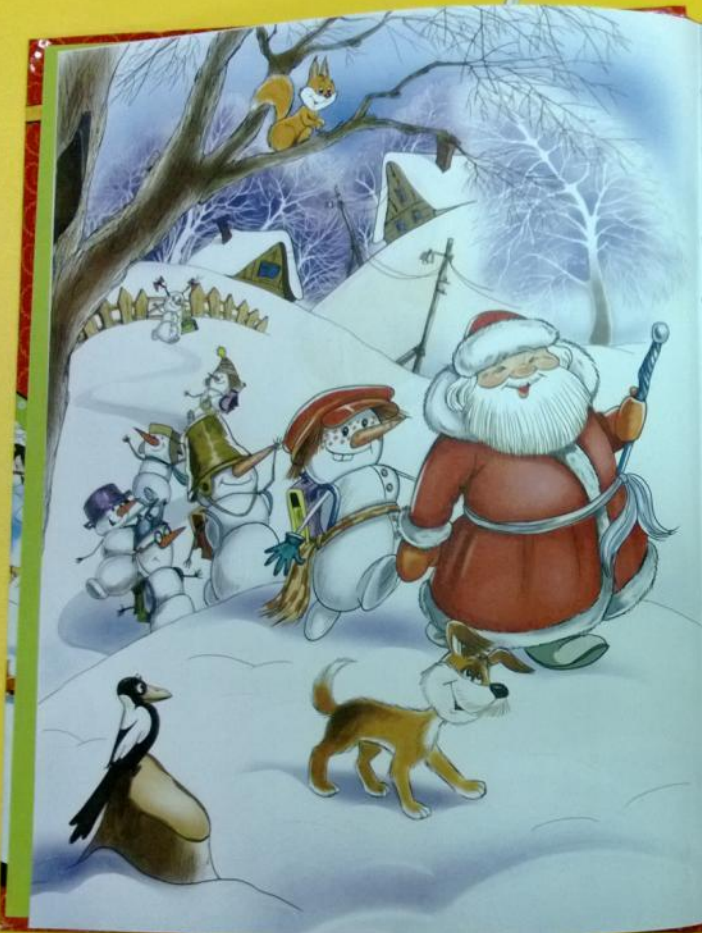
<p>Пепка «Снеговик»</p>	<p>Слушание песен о снеговике.</p>		<p>Консультация по вопросу изготовления поделок на выставку «Снеговики».</p>
<p>Рисование «Вот такие разные снеговики»</p>	<p>Украшение окон к Новому году.</p>	<p>Внесение в группу наклеек, снежинок, снеговиков.</p>	<p>Родители принимают участие в украшении группы.</p>
<p>Чтение сказочной повести «Школа Снеговичков» А. Усачева и В. Кочеткова</p>	<p>Раскрашивание снеговиков.</p>	<p>Эксперимент: «Как снег превращается в воду?»</p>	<p>Оформление мини-выставки «Коллекция открыток»</p>

<b>Конструирование из бумаги «Открытки» Беседа на тему, что такое открытка.</b>	<b>Просмотр мультфильма «Снеговик спешит на помощь».</b>	<b>Украшение группы</b>	<b>Папка – передвижка «Зимние игры и забавы»</b>
Просмотр презентации «История Снеговика»	Чтение стихотворений о Снеговике, отгадывание загадок.	Оформление выставки «Снеговики»	Лепка Снеговика на прогулке.
Беседа с детьми о коллекции открыток, рассматривание.	Украшение елки.	Изготовление открыток.	Консультация для родителей «О чем беседовать с ребенком».



**Чтение  
сказок о  
снеговике**





Андрей Усачёв

# ШКОЛА СНЕГОВИКОВ

СКАЗОЧНАЯ ПОВЕСТЬ

Художник Е. Здорнова



МОСКВА  
РОСМЭН  
2012



# Украшение группы



# Косичкина и бантикова



# Варежкин и Чугунков





**Альбом  
со  
стихами  
СНЕГОВИК**





# Украшение группы













# Выставка «СНЕГОВИКИ»



Снеговик  
ИЗ КОЛЛЕКЦИИ  
СНЕГОВИКА

СНЕГОВИК  
ИЗ КОЛЛЕКЦИИ  
СНЕГОВИКА

СНЕГОВИК  
ИЗ КОЛЛЕКЦИИ  
СНЕГОВИКА





# Коллективная аппликация «Снеговички»







# Показ презентации «История снеговика»







# Раскрашивание иллюстраций для альбома















**Альбом  
со  
стихами  
СНЕГОВИК**



### Приключение снеговичка

Ольга Корнеева

Жил да был Снеговичок:  
Рот - травинка, нос - сучок.  
Все зверята с ним дружили,  
В гости часто заходили.  
Шёл он как-то мимо ёлки,  
А навстречу ему - волки!  
Слышит - шепчутся они:  
- Ветки ниже наклони!  
- Эту ёлку вчетвером  
Срубим быстро топором!  
- Топку нет от этих ёлок -  
Только раны от иголок!  
Снеговик не растерялся  
Тут же по лесу помчался:  
- Эй, зверюшки, помогите,  
Нашу ёлочку спасите!  
Звери к ёлочке сбежались.  
Ну, а волки испугались,  
Убежали наутёк.  
Молодец, Снеговичок!



# Результаты проекта

## «Снеговик».

Проект «Снеговик» длился 2 недели.

Каждый день мы читали по одной истории из сказочной повести.

Во время проведения проекта «Снеговик» дети всесторонне исследовали снег: на прогулках и в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы, наблюдали за снегопадом во время прогулки, рассматривали снежинки, лепили снеговика,.

Во время проекта ребята заметно сблизились друг с другом, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный – тёплый. Итоговым продуктом проекта мы представили выставку «Снеговики».

У детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.