

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СНЕГУРОЧКА»

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «СОХРАНИМ КЕДРОВУЮ РОЩУ»

Участники: воспитанники старшей группы №12

Руководитель: Рештаненко И.Н.

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ▶ Задача рационального использования кедровых лесов неизменно волнует общественность нашей страны. Особенно заинтересованы в ее правильном решении те, кто живет в районах естественного произрастания этого дерева — в Сибири, на Урале и Дальнем Востоке. То, как эксплуатируются кедровники, роль которых — водоохранная, орехопромысловая, лесопромышленная, охотничья и оздоровительная — необычайно велика, служит в сознании людей мерилom нашего отношения к лесным богатствам.
- ▶ Особую озабоченность вызывают одностороннее использование этих лесов на древесину, сплошная вырубка доступных орехопродуктивных насаждений и слабое воспроизводство кедровников. В результате сибирский богатейший далеко отступил от населенных пунктов и дорог, лесопромышленные показатели его и сборы плодов снизились. Промысел ореха сегодня приходится вести вахтовым или экспедиционным методами, использовать вертолеты и вездеходы.

# ПРОБЛЕМА:

- ▶ Сибирский кедр все еще нуждается в защите. И только общими усилиями — государственных учреждений, общественных организаций и отдельных групп энтузиастов — можно спасти и приумножить прекрасные высокоценные кедровые леса.



# ТИП ПРОЕКТА:

- ▶ по количеству участников - групповой;
- ▶ по направленности - социальный;
- ▶ по приоритету метода – творческий, исследовательский;
- ▶ по продолжительности - краткосрочный (с 17 декабря по 24 декабря)

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▶ **Донесение до сознания детей важность сохранения окружающей среды**

# ЗАДАЧИ:

- ▶ Формировать у детей представления о необходимости сохранения сибирского кедра.
- ▶ Развивать познавательную активность, логическое мышление, мыслительные операции (сравнение, обобщение, умение классифицировать по заданному признаку), навыки общения.
- ▶ Воспитывать активную жизненную позицию, осознанное отношение к окружающему миру, природе.

# 1 ЭТАП: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

- ▶ Родитель группы для изготовления поделок принёс кедровые шишки. Дети заинтересовались с какого дерева эти шишки? кто ими питается? Прочитав информацию в интернете и узнав о проблеме уменьшения численности кедра дети выразили желание сделать проект и поучаствовать в акции «Сохраним кедровую рощу».



## 2 ЭТАП: СОЗДАНИЕ КОПИЛКИ









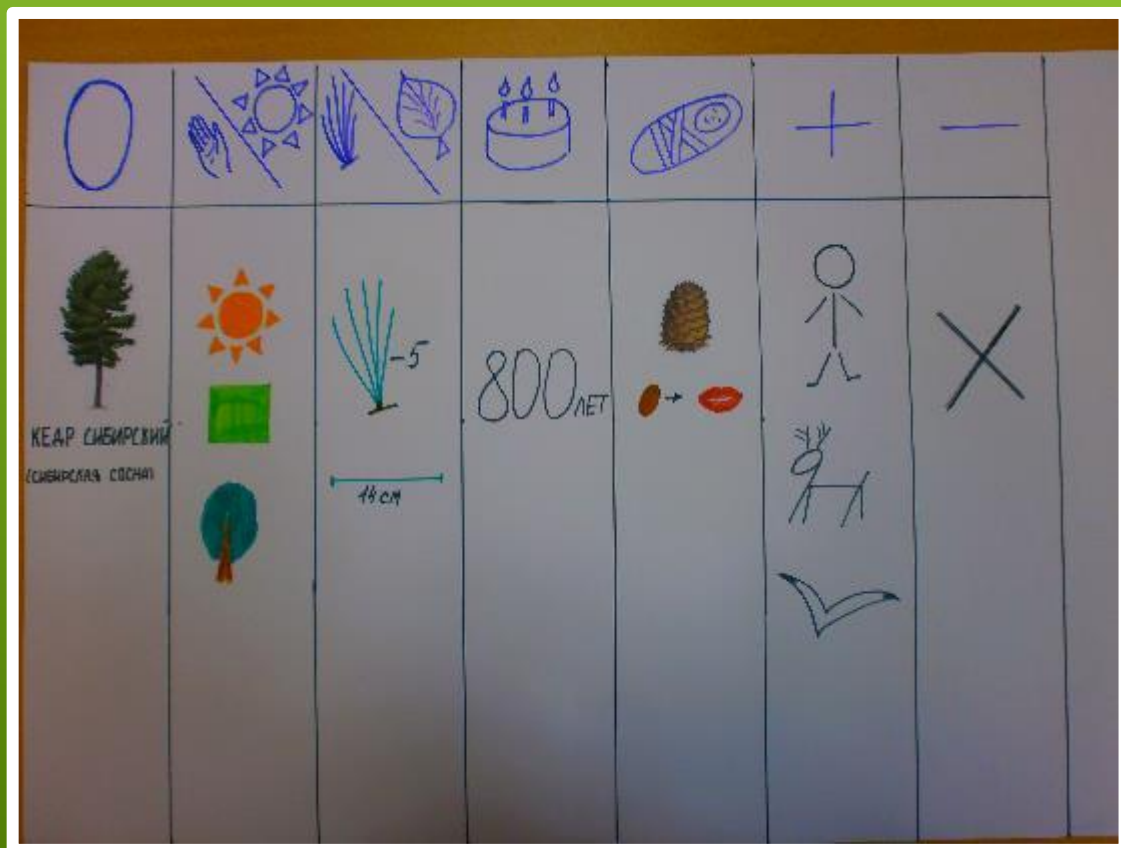
## 3 ЭТАП: КАРТОТЕКА

Разложили на информацию на бумажном носителе, фотоинформацию, природный материал, опытно-экспериментальную деятельность.



# 4ЭТАП: МОДЕЛЬ

## морфотаблицы



# 5 ЭТАП: ПРОДУКТ

Акция «Сохраним кедровую рощу»



# СПАСЁМ ДЕРЕВЬЯ



ИЗ ПЕРАБОТАННОЙ БУМАГИ МОЖНО ИЗГОТАВЛИВАТЬ МНОГО ПОЛЕЗНЫХ ВЕЩЕЙ - ОДЕЖДУ, ОБУВЬ, МЕБЕЛЬ, КНИГИ И ДАЖЕ НОВЫЕ КАРАНДАШИ!



# 6 ЭТАП: ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Представление детьми результатов своего проекта прошло в подготовительной к школе группе № 11, а так же было представлено родителям своей группы.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

