Проект "Сохраним ёлочку - красавицу наших лесов«

Составила воспитатель: Яценко И.М.

- **Тип проекта**: конструктивный, исследовательский, творческий, совместный
- **Гипотеза:** помочь сохранить природу и бережно относиться к лесным богатствам
- Цель: Формирование экологической культуры и вовлечение детей и родителей в практическую деятельность по охране и защите леса
- Задачи проекта:
- Формировать предпосылки исследовательской деятельности
- Развивать творческие способности детей
- Изучить информацию об особенностях хвойных пород
- Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения хвойных деревьев через соцопрос
- Изучить материал о пользе хвойных деревьев
- • Описать способы применения хвойного сырья

Актуальность проекта:

- С приближением любимого праздника Нового года на прилавках магазинов появляются товары, напоминающие об этом. Это елочные игрушки, гирлянды, мишура и, конечно же, новогодние ели. Организуются елочные базары, где продают живые ели и сосны. Покупатели наслаждаются неповторимым хвойным ароматом, представляя, как эти красавицы будут радовать глаз в новогодние праздники. А еще перед новогодними праздниками появляются «елочные браконьеры», которые незаконно вырубают в лесах ели для украшения своих домов и квартир. А потом этих красавиц ждет свалка! И далеко не все думают о том, как пострадала природа, сколько пользы принесла бы каждая елочка. И именно такое варварское отношение к природе, и приводит к различным природным катаклизмам.
- В нашей исследовательской работе мы хотим показать, чем полезны ели, растущие в наших лесах и почему их нужно сохранять.

- **Продукт проекта:** изготовление Новогодней ели из природного материала
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы № 12, родители, воспитатель.
- Сроки реализации проекта: с 1 декабря по 15 января
- Ожидаемый результат:
- Получение дополнительных знаний о хвойных породах деревьев.
- Совместная практическая деятельность детей и родителей поможет приобрести исследовательские, поисковые навыки и умения.
- Взрослые будут бережнее относиться к лесным ресурсам.
- Создание условий для формирования детско родительских отношений.

• Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап:
- Вхождение в игровую ситуацию
- Выявление проблемы
- Постановка цели и задач
- Поиск форм реализации проекта

• • Планирование работы

- Анкета для родителей
- Цикл наблюдений за елью
- Информация о деревьях хвойных пород
- Полезные и лечебные свойства ели
- Полезные советы по применению использованных Новогодних живых елей.
- Дальнейшая жизнь срубленных елочек
- Проведение опыта «Тонет не тонет».
- Проведение опыта «Горит не горит».
- Эксперимент «Можно ли ест хвоинки?»
- Рассматривание спила ели.

• Основной этап:

- Домашнее задание семьям:
- Никиты Жиделева,
- Арины Олейниковой,
- Дианы Чимбеевой.
- Экскурсии в лес
- Социологический опрос
- проведение исследований

• Заключительный этап:

- Изготовление Новогодней ели из природного материала, набранного в лесу.
- Отчет о работе по 3 этапу проекта:
- Изготовления Новогодней ели из собранных в лесу шишек.

Ствол ели покрыт корой





Ель - род хвойных вечнозеленых деревьев семейства сосновых

Одиночные хвоинки располагаются по спирали





Смола

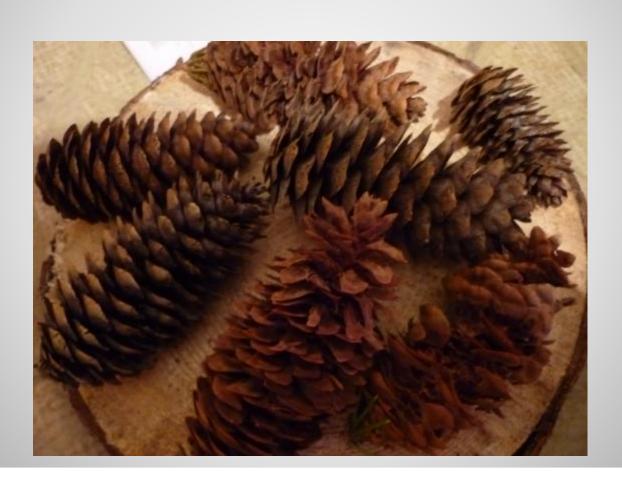


Шишка свисает с конца ветки



Семена расположены под чешуйками

Шишки раскрылись



Высыпались семена



Опыт: «Веточки и иголочки не тонут»





Проведение опыта «Горит – не горит»



«Сколько лет Ёлочке»



Ёлочка из шишек

Ах, какая Ёлочка - красавица!

