

# Проект "Сохраним ёлочку - красавицу наших лесов«

Составила воспитатель : Яценко И.М.

- **Тип проекта:** конструктивный, исследовательский, творческий, совместный
- **Гипотеза:** помочь сохранить природу и бережно относиться к лесным богатствам
- **Цель:** Формирование экологической культуры и вовлечение детей и родителей в практическую деятельность по охране и защите леса
- **Задачи проекта:**
  - Формировать предпосылки исследовательской деятельности
  - Развивать творческие способности детей
  - Изучить информацию об особенностях хвойных пород
  - Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения хвойных деревьев через соцопрос
  - Изучить материал о пользе хвойных деревьев
  - Описать способы применения хвойного сырья

- **Актуальность проекта:**
- С приближением любимого праздника – Нового года – на прилавках магазинов появляются товары, напоминающие об этом. Это елочные игрушки, гирлянды, мишура и, конечно же, новогодние ели. Организуются елочные базары, где продают живые ели и сосны. Покупатели наслаждаются неповторимым хвойным ароматом, представляя, как эти красавицы будут радовать глаз в новогодние праздники. А еще перед новогодними праздниками появляются «елочные браконьеры», которые незаконно вырубают в лесах ели для украшения своих домов и квартир. А потом этих красавиц ждет свалка! И далеко не все думают о том, как пострадала природа, сколько пользы принесла бы каждая елочка. И именно такое варварское отношение к природе, и приводит к различным природным катаклизмам.
- *В нашей исследовательской работе мы хотим показать, чем полезны ели, растущие в наших лесах и почему их нужно сохранять.*

- **Продукт проекта:** изготовление Новогодней ели из природного материала
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы № 12, родители, воспитатель.
- **Сроки реализации проекта:** с 1 декабря по 15 января
- **Ожидаемый результат:**
  - Получение дополнительных знаний о хвойных породах деревьев.
  - Совместная практическая деятельность детей и родителей поможет приобрести исследовательские, поисковые навыки и умения.
  - Взрослые будут бережнее относиться к лесным ресурсам.
  - Создание условий для формирования детско – родительских отношений .

## • **Этапы реализации проекта:**

- **. Подготовительный этап:**
- ● **Вхождение в игровую ситуацию**
- ● **Выявление проблемы**
- ● **Постановка цели и задач**
- ● **Поиск форм реализации проекта**

## • ● **Планирование работы**

- **Анкета для родителей**
- **Цикл наблюдений за елью**
- **Информация о деревьях хвойных пород**
- **Полезные и лечебные свойства ели**
- **Полезные советы по применению использованных Новогодних живых елей.**
- **Дальнейшая жизнь срубленных елочек**
- **Проведение опыта «Тонет – не тонет».**
- **Проведение опыта «Горит – не горит».**
- **Эксперимент «Можно ли есть хвоинки?»**
- **Рассматривание спила ели.**

- **Основной этап:**

- Домашнее задание семьям:
- Никиты Жиделева,
- Арины Олейниковой,
- Дианы Чимбеевой.
- Экскурсии в лес
- Социологический опрос
- проведение исследований

- **Заключительный этап:**

- Изготовление Новогодней ели из природного материала, набранного в лесу.
- Отчет о работе по 3 этапу проекта:
- Изготовления Новогодней ели из собранных в лесу шишек.

# Ствол ели покрыт корой





**Ель** - род хвойных вечнозеленых деревьев семейства сосновых



# **Одиночные хвоинки располагаются по спирали**





**Смола**



**Шишка свисает с конца ветки**



**Семена расположены под  
чешуйками**

# Шишки раскрылись



# Высыпались семена



# Опыт: «Веточки и иголки не тонут»»





**Проведение опыта «Горит – не горит»**





**«Сколько лет Ёлочке»**



**Ёлочка из шишек**

**Ах, какая Ёлочка - красавица!**

