

Проект "Сохраним ёлочку - красавицу наших лесов«

Составила воспитатель : Яценко И.М.

- **Тип проекта:** конструктивный, исследовательский, творческий, совместный
- **Гипотеза:** помочь сохранить природу и бережно относиться к лесным богатствам
- **Цель:** Формирование экологической культуры и вовлечение детей и родителей в практическую деятельность по охране и защите леса
- **Задачи проекта:**
 - Формировать предпосылки исследовательской деятельности
 - Развивать творческие способности детей
 - Изучить информацию об особенностях хвойных пород
 - Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения хвойных деревьев через соцопрос
 - Изучить материал о пользе хвойных деревьев
 - Описать способы применения хвойного сырья

- **Актуальность проекта:**
- С приближением любимого праздника – Нового года – на прилавках магазинов появляются товары, напоминающие об этом. Это елочные игрушки, гирлянды, мишура и, конечно же, новогодние ели. Организуются елочные базары, где продают живые ели и сосны. Покупатели наслаждаются неповторимым хвойным ароматом, представляя, как эти красавицы будут радовать глаз в новогодние праздники. А еще перед новогодними праздниками появляются «елочные браконьеры», которые незаконно вырубают в лесах ели для украшения своих домов и квартир. А потом этих красавиц ждет свалка! И далеко не все думают о том, как пострадала природа, сколько пользы принесла бы каждая елочка. И именно такое варварское отношение к природе, и приводит к различным природным катаклизмам.
- *В нашей исследовательской работе мы хотим показать, чем полезны ели, растущие в наших лесах и почему их нужно сохранять.*

- **Продукт проекта:** изготовление Новогодней ели из природного материала
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы № 12, родители, воспитатель.
- **Сроки реализации проекта:** с 1 декабря по 15 января
- **Ожидаемый результат:**
 - Получение дополнительных знаний о хвойных породах деревьев.
 - Совместная практическая деятельность детей и родителей поможет приобрести исследовательские, поисковые навыки и умения.
 - Взрослые будут бережнее относиться к лесным ресурсам.
 - Создание условий для формирования детско – родительских отношений .

• **Этапы реализации проекта:**

- **. Подготовительный этап:**
- ● **Вхождение в игровую ситуацию**
- ● **Выявление проблемы**
- ● **Постановка цели и задач**
- ● **Поиск форм реализации проекта**

• ● **Планирование работы**

- **Анкета для родителей**
- **Цикл наблюдений за елью**
- **Информация о деревьях хвойных пород**
- **Полезные и лечебные свойства ели**
- **Полезные советы по применению использованных Новогодних живых елей.**
- **Дальнейшая жизнь срубленных елочек**
- **Проведение опыта «Тонет – не тонет».**
- **Проведение опыта «Горит – не горит».**
- **Эксперимент «Можно ли есть хвоинки?»**
- **Рассматривание спила ели.**

- **Основной этап:**

- Домашнее задание семьям:
- Никиты Жиделева,
- Арины Олейниковой,
- Дианы Чимбеевой.
- Экскурсии в лес
- Социологический опрос
- проведение исследований

- **Заключительный этап:**

- Изготовление Новогодней ели из природного материала, набранного в лесу.
- Отчет о работе по 3 этапу проекта:
- Изготовления Новогодней ели из собранных в лесу шишек.

Ствол ели покрыт корой





Ель - род хвойных вечнозеленых деревьев семейства сосновых

Одиночные хвоинки располагаются по спирали





Смола



Шишка свисает с конца ветки



**Семена расположены под
чешуйками**

Шишки раскрылись



Высыпались семена



Опыт: «Веточки и иголки не тонут»»





Проведение опыта «Горит – не горит»



«Сколько лет Ёлочке»



Ёлочка из шишек

Ах, какая Ёлочка - красавица!

