

СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК

Проектная
деятельность во
второй группе детей
раннего возраста

СП д/сад «Золотое
зёрнышко».

Воспитатель:

Сураева Н.Ю.



АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА – «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК».



- Тема была выбрана и разработана для реализации во второй месяц весны – в апреле.
- Так как в конце марта – начале апреля солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить представления детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАНИЕ
У ДЕТЕЙ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ ЧЕРЕЗ
ОРГАНИЗАЦИЮ РАЗНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИГРОВОЙ (ПРЕЖДЕ
ВСЕГО); ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
(НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТ,
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО);
МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ,
ПРОДУКТИВНОЙ.

ЗАДАЧИ ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ:



- 1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- 2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- 3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- 4. Приобщать детей к народному фольклору через потешки.
- 5. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».
- **Тип проекта:** информационно-исследовательский.
- **Участники:** воспитатель группы, дети группы, родители.

Длительность: 2 недели (краткосрочный)

Ожидаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления представлений детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ВОСХОДОМ И ЗАКАТОМ
СОЛНЦА ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ.



«СОЛНЫШКО ПРОСНУЛОСЬ – ДЕТКАМ УЛЫБНУЛОСЬ»



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЗАУЧИВАНИЕ ПОТЕШЕК И СТИХОТВОРЕНИЙ.



Подвижная игра «Солнечный зайчик».



**«СКАЧУТ ПОБЕГАЙЧИКИ – СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ,
МЫ ЗОВЁМ ИХ – НЕ ИДУТ,
БЫЛИ ТУТ И НЕТ ИХ ТУТ...
ГДЕ ЖЕ ЗАЙЧИКИ? УШЛИ.
ВЫ НИГДЕ ИХ НЕ НАШЛИ?»**

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»



Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы похлопаем в ладоши –
Очень рады солнышку!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Я НА СОЛНЫШКЕ ЛЕЖУ...»

«Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу,
Всё лежу и лежу
И на львёнка не гляжу...»



«НА СОЛНЫШКЕ ПРЕДМЕТЫ НАГРЕВАЮТСЯ, А В ТЕНИ –
НЕТ.»



ЭКСПЕРИМЕНТ «ТЕПЛО – ХОЛОДНО»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

-
- Подведение итогов проекта.
-
- Подготовка презентации по фотографиям.
-
- Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.
-
- В перспективе –
-
- 1. Эксперимент с растениями «Растения и солнце»
-
- 2. Эксперимент «Лед – вода»
-
- 3. Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с солнцем.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- ▣ Пробуждайте интерес у детей к наблюдениям за изменениям в природе, связанных с солнцем.
- ▣ Понаблюдайте за восходом и закатом солнца (можно на картинках, на видео и т.д.)
- ▣ Читайте детям художественные произведения (потешки, стихотворения, сказки), в которых говорится о солнышке.
- ▣ Играйте в игры: «солнышко и дождик», «солнечный лучик» и другие.
- ▣ На собственном примере приучайте детей любить природу и бережно к ней относиться.