



**ДЕТСКИЙ САД №6
<<МАТРЕШКА>>**



**ИАДОО « Детский сад №6 «
МАТРЕШКА»
комбинированного вида
городского округа
Звенигород**

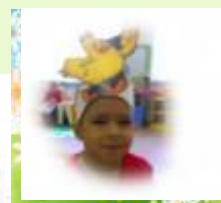
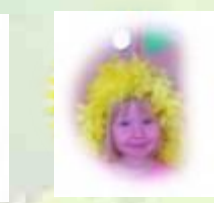
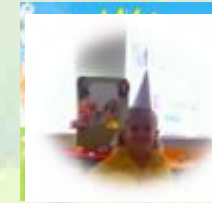
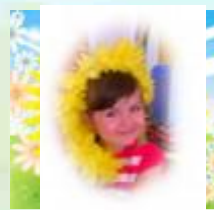
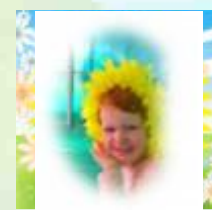
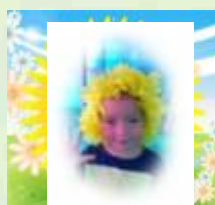
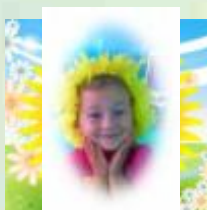
**ИНФОРМАЦИОННО -
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»
В ГРУППЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**





Участники:
дети, воспитатели,
родители

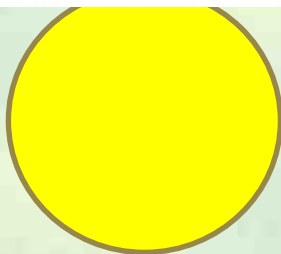
Длительность проекта:
24.05.16 г. – 10.06.16 г.





Проблема:

- ❖ Какого цвета солнышко?
- ❖ Какой формы солнышко?
- ❖ Как солнышко влияет на природу?
- ❖ Для чего нужно солнышко?





Актуальность

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. С приходом лета солнце начинает светить ярче, теплее. Хочется, чтобы это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. В связи с этим была определена такая тема.





ЗАДАЧИ

- ♦ Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- ♦ Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- ♦ Развитие эмоциональной отзывчивости на литературные произведения.
- ♦ Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- ♦ Развитие творческих способностей и знаний через музыкально – эстетическую деятельность.
- ♦ Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже»
- ♦ Воспитание эстетических чувств к яркому разнообразию окружающего мира.
- ♦ Формировать в детях эмоционально – радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной работе.





Солнечные лучики
проект

1 этап

1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта.
2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.
3. Формулирует задачу.

1. Вхождение в проблему.
2. Вживание в игровую ситуацию.
3. Принятие задачи.
4. Дополнение задач проекта.

2 этап

4. Помогает в решении задачи.
5. Помогает спланировать деятельность
6. Организует деятельность.

5. Объединение детей в рабочие группы.
6. Распределение ампула.

3 этап

7. Практическая помощь (по необходимости).
8. Направляет и контролирует осуществление проекта.

7. Формирование специфических знаний, умений навыков.

4 этап

9. Подготовка к презентации.
10. Презентация.

8. Продукт деятельности готовят к презентации.
9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.





готовительный этап:



Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.

. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.

Подготовка атрибутов для игр, занятий.





Основной

С ДЕТЬМИ этап:

- Чтение и заучивание потешек
- Музыкальные игры
- Подвижные игра «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик»
- Наблюдение за изменениями в природе, связанные с солнцем.
- Образовательная область художественное творчество
- Разучивание песни «Солнышко лучистое в гости приходи».
- Использование атрибута «Солнышко»
- Комплекс музыкальной утренней гимнастики «Солнышко лучистое», утренняя гимнастика «Радуемся солнышку»
- Эксперимент «Холодно - тепло».
- Чтение сказки «Солнечный лучик»
- Дидактическая игра «Соберём лучики для солнышка»



С РОДИТЕЛЯМИ:

- Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца с помощью родителей дома.
- Изготовление атрибута «Солнышко» из любого материала для выставки.





Заключительный этап:



Подготовка презентации по
фотографиям.



Оформление папки-передвижки
для родителей.

Оформление выставки
совместного творчества детей и
родителей «Солнечное
настроение»





Ожидаемый результат:

развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках);

дети проявляют познавательную активность в процессе экспериментальной деятельности (дети умеют анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями).

обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «светит», «греет», «улыбается», «яркое», «светлое», «теплое», «лучистое», «в тени», «на солнце»;

дети умеют различать и называть цвет и форму солнца;





ФОТООТЧЕТ









ЛОВИМ СОЛНЕЧНОГО ЗАЙЧИКА



*Скачут побегайчики
Солнечные зайчики,
Мы зовем их — не идут,
Были тут — и нет их
тут.*

*Прыг, прыг по углам,
Были там — и нет их
там.*

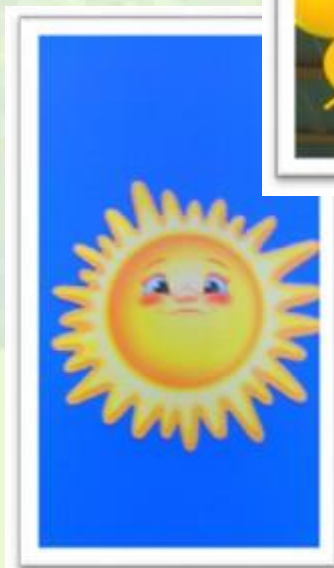
*Где же зайчики? Ушли,
Мы нигде их не нашли.*







НАШИ ПОМОЩНИКИ



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Приветик,



Солнышко:)))