

Проект на тему:

Создание мини-музея «История транспорта»



Составитель:
Гильмутдинова Р.М.

Актуальность темы:

- Проект направлен на ознакомление детей с историей развития транспортных средств.
- Для того, чтобы сократить количество дорожно-транспортных происшествий, детей нужно заинтересовать.
- Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях.



Цель проекта:

создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциалы дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к изучению и выполнению ПДД.



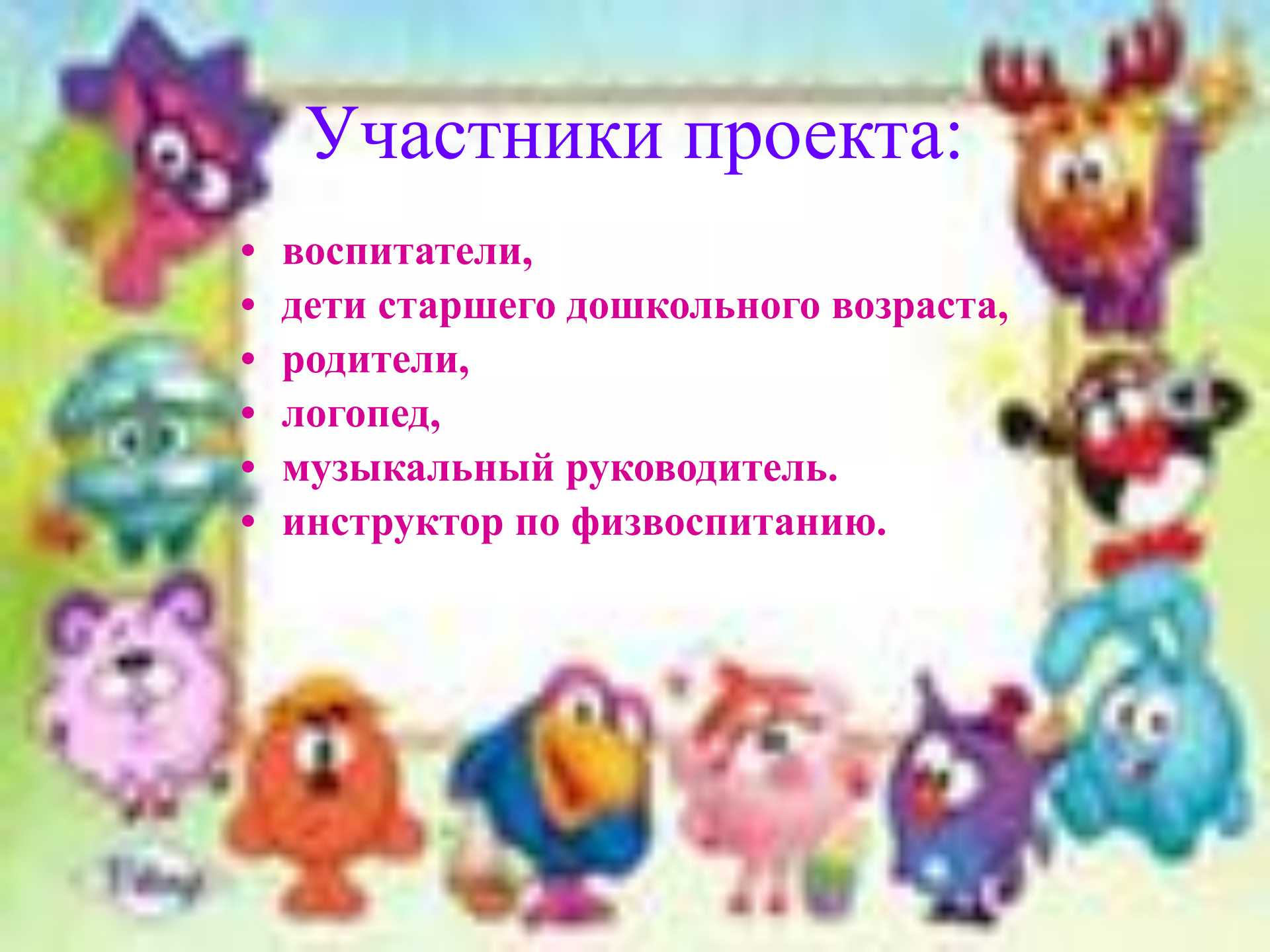
Задачи проекта:

- Закрепить знания правил дорожного движения.
- Познакомить с историей развития гужевого транспорта, с правилами дорожного движения для НИХ.



Участники проекта:

- воспитатели,
- дети старшего дошкольного возраста,
- родители,
- логопед,
- музыкальный руководитель.
- инструктор по физвоспитанию.



Формы реализации

● Познавательно-информационная деятельность;

● Общение родителей и детей;

● Игровая деятельность;

● Чтение художественной литературы;

● Выполнение работ по конструированию, изодеятельности;

● Просмотр диафильмов, мультфильмов;

● Проведение выставок.





Сроки реализации:

Февраль-март

Этапы:



I. Подготовительный.

II. Основной.

III. Заключительный.



Работа с детьми

I. Занятия познавательного цикла.

II. Чтение художественной литературы.

III. Продуктивная деятельность.

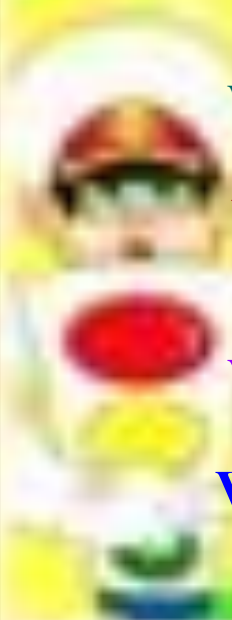
IV. Музыкальная деятельность.

V. Актуализация опорных знаний, умений, навыков.

VI. Игры.

VII. Родители и дети.

VIII. Просмотр диафильмов, слайдов.



Работа с родителями

1. Привлечение родителей к созданию экспонатов гужевого транспорта.
2. Просмотр фильмов вместе с детьми по теме: «Кот в сапогах», «Снежная королева», «Морозко».
3. Привлечение родителей к оформлению картинной галереи: нахождение фотографий, репродукций, картин с изображением гужевого транспорта.
4. Совместное посещение зоопарка родителей с детьми.
5. Посещение разнообразных музеев и обсуждение, что такое музей, для чего он создаётся, для чего его посещают люди.

Работа с педагогами

Работа с музыкальным руководителем

1. Разучивание песен Г. Ломовой «Лошадка Зорька».
2. Слушание «Смелый наездник» (из альбома для юношества) Р.Шумана.

Работа с логопедом

1. Артикуляционная гимнастика, подражание голосам животных.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Заучивание скороговорок.

Работа с инструктором по физвоспитанию

Досуговая подвижная игра – соревнование «Чья упряжка всех быстрее?»
Подвижные игры

Почему мы предлагаем создать мини-музей?

Во-первых, мы находимся в типичном «спальном» районе, удалённом от центра, где размещено большинство музеев.

Во-вторых, многие родители считают, что дошкольникам ещё рано посещать такие учреждения.

В-третьих, многим мамам и папам просто не приходит в голову идея такой экскурсии.

В музее может быть несколько информационных стендов

«История развития транспорта»;

«Транспортные средства»;

«Правила дорожного движения для гужевого транспорта».

История транспорта

В давние времена людям помогали перевозить грузы животные. Такой вид транспорта называется гужевым



За последние 200 лет человек построил и изобрел автомобили, поезда, пароходы, самолеты.

Автомобильный транспорт

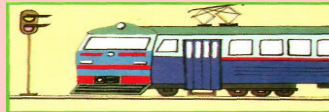


Водный транспорт



В начале XIX века появились пароходы. В России первый пароход построили в 1815 г. Он ходил между Санкт-Петербургом и Кронштадтом.

Железнодорожный транспорт



Английский изобретатель Джордж Стефенсон создал первый паровоз в 1829 году. Его двигатель работал на водяном пару (паровая машина), поэтому ему и дали имя "ПАРОВОЗ".

Воздушный транспорт



В 1885 г. в России морской офицер А.Ф.Можайский построил летательный аппарат, очень похожий на самолет. Но эта машина разбилась во время испытаний.

«Правила дорожного движения для гужевого транспорта».

Водитель гужевой повозки при выезде на дорогу:

Должен вести животное по дороге под узды;
Держаться правого края проезжей части;
Перед началом и во время движения контролировать размещение, крепление и состояние груза,
чтобы он не падал и не создавал помех для движения;
Водитель должен знать ПДД.

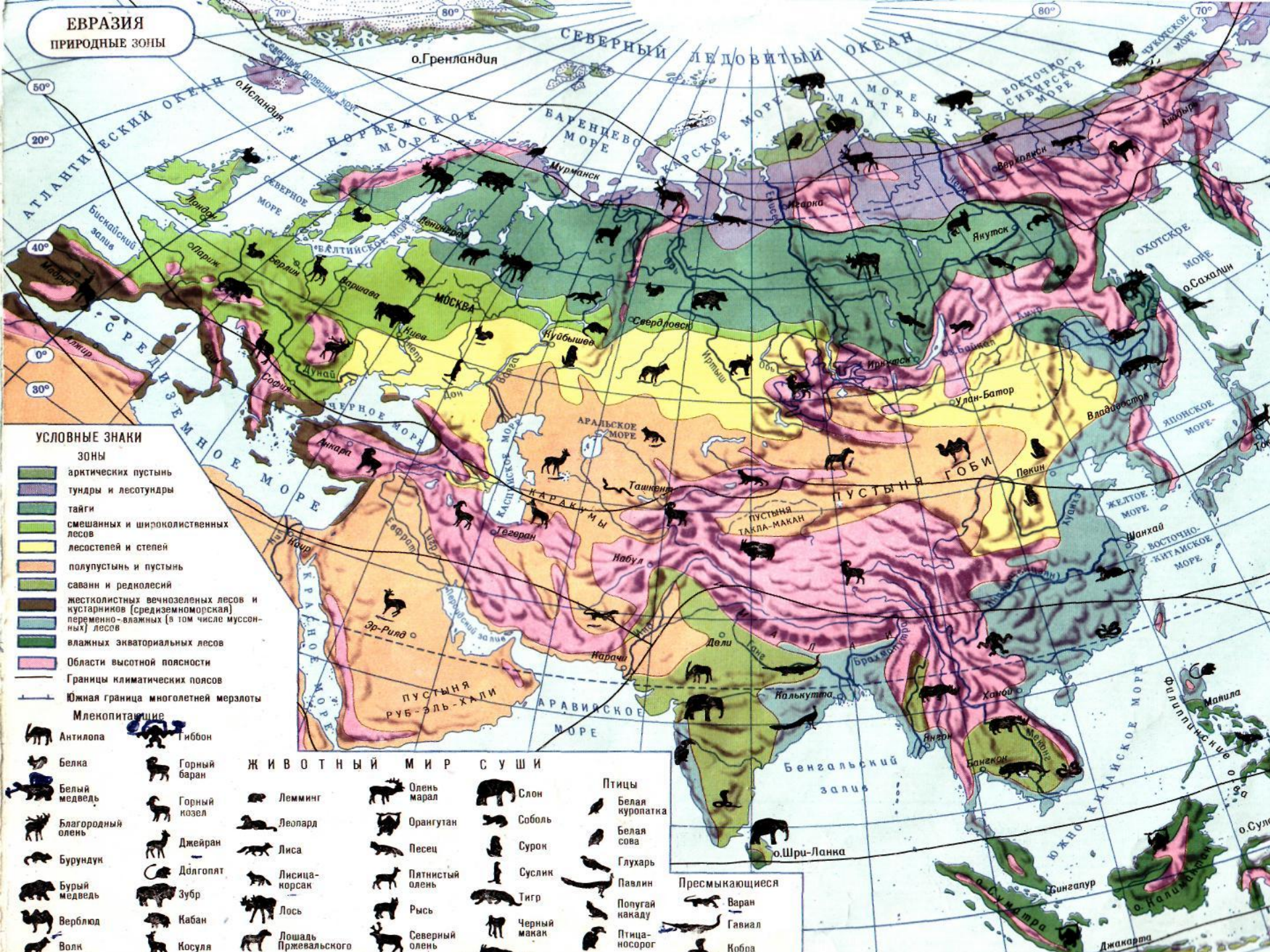
Запрещается:

Оставлять животное на дороге без надзора;
Прогонять животное через дорожные пути и дороги (только в специально отведенных местах);
Вести животных по дороге с асфальтно-цементным покрытием при наличии иных путей;



— данный знак запрещает движение гужевого транспорта на данной дороге.

ЕВРАЗИЯ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

ЗОНЫ

- арктических пустынь
- тундры и лесотундры
- тайги
- смешанных и широколиственных лесов
- лесостепей и степей
- полупустынь и пустынь
- саванн и редколесий
- жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников (средиземноморская)
- переменного-влажных (в том числе муссонных) лесов
- влажных экваториальных лесов
- Области высотной поясности
- Границы климатических поясов
- Южная граница многолетней мерзлоты

Млекопитающие

- | | |
|---|--|
|  Антилопа |  Тибетон |
|  Белка |  Горный баран |
|  Белый медведь |  Горный козел |
|  Благородный олень |  Джейран |
|  Бурундук |  Догголат |
|  Бурый медведь |  Зубр |
|  Верблюд |  Кабан |
|  Волк |  Косуля |

ЖИВОТНЫЙ МИР СУШИ

- | | | |
|--|---|--|
|  Лемминг |  Олень марал |  Слон |
|  Леопард |  Орангутан |  Соболь |
|  Лиса |  Песец |  Сурок |
|  Лисица-корсак |  Пятнистый олень |  Суслик |
|  Лось |  Рысь |  Тигр |
|  Лошадь Пржевальского |  Северный олень |  Черный макак |

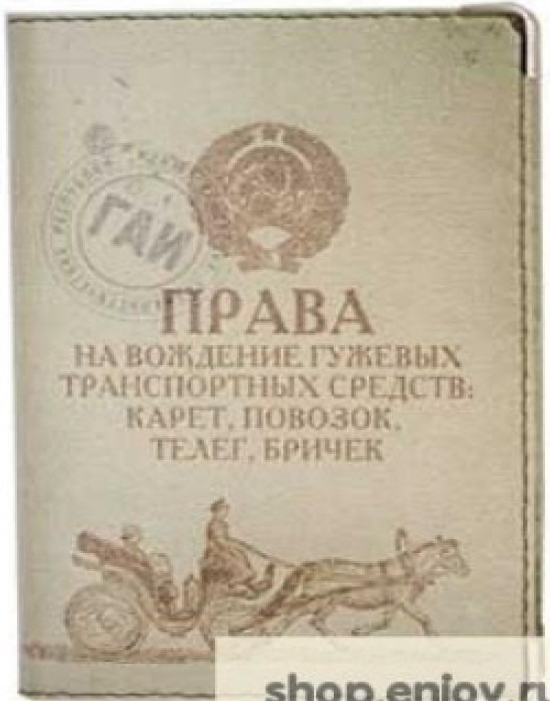
- | | | |
|---|--|--|
|  Белая куропатка |  Глухарь |  Варан |
|  Белая сова |  Попугай накаду |  Гавиал |
|  Птица-носорог |  Кобра | |

Пресмыкающиеся

- | | | |
|---|--|---|
|  Варан |  Гавиал |  Кобра |
|---|--|---|

Картинная галерея





shop.enjoy.ru



© А.Мельников, 2010

FOTO-AVTO.NAROD.RU

Ожидаемые результаты проекта.

1. Реализация проекта «создание мини-музея», «картинной галереи».
2. Получение знаний о гужевом транспорте, участие родителей группы в организации работы по проекту.
3. Появление умения ориентироваться на макете Земли.

Критерии эффективности проекта:

1. Рост мотивации к изучению проблемы у всех участников проекта;
2. Взаимодействие участников проекта на основе открытости, взаимообогащения, установления и расширения деловых и творческих контактов;
3. Отсутствие случаев травматизма.

Дальнейшее развитие проекта:

Книга-ширма (раскладушка) «Что мы знаем о гужевом транспорте», «Гужевой транспорт – вид транспорта, в котором для перемещения грузов используется сила животных».

Спасибо за внимание