

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 50 «Журавушка»
города Канска»

«Нам с природой по пути»

**ОПЫТ СОЗДАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ
НА ТЕРРИТОРИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

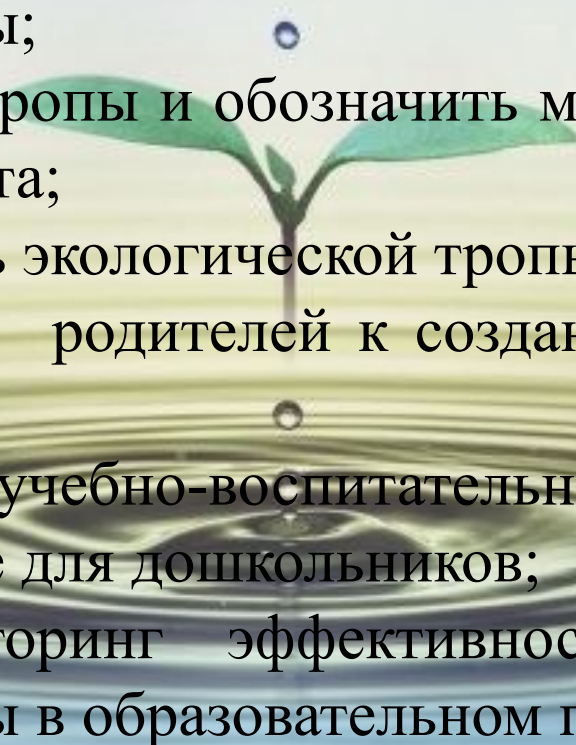
Воспитатель:

Червякова Л.М.

Канск, 2016 г.

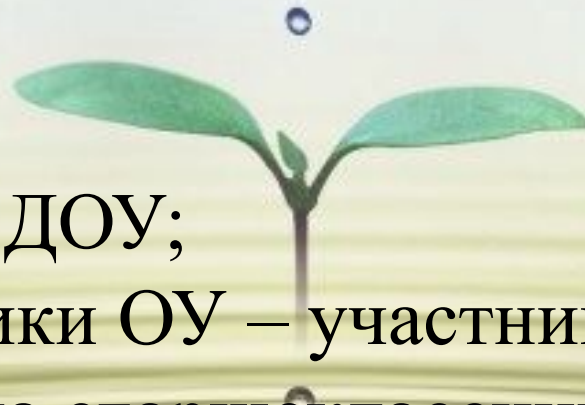
Цель: Создание обустроенной прогулочно-познавательной экологической тропы с целью экологического просвещения дошкольников

Задачи проекта:

- проанализировать теоретические основы создания экологической тропы;
 - выявить объекты тропы и обозначить маршруты для детей дошкольного возраста;
 - разработать модель экологической тропы детского сада;
 - привлечь коллег и родителей к созданию экологической тропы;
 - организовать учебно-воспитательный процесс на экологической тропе для дошкольников;
 - провести мониторинг эффективности использования экологической тропы в образовательном процессе ДОУ.
- 


Участники проекта:

- сотрудники МБДОУ № 50 – воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- родители;
- воспитанники ДОУ;
- старшеклассники ОУ – участники городского трудового отряда старшеклассников.



Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат мероприятия
Изучение теоретических основ создания экологической тропы	1.03-1.04	Инициативная группа	Создание методической копилки по организации экологической тропы
Разработка модели экологической тропы с учетом специфики территории МБДОУ № 50	1.03-15.04	Инициативная группа	Создание модели-макета экологической тропы;
Создание станций экологической тропы: «Огород», «Цветник», «Метеоплощадка», «Аптека на земле», «Альпийская горка», «Сухой ручей», «Птичья гостиная»	1.04 – 31.08	Воспитатели, инициативная группа	Создание действующих станций
Разработка маршрутов экологической тропы и оформление текста экскурсии по маршрутам	1.05-31.08	Старший воспитатель Инициативная группа	Создание план-схемы маршрутов на экологической тропе Оформление текстового сопровождения на маршрутах
Презентация экологической тропы	3.09-7.09	Старший воспитатель Инициативная группа	Проведение торжественного открытия экологической тропы
Проведение образовательной работы на экологической тропе	В течение учебного года	Старший воспитатель Инициативная группа Воспитатели МБДОУ	Проведение занятий, прогулок, экскурсий, праздников на экологической тропе
Проведение педагогической диагностики по экологическому воспитанию	В течение учебного года	Старший воспитатель Инициативная группа Воспитатели МБДОУ	Таблица уровней усвоения материала по экологическому воспитанию дошкольников

Станции экологической тропы:

- «Огород»
 - «Цветник»
 - «Аптека на земле»
 - «Альпийская горка»
 - «Сухой ручей»
 - «Птичья гостиная»
 - «Метеоплощадка»
- 

Образовательно-воспитательная работа в области экологического воспитания дошкольников:

- экскурсии, занятия, наблюдения за животными и растениями (распознающее за одним, сравнительное, с использованием раздаточного материала, наблюдение за изменением и развитием);
- различные виды изобразительной деятельности на экологические темы;
- ознакомление с трудом взрослых в природе;
- наблюдения на объектах экологической тропы;
- целевые прогулки по экологической тропе;
- игры (дидактические, развивающего характера, сюжетные, подвижные);
- рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы;
- беседы с детьми на экологические темы по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе;
- сбор коллекций, семян, камней, осенних листьев;
- труд на объектах экологической тропы;
- работу с моделями;
- создание проблемных ситуаций — познавательных и практических;
- работу с календарем природы, дневниками наблюдений;
- экологические досуги и праздники.
- разные виды игр;
- экспериментирование;
- изготовление поделок из природного материала.

Перспективы реализации проекта

- создание экологического паспорта тропы. Паспорт содержит картосхему тропы с указанием станций: одна, более сложная для педагогов, вторая, простая – для детей; альбом с фотографиями объектов в разное время года и описанием всех станций тропы;
- создание новых станций – «Уголок поля», «Уголок леса», «Сад редких растений»;
- разработка образовательных маршрутов по тропе;
- привлечение сторонних средств для улучшения и оснащения тропы.