

МБДОУ «Детский сад «Радуга» р. п. Базарный
Карабулак Саратовской области»

Проект
«Какой он, сахар?»
старшая группа.

Воспитатель: Былинкина Е.А.



Цель: Познакомить со свойствами сахара, формировать у детей исследовательские навыки.

- Тип проекта: исследовательский
- Краткосрочный, 1 неделя
- Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.
- 1 этап: создать информационно – методическое обеспечение проекта.
- 2 этап: реализация проекта.
- 3 этап: Презентация проекта на мастер – классе педагогов ДОУ.



Из чего состоит сахар?



- Вывод: Сахар состоит из кристалликов.

Как делают сахар ?

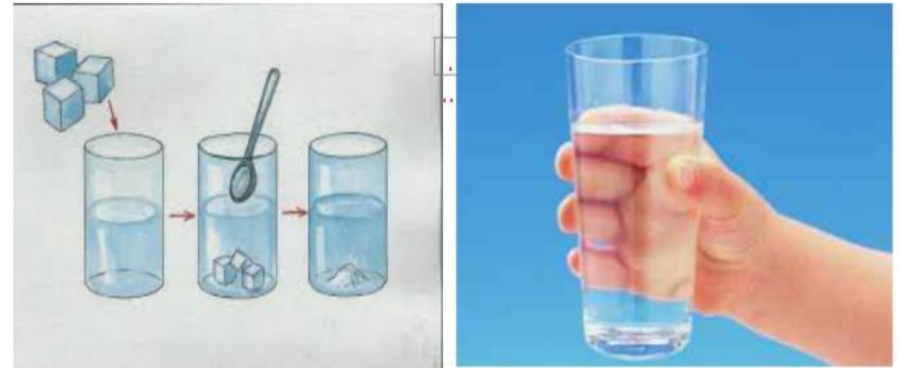
Сахар получают из сахарной свеклы. Она светлая и очень сладкая. Свёклу очищают и измельчают в стружку. Из стружки выделяют сок, который уваривают до тех пор, пока он не загустеет. Из получившегося сиропа выделяют кристаллики – это сахар



Может ли сахар быть невидимым? Как это проверить?



Вывод: сахар полностью растворяется в воде и делает её сладкой.



В горячей воде сахар растворяется быстрее.

Что произойдёт с сахаром при нагревании?



эксперимент «Радуга в стакане»



В первую ёмкость положить 1 ложку сахара, во вторую – 2 ложки сахара; в третью – 3; в четвёртую – 4. Затем в каждую банку добавить по 3 ложки воды, перемешать, добавить краситель. Аккуратно шприцём наливать жидкость в стакан, начиная с четвёртой ёмкости.

Вывод: Жидкость получается разной плотности, поэтому она не смешивается.

Можно ли рисовать сахаром?



Сахар липнет к рукам. Смешанный с сахаром мел держится на бумаге куда крепче, чем обычный мел. И цвета получаются намного ярче.



Делаем цветной сахар – рафинад.





Полезен сахар или нет?

- Вреден для зубов



- Делает нас счастливыми



- Появление жировых отложений

- Дает энергию

В результате реализации проекта:

- Дети узнали из чего получают сахар;
- Опытным путём изучили такие свойства сахара, как сыпучесть, растворимость, плавление.
- Узнали о пользе и вреде сахара.
- Научились делать цветной рафинад, используя натуральные красители.

