



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №1 «Березка»

Проект Сто тысяч детских «почему?»

Тема: Экспериментирование как средство становления
целостной картины мира у детей старшего дошкольного
возраста.

Вальвакова Елена
Геннадьевна,
воспитатель

Заринск 2018

Проблема

- Постоянно увеличивающийся поток информации требует особого внимания к развитию мыслительных способностей дошкольников, к формированию у детей целостной картины мира на основе любознательности, интереса в различных видах деятельности.

Целевая аудитория

Педагоги



Родители



Дети

Актуальность

- В образовательном процессе экспериментирование является средством обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностях.

Цель проекта

- Создавать условия для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО в сфере становления целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста через применение технологии экспериментирования в совместной деятельности течение 2018 – 2019 учебного года

Задачи проекта

- Развивать у детей интерес к поисковой деятельности.
- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- Воспитывать личностные качества: целеустремленность, настойчивость, решительность.

Гипотеза проекта

- Если создать условия для удовлетворения потребности ребенка в познании окружающего мира через экспериментирование, то мы получим более высокие показатели в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО в сфере становления целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста.

Необходимые ресурсы



Материально - технические



Кадровые



Информационные

Этапы реализации

- **I этап – подготовительный (организационный)**
- **II этап – внедренческий**
- **III этап – итоговый (обобщающий)**

Подготовительный этап



Внедренческий



Ожидаемый результат

- Созданы необходимые условия для формирования целостной картины мира у детей средствами экспериментальной деятельности.
- Воспитанники имеют представления об окружающем мире.
- У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
- Родители заинтересованы в экспериментально-поисковой деятельности своих детей.

Литература

- Заевская В. А., Мойся М. К. Значение детского экспериментирования в развитии познавательной активности старших дошкольников // Молодой ученый. — 2016. — №9.3. — С. 11-13.
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» М., 2002 г.
- Мартынова, Е. А., Сучкова, И. М. Организация опытно- экспериментальной деятельности детей. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. - Волгоград. ;2014г.
- Г.П.Тугушева., А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» С. П.2007г.
- Толстикова О.В., Иванова Т.В., Овчинникова, Симонова Л. Н., Т.А. Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста. – Екатеринбург: ИРО, 2013. –46 с.)



Спасибо за внимание!



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №1 «Березка»

Проект Сто тысяч детских «почему?»

Тема: Экспериментирование как средство становления
целостной картины мира у детей старшего дошкольного
возраста.

Вальвакова Елена
Геннадьевна,
воспитатель

Заринск 2018