

**МБДОУ №32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
“СКАЗКА”**

**Проект по сюжетно – ролевой игре в подготовительной
группе .**

“Турагенство Сказка путешествий”

Воспитатели:

Комаревцева И.В

Иванова С.А

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель: Познакомить детей с современной действительностью через сюжетно-ролевую игру «Туристическое агентство».

Задачи: - Формировать представление дошкольников о том, что такое туристическое агентство и чем оно занимается;

- Познакомить детей с профессиями -директор турфирмы, туроператор, турист и т.д.;
- Вызвать у дошкольников интерес к достопримечательностям дальнего зарубежья и достопримечательностей Санкт – Петербурга и Ленинградской области;
- Воспитывать уважение к труду работников турагентства.



ТИП ПРОЕКТА:
КРАТКОСРОЧНЫЙ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ
ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ:
ГРУППОВОЙ

По интеграции:

- социально - коммуникативное
- Познавательное развитие
- речевое
- Художественно - эстетическое
- Длительность проекта - 3 недели

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ◎ В наше время выросла большая возможность совершать путешествия в разные направления, включая территорию своего города, а также поездки в зарубежные страны. Поскольку сюжетно-ролевая игра отражает явления окружающей действительности, то мы решили создать игру со своим сюжетом.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

-Беседа с родителями о важности данной проблемы.

–Оформление путеводителей по странам: Таиланд, Франция, Испания, Греция, Мексика, Кипр, Финляндия, Куба

-Оформление выставки «*Моя любимая сказка - путешествие*».

-Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения в группе, атрибутов к сюжетно-ролевой игре «*Туристическое агентство*».

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети
подготовительной
группы №12
- Воспитатели
- Родители



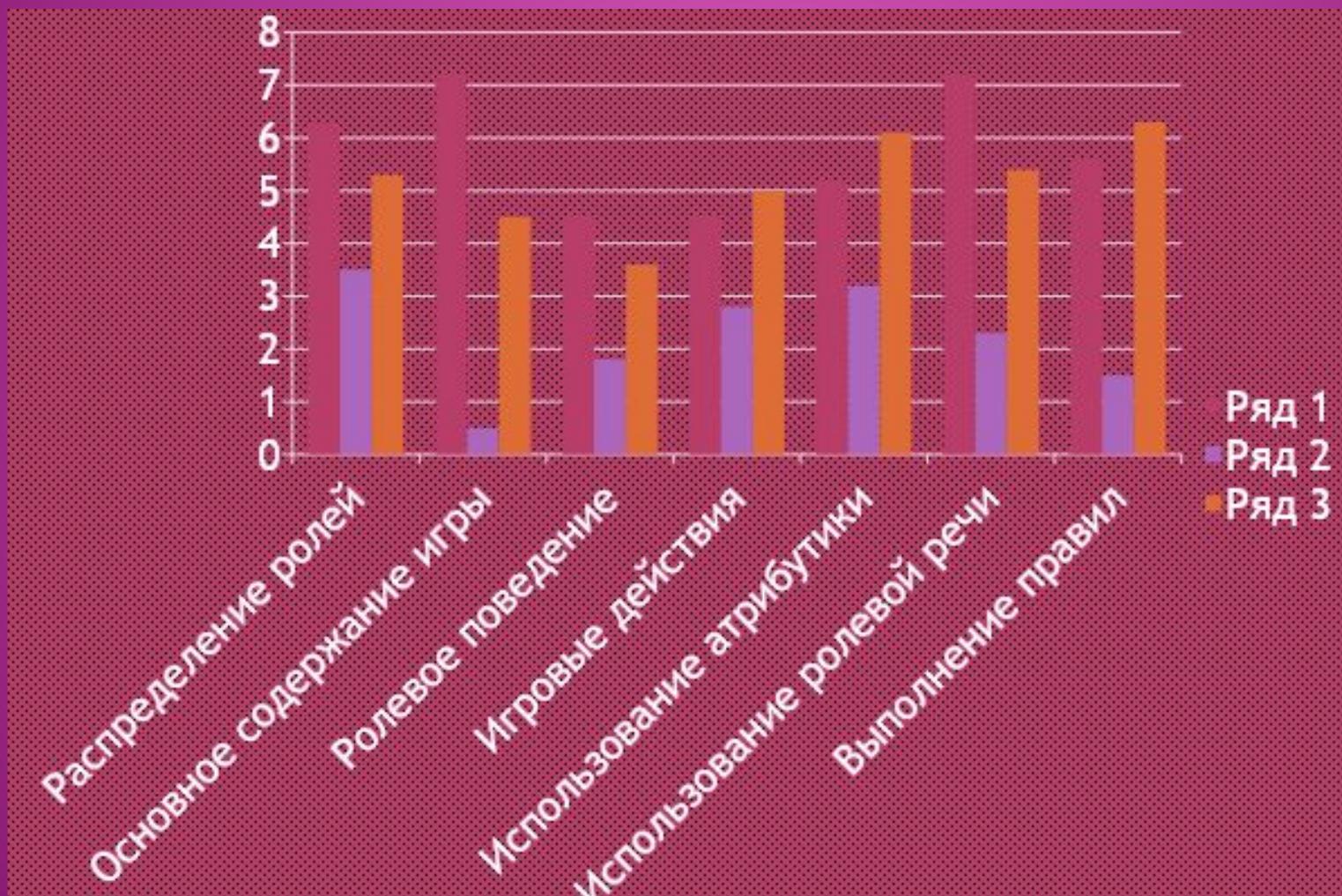
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- С помощью сюжетно-ролевой игры «*Туристическое агентство*» мы хотим обогатить знания детей о том, что такое турагентство и чем оно занимается. Дать представление о таких профессиях, как директор турагентства, туроператор, турагент. Вызвать большой интерес к достопримечательностям России, дальнего и ближнего зарубежья.

КАРТА ПРОЕКТА

- -Директор агентства - руководит, налаживает контакты с туроператорами других городов, стран. Создает регистрационные и рекламные вывески, размещает рекламу в прессе.
- -Туроператор - готовит визы, занимается бронированием номеров и билетов.
- -Экскурсовод встречает туристов, знакомит с программой туристического отдыха. Провожает туристов в гостиницу. Во время экскурсии знакомит туристов с достопримечательностями.
- -Турист встречается с экскурсоводом на месте прибытия и устраивается в гостиницу. С экскурсоводом отправляется в экскурсионную поездку. Во время знакомства с достопримечательностями снимает их на видеокамеру, фотографирует, по телефону общается с родственниками. Покупает сувениры, открытки.
- Пилот самолета, водитель автобуса - доставляет пассажиров до места отдыха

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ИГРОВЫХ НАВЫКОВ - НАЧАЛО



АТТРИБУТЫ К ИГРЕ

Компьютер, видеокамера,
фотоаппарат, путевки, реклама
агентства, прайс-листы,
буклеты, каталоги, карты стран
мира, глобус, журналы,
сувениры, костюмы
сотрудников агентства,
бейджики, билеты, паспорта,
энциклопедии разных стран

АТРИБУТЫ - ПАСПОРТА И КАРТЫ СТРАН



СУВЕНИРНЫЕ ОТКРЫТКИ, КАРТЫ



АТРИБУТЫ: КАТАЛОГИ, ДЕНЬГИ, КАРТЫ, БИЛЕТЫ, ПУТЕВКИ.



ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

- 9-12 января Беседа с детьми «Где я провел отпуск».
- Изготовление путеводителей по странам: Таиланд, Франция, Испания, Греция, Кипр, Финляндия, Мексика, Куба. Воспитатели, дети.
- 15-17 января Беседа с детьми «Где я хочу побывать».
- Рассматривание фотографий «Отпуск с семьей». Воспитатель, дети.
- 18-19 января Составление рассказа на тему: «Отдых с семьей летом». Воспитатель, дети.
- 15-19 января Рассматривание карты, глобуса. Беседа на тему: «Что такое турагентство и чем оно занимается». Воспитатель, дети.
- 22 января Беседа «Кто работает в турагентстве? (директор, турагент, туроператор)». Воспитатель, дети.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Изготовление памятки туриста. Воспитатель, дети.
- Рисование «*Мы на отдыхе*». Воспитатель, дети.
- Рассматривание энциклопедий зарубежных стран.
- Подбор каталогов разных стран. Воспитатели.
- Изготовление формы турагентства (*косынки*). Воспитатели.
- 22-23 января Оформление бейджиков, обозначающих профессии директора, турагента, туроператора, продавца. Воспитатели, родители.
- 22 января Изготовление билетов и путевок.
- 23 января - Проведение сюжетно-ролевой игры «*Турагентство-Сказка путешествий*». Воспитатель, дети.

НАШИ ТУРИСТЫ И МЕНЕДЖЕРЫ



ТУРИСТЫ ВЫБИРАЮТ ПОЕЗДКУ



НАШ САМОЛЕТ ЛЕТИТ В ТЕПЛЫЕ КРАЯ



НА ОТДЫХЕ В СУВЕНИРНОМ МАГАЗИНЕ И КАФЕ



ВЫСТАВКА “СКАЗКА ПУТЕШЕСТВИЙ”



УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ИГРОВЫХ НАВЫКОВ - КОНЕЦ



ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- с помощью сюжетно-ролевой игры «*Туристическое агентство*» мы обогатили знания детей о том, что такое турагентство и чем оно занимается.

Дали представление о таких профессиях, как директор турагентства, туроператор, турагент. Вызвали большой интерес к достопримечательностям дальнего зарубежья.

Перспектива работы: продолжать совместно с детьми изучать свою Родину, свой родной город через сюжетно-ролевую игру «*Туристическое агентство*».